

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «МЕЧТА»

641700, Курганская область, город Катайск, ул. Юдина, 22

ИНН 4506006974, КПП 450901001, ОГРН 1164501053584

e-mail: mechtakataysk@mail.ru

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 31.03.2021

Утверждено
Приказом МБДОУ Детский сад «Мечта»
№ 19 от 09.02.2020

Ваурина Н.Н. Ваулина



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад общеразвивающего вида «Мечта»
г.Катайска
(2020 год)

Цели проведения самообследования МБДОУ Детский сад «Мечта»:
- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности МБДОУ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1 Краткая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Мечта» основан в 2016 году, является учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Полное наименование детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Мечта»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад «Мечта»

Проектная мощность МБДОУ - 13 групп, 240 мест, фактическая – 13 групп, 240 мест. Функционирует 13 групп: из них 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста; 1 группа компенсирующей направленности

Юридический адрес: 641700, Курганская область, город Катайск, улица Юдина, дом 22

Телефон 8 (35 251) 2-10-19

Электронный адрес (e-mail): natalia-vaulina@mail.ru

Адрес сайта: <http://mechtakataysk.tvoysadik.ru/>

Заведующий МБДОУ: Ваулина Наталья Николаевна

1.2. Характеристика объекта.

Здание детского сада типовое, кирпичное. Расположено вдали от промышленных предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с восточной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, имеется хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Учреждение является юридическим лицом, в своей деятельности подведомственен и подконтролен МУ УО, имеет бессрочную лицензию (серия 45ЛО1 № 0000939, регистрационный номер № 1501 от 11.04.2017 года), выданной Департаментом образования и науки Курганской области, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование, дополнительное образование детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии (серия ЛО – 45 № 1014809, регистрационный № ЛО – 45-01-001848 от 12 октября 2017 года), выданной Департаментом здравоохранения Курганской области, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление медицинской деятельности.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Решениями органов управления образованием всех уровней;

- Законодательством Курганской области;
- Правилами и нормами охраны труда, безопасности образовательного учреждения и противопожарной защиты;
- Уставом МБДОУ Детский сад «Мечта»

1.3. Режим работы учреждения.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 10,5 часов (с 07.30 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Расписание ООД составляется с учётом возрастных особенностей детей и нормами СанПиН

1.4. Характеристика контингента воспитанников.

Дошкольное учреждение посещает 256 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

№ группы	Возрастная категория, название	Возраст детей	Количество детей
1	2 группа раннего возраста «Белочка»	1,6 – 2 года	19
2	1 младшая возраста «Лучик»	2 – 3 лет	18
3	2 младшая группа «Ягодка»	2 – 3 лет	17
4	1 младшая группа «Пчелки»	2 – 3 лет	17
5	2 младшая группа «Колобок»	3 – 4 года	17
6	2 младшая группа «Солнышко»	3 – 4 года	18
7	средняя группа «Капелька»	4 – 5 лет	21
8	средняя группа «Ромашка»	4 – 5 лет	20
9	старшая группа «Звездочки»	5 – 6 лет	20
10	старшая группа «Ручеек»	5 – 6 лет	24
11	подготовительная группа «Фантазеры»	6 – 7 лет	18
12	подготовительная группа «Любознайки»	6 – 7 лет	18
13	группа компенсирующей направленности «Малинка»		4

Основной целью деятельности детского сада является создание условий для социального благополучия каждого ребенка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи в соответствии с ФГОС ДО

В целях эффективного проектирования образовательного пространства МБДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) педагогический коллектив в 2019-2020 году решал следующие задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования через создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МБДОУ, провела процедуру самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления дошкольного образовательного учреждения, соответствия нормативного обеспечения;
- организации образовательной деятельности
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.
- организации питания.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ Детский сад «Мечта»

2. Система управления МБДОУ Детский сад «Мечта»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ. Непосредственное управление и ответственность за деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий МБДОУ устанавливает структуру управления, утверждает штатное расписание, распределяет должностные обязанности.

Право на осуществление образовательной деятельности, государственный статус ДОУ подтверждается следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы, выданная Департаментом образования и науки Курганской области серия 45ЛО1 № 0000939, регистрационный номер № 1501 от 11.04.2017 года),

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 12 октября 2017 г, серия ЛО – 45 № 1014809, регистрационный № ЛО – 45-01-001848 от 12 октября 2017 года

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Мечта»

Локальные нормативные акты.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание коллектива;

- избирает прямым голосованием совет детского сада, определяет численность его членов и срок полномочий;
- заслушивает отчеты администрации, председателей коллегиальных органов детского сада, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы детского сада;
- знакомит с основными направлениями деятельности и развития детского сада, созданием условий для осуществления образовательного процесса в детском саду;
- оказывает содействие руководителю детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности воспитанников;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада;
- принимает локальные акты детского сада.

2. Совет детского сада;

- организует выполнение решений общего собрания коллектива;
- разрабатывает Устав, изменения и дополнения к нему;

- разрабатывает программу развития детского сада;
- председатель совета детского сада совместно с заведующим детского сада представляет в муниципальных, общественных органах управления интересы детского сада, интересы воспитанников, обеспечивая их социально-правовую защиту;
- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывает помощь детскому саду, а также подготовке детского сада к новому учебному году;
- заслушивает отчеты администрации, специалистов детского сада о создании условий для реализации образовательных программ, контроля качества питания, медицинского обслуживания воспитанников, вносит предложения по совершенствованию работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования деятельности детского сада и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- участвует в определении направлений образовательной и оздоровительной деятельности детского сада, организации дополнительных образовательных услуг;
- обсуждает вопросы охраны жизни и здоровья детей, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, укрепления и развития материально-технической базы детского сада;
- обсуждает и принимает локальные акты детского сада в рамках установленной компетенции.

3. Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающиеся содержания воспитания, образования и развития воспитанников, контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- выбирает примерные образовательные программы дошкольного образования, рекомендованные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- обсуждает использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разрабатывает и принимает образовательную программу, календарный учебный график, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, рабочие (авторские) программы, план работы детского сада на учебный год, программы кружков, секций факультативов и студий, локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации кадров;
- принимает решения о награждении, поощрении работников детского сада, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;
- рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.

4. Собрание трудового коллектива:

- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников детского сада и другие локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает, обсуждает проект плана работы детского сада на учебный год (исключая методический раздел годового плана) и др.;
- обсуждает вопросы состояния и укрепления трудовой дисциплины в детском саду и мероприятия по ее укреплению;
- заслушивает отчеты о деятельности детского сада, вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- принимает решение о награждении, поощрении работников детского сада, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада;
- избирает представителей работников в комиссии;
- принимает решение об объявлении забастовки.

Порядок выборов, деятельность коллегиальных органов управления определяются уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами:

- ✓ Образовательная программа;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение об общем собрании;
- ✓ Положение о родительском собрании;
- ✓ Положение об оплате труда;
- ✓ Положение о стимулирующих выплатах работникам;
- ✓ Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Инструкции:
 - должностные;
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
 - по охране жизни и здоровья детей.
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Трудовой договор с работниками.
- ✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Раздел годового плана «Организационно - управленческий» выполнен на 100 %. В соответствии с запланированными сроками прошли: 2 заседания совета детского сада, состоялось 4 педагогических совета. Таким образом, в нашем МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива. Эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МБДОУ.

3. Эффективность образовательного процесса в ДОУ.

Целью Программы является повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам её освоения; Программа направлена на решение следующих задач, определенных ФГОС ДО:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в образовательном учреждении строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности и способствует их гармоничному развитию.

Распорядок дня составлен в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Одно из ведущих мест в МБДОУ принадлежит режиму дня, который предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Режим дня разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, соответствует гигиеническим нормам. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок.

Организация режима дня в каждой возрастной группе проводится с учетом теплого (лето) и холодного (зима) периода года.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в МБДОУ составляет около 3 - 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую деятельность детей, индивидуальную работу с детьми по развитию физических качеств. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

При проведении целевых прогулок учитываются особые правила:

1. Темы целевых прогулок, их место, время проведения должны быть спланированы заранее, но не в день их проведения.
2. Место и дорога должны быть апробированы заранее, должны быть безопасными для жизни и здоровья детей

3. Ответственность за проведение экскурсии возлагается на воспитателя данной группы.
4. Вывод на экскурсию разрешается только после проведения инструктажа, издания приказа по МБДОУ и ознакомления с ним воспитателя.
5. Продолжительность экскурсии не превышает допустимого времени, отведенного на ООД в соответствии возраста детей.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно не менее 3 часов. При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, шумные игры исключаются за 30 мин. до сна, закаливающие процедуры не проводятся.
2. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3 - 5 градусов.
3. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
4. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов. Нагрузка непрерывной образовательной деятельности на каждого ребенка соответствует средне – допустимой недельной нагрузке.

3.2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мечта» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и других федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Мечта», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, научного руководителя Е.В. Соловьевой.

В МБДОУ реализуются также парциальные, рабочие программы, программы коррекционно-развивающей направленности.

Программа	Цель
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Мечта»	
Комплексная программа	
Основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, научного руководителя Е.В. Соловьевой.	повышение социального статуса дошкольного образования и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам её освоения;
Парциальные программы	
Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Ладушки» Т.Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп малыши» программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет	овладения ребенком всеми видами детской музыкальной деятельности, поскольку доказано, что только в процессе овладения деятельностью у ребенка развиваются его способности, нравственно-эмоциональная сфера, познавательные процессы и личностные новообразования, т. е.

	осуществляется полноценное развитие личности ребенка.
И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», программа художественного воспитания и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки»	формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы.
«Физическая культура – дошкольникам» - Глазырина Л.Д.	оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.
«Технология физического развития» - Токарева Т.Э.	пособие по воспитанию ребенка 3-4 лет как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности является методическим обеспечением парциальной программы дошкольного образования по физическому развитию детей 3-7 лет "Будь здоров, дошкольник".
Коррекционно-образовательные программы	
«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами
Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»	Коррекционное обучение детей шестилетнего возраста с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.
Рабочие программы учителя-логопеда, педагога-психолога	
Рабочие программы педагогов	
Рабочие программы узких специалистов МБДОУ: музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре	

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом с учетом требований СанПиН.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводилась. С детьми организовывали спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и другие досуговые мероприятия, а также увеличена продолжительность прогулок.

Организация образовательной деятельности осуществляется соответственно требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.3. Охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их нормального психического и физического развития. Строго соблюдаются правила и инструкции по охране труда, жизни и здоровья воспитанников. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, пожарной безопасности (плановые, целевые, вводные). В 2020 учебном году в МБДОУ не было случаев травматизма воспитанников. Проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающего пространства МБДОУ и внедрения здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет с необходимым оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач МБДОУ. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе МБДОУ:

- сбалансированное сезонное меню;
- витаминизация питания (фрукты, витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинским персоналом МБДОУ;
- соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которое обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, физкультурные паузы во время занятий, дыхательные и пальчиковые гимнастики;
- применение закаливающих мероприятий в группе, соответствующих возрасту;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Заболеваемость детей, в сравнении за 2 года

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	01	415	278
В том числе:	02	0	0
Бактериальная дизентерия			
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	1	15
Скарлатина	04	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	05	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	145	80
Пневмонии	07	0	0
Несчастные случаи, отравления	08	0	0
Другие заболевания	09	0	10

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Год	Расстройство питания и нарушение обмена	Ожирение	Отставание в физ. развитии	Болезни нервной системы	Болезни органов зрения	Болезни органов дыхания	Болезни ЖКТ	Болезни мочепол. системы	Псориаз	Атопический дерматит
2020	4	3	9	12	5	-	8	2	-	-

В Учреждении особое внимание уделяется диспансеризации детей. Цель детского сада – сохранить у ребёнка имеющуюся группу здоровья или улучшить её.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ

Год	Группа здоровья										Степень адаптации		
	1		2		3		4		5		Лег	Ср.	Тяж.
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			
2020	36	49	68	53	-	1	-	-	-	-	31	4	-

Исходя из полученных данных о показателях здоровья, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья

Качественный анализ данной проблемы позволил определить комплекс положительных сторон в организации деятельности, направленной на снижение заболеваемости воспитанников группы:

- преемственность в работе с медицинскими работниками;
- совместная деятельность медицинского персонала с педагогами и родителями воспитанников;
- наличие системы воспитательно-образовательной работы и комплексно-тематического планирования по внедрению и реализации здоровьесберегающих технологий в работу с детьми;

На следующий год продолжить работу по сохранению физического здоровья, с применением профилактических и оздоровительных мероприятий на основе индивидуального подхода к детям с разным уровнем физического развития и применением разнообразных оздоровительных мероприятий для детей

Наблюдается стабильная положительная динамика прохождения адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

3.4. Система работы с родителями, социальными партнёрами, общественностью, другими образовательными организациями.

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует стабильной динамике развития воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс является одной из приоритетных задач нашего ДОУ. Для увеличения доли участия родителей в образовательном процессе педагоги ДОУ используют нетрадиционные формы сотрудничества (мастер-классы, участие в проектах, совместные досуги, участие родителей во всех режимных моментах). Основными формами работы продолжают оставаться родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование.

С целью обеспечения единого образовательного пространства, создания и совершенствования условий для реализации прав детей на дополнительное образование, развития мотивации личности к познанию и творчеству, укрепления здоровья и формирования общей культуры, коллективом детского сада налажено взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования. Заключены договоры и составлены планы совместных мероприятий. Для создания единой образовательной системы, организации различных видов деятельности детей, используются возможности социальных учреждений г. Катайска. Учреждение сотрудничает с организациями, на основе договоров о взаимосотрудничестве и планов работы:

Организация	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
Дом детства и	1. Посещение выставок художественного	В течение года	Воспитатели

юношества (ДЮ)	творчества		Ст. воспитатель
	2. Совместное участие в развлекательных мероприятиях	В течение года	Подготовит. гр.
Детская школа искусств (ДШИ)	1. Организация экскурсий	В течение года	Вос., Муз. рук.
	2. Участие в концертах и конкурсах.	В течение года	Муз. Руководитель
МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа №1» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска	1. Экскурсия в школу, спортзал, библиотеку.	В течение года	Воспитатели
	2. Посещение педсовета в школе воспитателями подготовительных групп	По приглашению	Воспит. подг. группы
	3. Взаимопосещение уроков в школе и ООД в д/саду с целью использования интегрированного обучения	В течение года	Воспит. подг. группы
	4. Комплектование 1 класса выпускниками детского сада	май	Заведующая Старший воспитатель
	5. Работа с родителями по посещению детей «Школы первоклассников»	февраль	Воспит. подг. группы
Дом культуры «Лучезар»	1. Посещение спектаклей, театров, развлекательных мероприятий.	В течение года	Воспитатели, Муз. рук.
	2. Участие в концертах и конкурсах.	В течение года	Ст. восп., Муз. рук.
	3. Выставка детских работ и рисунков	В течение года	Воспитатели.
ЦРБ	1. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами.	По плану	Мед. сестра воспитатели
	2. Обследование детей узкими специалистами.	По плану	Мед. сестра воспитатели
	3. Контроль за организацией прививочной противотуберкулезной работы.	В течение года	Медсестра
Пожарная часть	1. Экскурсия в пожарную часть	По плану	Старшая, подг. группы
	2. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности.	По плану	Старший воспитатель
	3. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности.	В течение года	Заведующая
Государственная инспекция безопасности движения.	1. Контроль за выполнением правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели старшей и подг. группы
	2. Беседы с детьми, занятия о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели старшей и подг. группы
МУК «Катайский районный краеведческий музей»	1. Экскурсии в музей	В течение года	Восп. ст. и подг. групп
	2. Занятие на тему «Мой город»	В течение года	Восп. ст. и подг. групп
	3. Беседы с детьми о достопримечательностях г. Катайска	В течение года	Воспитатели
Центр русской культуры «Берегиня»	1. Посещение постоянно действующих выставок в ЦРК	В течение года	Воспитатели
	2. Встреча с директором центра – экскурсия, показ, рассказ о знаменитых художниках, о прикладном искусстве.	В течение года	Воспитатели
МУК «Катайская централизованная библиотечная система»	1. Организация экскурсий	В течение года	Старшая и подг. гр.
	2. Создание условий в группах для с/р игр «Библиотека»	сентябрь	Старшая, подг. гр.
	3. Акция «Добрые дела»	В течение года	Восп. ст. и подг. групп
Дворец спорта «Гидравлик»	1. Посещение Дворца спорта (экскурсия).	В течение года	Восп. ст. и подг. групп
	2. Беседы детей с мастерами спорта, тренерами.		
	3. Совместное проведение спортивных мероприятий.		
	4. Проведение спортивных мероприятий с детьми, родителями.		

4. Оценка результатов образовательной деятельности

В 2020 году МБДОУ осуществляло реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивацию и развитие способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Направление работы	Результаты деятельности	Проблемы	Перспективы (коррекция)
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Задачи по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» были реализованы через следующие формы работы:</p> <p>ООД « Познавательное», организация режимных процессов: Игровые упражнения Индивидуальные игры Совместные игры со сверстниками Сюжетно-ролевые игры(в соответствии с возрастом) Беседы Чтение Наблюдения Педагогические ситуации Экскурсии Все виды самостоятельной деятельности ребенка Праздники Развлечения Встречи с людьми Ситуации морального выбора Беседы-обсуждения после чтения нравственного содержания Театральная деятельность Совместная деятельность с семьей</p>	Нет преемственности дошкольного и начального образования	Обеспечить преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС

	<p>Усвоение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных процессов – как в совместной деятельности</p> <p>- культурно-досуговая деятельность:</p> <p>общие мероприятия - «День рождения», «Давайте познакомимся», «День Знаний»</p> <p>- развитие коммуникативных навыков, сплочение детского коллектива; «День Защитника Отечества», «День Победы» - воспитание патриотических чувств.</p> <p>- реализация мероприятий по плану психолого-педагогического сопровождения семьи; информация в родительские уголки, игротеки, Анкетирование родителей (законных представителей), родительские собрания; в группах имеются дидактические игры и пособия, направленные на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание, оформлены фотоальбомы «Моя семья». Игровая среда в группах построена с учётом гендерных и возрастных особенностей детей.</p> <p>Для полноценного социально-эмоционального развития детей педагоги привлекают родителей (законных представителей) к проведению совместных праздников, развлечений: воспитатели осуществляют взаимодействие с родителями по плану психолого-педагогического сопровождения семьи.</p> <p>Родители принимают активное участие в Клубе «Мы вместе»:</p> <p>- во всероссийской акции «Блокадный хлеб»</p> <p>- в международной всероссийской акции «Вам, любимые»</p> <p>во всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»</p> <p>- во всероссийской акции «Чистые руки».</p> <p>- в районных соревнованиях среди молодых семей «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>- на я городском празднике «Масленица» (1 марта) семьи Клуба приняли участие в общем параде клубов молодых семей.</p> <p>- приняли участие в онлайн акциях «Зимний папа», «Весенний папа», «Дома с книгой»</p> <p>- к Дню Победы семьи приняли активное участие в онлайн-акциях «Сад памяти», «Мы вместе. Дари тепло», «Марафон поздравлений»</p> <p>- к международному дню семьи участвовали в флешмобе</p> <p>- семья Калугиных приняли участие в районном конкурсе сюжетных фотографий «У самовара», организованным Центром русской культуры «Берегиня»</p> <p>- семьи Фетисовых и Калугиных приняли награду от Центра русской культуры за участие в районном конкурсе семейных видеороликов «Мы»</p> <p>-Семья Санниковых приготовили познавательный ролик на тему «Советы</p>		
--	--	--	--

	<p>ответственных родителей» в рамках областного конкурса «#Перезимуем 45»</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс творческих работ «Весёлое солнышко» - подготовили материалы для книги «Многодетный папа» - клуб принял участие в четвертом районном фестивале молодых семей, проходящем в этом году в дистанционном формате. Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций помогает детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых; режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивают способы ролевого поведения: называют свою роль и общаются к сверстникам по именам игровых персонажей. Педагогическая деятельность коллектива направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития трудовой деятельности, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли. Отмечено, что многие дети с удовольствием включаются в трудовую деятельность. Проводится целенаправленная, систематическая работа по формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. У детей формируются основы экологической культуры, продолжается знакомство с правилами поведения в природе. Дети знают и соблюдают правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественном транспорте. В дошкольном учреждении разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя мероприятия для педагогического коллектива, для детей и родителей. Проведены: тематическая неделя дорожной безопасности, участвовали в областном конкурсе по ПДД «Зеленый огонек», в областном фотоконкурсе «Засветись и будь заметнее», во всероссийском конкурсе «Рисую СИМ» оформлен консультационный материал для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, поведению на дорогах, безопасное передвижение в помещении. Коррекционно-развивающая деятельность специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя): в реализации образовательной области «Социально 		
--	--	--	--

	<p>коммуникативное развитие» особую роль играет деятельность педагога-психолога Ильиных Т.В, По результатам коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников, наблюдается заинтересованность со стороны педагогов и родителей (законных представителей) к работе психологической службы. Педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной и групповой формах, методами арт-терапии: песочная терапия, музыкотерапия, релаксация, занятия с элементами тренинга для снятия психоэмоционального напряжения, преодоления страха, агрессии, гиперактивности. Деятельность педагога-психолога направлена на усвоение программных задач по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию, а также на помощь педагогам в реализации программных задач; формирование образа «Я» у ребенка, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости.</p> <p>С педагогами проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия: «Использование проектной деятельности для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольника» - Круглый стол «Модель будущего первоклассника» - Формы работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей в ДОУ - педагог-психолог Ильиных Т.В. - Современный педагог – позитивный человек Март Педагог психолог Ильиных Т.В. <p>Для молодых педагогов проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса» <p>К- руглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе»</p> <p>Педагоги ДОУ приняли участие в заседании межрегиональной творческой группы по теме «Современные образовательные технологии в работе ДОО» - Ильиных Т.В., Неклюдова А А., Забоева И.И., Зеленкина И.Е., Фетисова А.Ф., Симакова Л.В.</p> <p>Воспитатель Задорина Н.А. участвовала в V региональном чемпионате «WORLD SKILLS RUSSIA» Курганской области Компетенция: дошкольное воспитание «навыки мудрых 50+» и заняла 3 место</p>		
<p>Познавательное развитие</p>	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе,</p>		

	<p>количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для развития познавательной активности детей. Проблемы познавательного развития решаются через следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция в образовательной деятельности всех образовательных областей; - Тематический педсовет №3 <p>Тема «Повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей»</p> <p>Консультации для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация прогулки. - Семинар-практикум: «Работаем с проектами» - «Оформлении группы, участков, создании развивающей среды» - «Подбор новинок методической литературы для самообразования» - Семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность» - смотр-конкурс «Уголок природы» <p><i>Районные и межмуниципальные мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - Акция «Дарите книгу с любовью» - «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы» - Районный фестиваль профессионального мастерства, номинация «Воспитать человека» <p>В группах созданы условия для познавательной и экспериментально-исследовательской деятельности, которые содержат разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, тумбы с прорезями для ёмкостей с водой и песком; мерные сосуды, разнообразные коллекции, лупы, сенсорные бутылочки, совочки, пластиковые ложки, природный материал. В достаточном количестве и эстетично оформлены различные тематические альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал.</p>		
Речевое развитие	<p>Основными задачами по образовательной области «Речевое развитие» являются: развитие речи - владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически</p>	<p>Недостаточно внимания в работе педагогов уделялось связной речи</p>	<p>Продолжать развивать речь как средство общения; Продолжать работу по развитию связной</p>

	<p>правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; художественная литература – воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи, воспитание желания и умения слушать художественные произведения.</p> <p>Задачи образовательной области были реализованы через следующие формы работы: Работа педагогов по развитию речи :- проведение педагогами ООД по всем образовательным областям; - ООД по развитию речи; образовательная деятельность проводится в соответствии с планом и программным содержанием, соответствует возрасту детей, используются различные методы и приемы: объяснение, загадки, вопросы, работа с наглядным материалом; организация режимных процессов.</p> <p>В течение года с целью оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов организованы и проведены:</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста январь Учитель-логопед Шихова Н.Ф. <p>Организация предметно - пространственной среды с целью речевого развития дошкольников смотр-конкурс «Речевой уголок»</p> <p>Используются формы специально организованного и свободного общения педагогов с детьми (чтение и рассказывание фольклорного, литературного материала), происходит приобщение воспитанников к словесному искусству, воспитывается интерес и любовь к чтению, развивается литературная речь, тем самым осуществляется формирование интереса и потребности в восприятии литературных произведений. Даются рекомендации родителям воспитанников по проведению с детьми в домашних условиях артикуляционной гимнастики; больше общаться читать, рассматривать иллюстрации к произведениям и беседовать по их содержанию.</p>		речи.
--	---	--	-------

	<p>В дошкольном учреждении осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей учителем-логопедом Девятковой О.Б. Было обследовано: 39 детей старшего возраста. Зачислено на логопункт: 25 детей. Отчислено из логопедической группы 21 ребенок подготовительной группы. На момент выпуска детей подготовительной группы с логопункта у 18 детей уровень их речевого развития приближен к условно-возрастной норме, у 3 детей наблюдается динамика речевого развития им рекомендованы занятия с логопедом.</p> <p>В группе компенсирующей направленности «Малинка» на начало года зачислено 4 ребенка. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей: со значительными улучшениями 3 детей, без значительного улучшения 1 ребенок</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Основными задачами по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» являются развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p> <p>Вопросы художественно-эстетического развития детей решались через организацию различных форм деятельности с детьми и педагогами. Основная задача – подвести ребёнка к самостоятельному поиску и выбору способов и средств выразительного воплощения в рисунке своего замысла, своих чувств и переживаний при помощи разнообразных художественных материалов. Воспитанники, родители и педагоги участвовали выставках, конкурсах -Тематические выставки юных художников в Управлении образования «Моя мама любит», «Мой любимый детский сад», «Солнышко лучистое».</p> <p>Нашим воспитанникам вручены дипломы, грамоты и сертификаты за участие в конкурсах и выставках.</p> <p>В каждой возрастной группе оформлены центры изобразительного искусства, оснащенные различными материалами для развития художественно-творческих навыков</p>		

	<p>у детей (технологические карты, раскраски и др.)</p> <p>Организована ДОД «Волшебная бумага» Зеленкина И.Е.</p> <p>Вся деятельность по художественно – эстетическому развитию способствует приобщению детей к миру изобразительного искусства, развитию воображения, эстетического вкуса, мелкой моторики, самостоятельности и самовыражения в творчестве, а также умение видеть вокруг себя красоту природы, предметов.</p> <p>В детском саду созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. В группах оборудованы центры театрального искусства, которые включают различные виды театров: настольный, теневой, пальчиковый; декорации; костюмы; маски; различный театральный реквизит.</p> <p>В МБДОУ созданы условия для музыкального воспитания и развития</p> <p>Использовались элементы здоровьесберегающих технологий: валеологические песенки-распевки, дыхательная и альчиковая гимнастики, логоритмические упражнения, музыкотерапия, фоновая игротерапия, самомассаж. Поставленные годовые задачи решались во всех формах работы с детьми: в ООД, на праздниках, досугах, развлечениях, в самостоятельной музыкальной деятельности. Работа проводилась совместно с педагогами, специалистами ДОУ и родителями.</p> <p>Музыкально-образовательная деятельность проводилась в соответствии с требованиями программы 2 раза в неделю</p> <p>В ООД осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на детских музыкальных инструментах, творческих заданий. ООД проводилась с учетом реализации воспитательно-образовательных задач в соответствии с задачами перспективного и календарно-тематического планирования по основным программам ДОУ.</p> <p>Для обеспечения музыкально-эстетического развития воспитанников в детском саду созданы хорошие условия: музыкальная образовательная деятельность, праздники проводятся в музыкальном зале. ДОУ оснащён методической литературой, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, атрибутами и костюмами, дидактическими играми, , музыкальным центром, мультимедийной системой с переносным и стационарным экранами, которая активно используется на праздниках, развлечениях,</p>		
--	--	--	--

	<p>занятиях и собраниях педагогов и родителей (просмотр видео, слайд-шоу), что делает более эффективной работу педагогов.</p> <p>С целью приобщения детей к музыкальной культуре, в том числе и народной, проводятся праздники и развлечения с учётом современных инновационных технологий, включающие различные арттерапевтические техники: игротерапию, сказкотерапию, изотерапию, музыкотерапию.</p> <p>Для поддержания эмоционально-благополучного климата в группах имеются магнитофоны и аудиозаписи с классической и детской тематикой. Созданы музыкальные уголки, оснащённые детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, игрушками-самоделками. Созданы уголки для театрализованной деятельности.</p> <p>Художественно-эстетические качества по музыкальной деятельности у детей дошкольного образовательного учреждения развиты в основном на среднем и высоком уровне. По результатам анализа можно определить рейтинговый порядок развития музыкальных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие качества, как слушание музыки, музыкально-игровое и танцевальное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Музыкальными руководителями проведена консультация для педагогов «Итоги диагностики. Пути повышения уровня музыкального развития ребёнка»</p> <p>Воспитанники и музыкальные руководители участвовали конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Виртуозное пение «Дорогою добра» - Онлайн-фестивале «Моя любимая мама» 		
Физическое развитие	<p>Основными задачами по образовательной области «Физическое развитие» являются приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании,</p>	Продолжить работу по углубленному изучению приемов сохранения и укрепления здоровья детей.	На следующий год продолжить работу по сохранению физического здоровья, с применением профилактических и оздоровительных мероприятий на основе индивидуального подхода к детям с разным уровнем физического развития и применением разнообразных оздоровительных мероприятий для детей

	<p>двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В МБДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия.</p> <p>Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: «Неделя Здоровья», утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, ООД и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по дорожке здоровья», фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений.</p> <p>Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.</p> <p>В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Большую работу в данном направлении проводит инструктор по физкультуре Ягонцева О.В., в своей работе использует следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● организованная образовательная деятельность по физической культуре; ● физические упражнения; ● подвижные игры; ● релаксационные паузы; ● ритмическая гимнастика; ● оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, хождение по дорожкам здоровья, праздники, досуги, развлечения). <p>Проведены праздники и развлечения 23 февраля – развлечение с детьми средней группы «Зарница» - спортивно патриотическая игра с детьми старшего дошкольного возраста</p>		
--	--	--	--

	<p>В каждой группе оформлены папки передвижки, информационные стенды для родителей, где освещены вопросы физического воспитания и охраны здоровья подрастающего поколения как для родителей, так и для воспитателей.</p> <p>В течение года с целью оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов организованы и проведены: Консультация для молодых педагогов «Организация прогулки»</p> <p>Прошел конкурс среди родителей «Наше утро начинается с зарядки» (газеты, фотовыставка)</p> <p>Результаты мониторинга показали незначительную положительную динамику физического развития детей. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх.</p>		
<p>Коррекционная работа</p>	<p>Учителем-логопедом, педагогом-психологом созданы рабочие программы для эффективной коррекционно-развивающей работы. В процессе учебного года осуществлялось тесное взаимодействие участников Образовательного процесса (педагоги, родители, специалисты). В целях оказания медико-психолого-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения в развитии, проводились заседания ПМПк. Его деятельность направлена на решение проблем, связанных с воспитанием и обучением, социальной адаптацией детей с различными отклонениями в развитии. На заседаниях принимают участие все специалисты, заполняются карты индивидуального сопровождения на детей. Результаты доводятся до сведения родителей.</p> <p>Приоритетным направлением в деятельности педагога-психолога является диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми.</p> <p>В 2020 учебном году проведено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Диагностическое наблюдение за процессом адаптации детей дошкольного возраста к ДОУ, а также коррекционно-развивающие мероприятия и консультации по данной теме. 2) Социально-личностная диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста 3) Диагностика готовности детей подготовительных группы «Любознайки» и «Фантазеры» к обучению в школе. 4) Психологическая развития детей, диагностика психических состояний по запросам педагогов и родителей. <p>Был разработан консультационный материал для педагогов и стендовый материал для родителей. Психолог Ильиных Т.В.</p> <p>Анализ результатов большинство детей среднего и старшего дошкольного возраста эмоционально благополучном но выявлены</p>		

	<p>дети, имеющие трудности при социализации в коллективе, трудности в общении со взрослыми и сверстниками, а также дети с неблагополучной семейной обстановкой. Так же проводилась диагностика детей по запросам педагогов и родителей. Причины обращения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрессивное поведение, - трудности социализации, - поведенческие нарушения, - страх, повышенная тревожность. <p>При выявлении проблем в развитии разрабатывались рекомендации по данной проблеме.</p> <p>В детском саду существует группа компенсирующей направленности «Малинка» воспитатель Жернакова В.А, учитель-логопед Неклюдова А.А.</p> <p>В 2020 году в группу компенсирующей направленности зачислено 4 детей с диагнозами:</p> <p>1 ребенок – ЗПР, сенсомоторная алалия (ТНР)</p> <p>1 ребенок – РАС, моторная алалия, дизартрия (ТНР)</p> <p>1 ребенок – ОНР 3 уровень</p> <p>1 ребёнок – ЗПР, эписиндром, сенсомоторная алалия (ТНР)</p> <p>В начале учебного года с 1 по 15 сентября проведена диагностика речевого развития. Результаты диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень – 0 детей (0%) • Средний уровень – 1 ребёнка (20%) • Низкий уровень – 3 детей (80%) <p>Исходя из логопедического заключения в соответствии с выявленными нарушениями, с учетом психолого-педагогических особенностей детей, и их заболеваниями на всех детей заведены и заполнены индивидуальные речевые карты, разработаны индивидуальные перспективные планы работы с каждым ребенком. Проводились с детьми индивидуальные и групповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 3 раза в неделю с каждым ребенком. Групповые занятия 1 раз в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020 уч. год. Итоговая диагностика в конце учебного года не проводилась в связи с карантином</p> <p>В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада Неклюдова А.А. проводила консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывала систематическую помощь воспитателям в организации индивидуальной</p>		
--	---	--	--

	<p>и групповой работы по развитию речи. Специалистам в начале учебного года предложила папку по взаимодействию логопеда и специалиста. В ней даны игры и упражнения на развитие общей и мелкой моторике, на развитие чувства ритма, на развитие дыхания в соответствии с лексической темой.</p> <p>В группе оформлен информационный стенд для родителей, где регулярно меняется тематика в соответствии с изучаемой лексической темой. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих группу компенсирующей направленности и детей, не посещающих её. На каждый запрос родителей (состояние речи ребенка, поведение ребенка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Систематически улучшается оснащение логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Разработана дополнительная программа «Песочная фантазия» по развитию мелкой моторики рук, пальчиковый театр, тренажеры для развития речевого дыхания. Разработаны в помощь педагогам и родителям буклеты: «Буклет по постановке и коррекции звукопроизношения»; брошюры «Развитие мелкой моторики. Игры с пуговицами», «Дидактический синквейн в работе учителя-логопеда с детьми». Издается журнал «Логовестник».</p> <p>В работе с родителями используются различные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно – практические (родительские собрания, тематические консультации, информационные стенды); - индивидуальные (беседы, практикумы, мастер – классы, домашние тетради); - информационно – аналитические (анкетирование, опросы, почтовый ящик). <p>Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.</p>		
--	---	--	--

5. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование соответствует интересам и потребностям воспитанников, учитывает реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогает ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие.

В 2020 учебном году в МБДОУ функционируют следующие дополнительные платные образовательные услуги:

	Направление	Наименование услуги
1.	Курс подготовки ребенка к школе	«Умники и умницы» (для детей от 6-7 лет)
2.	Творческое объединение по поддержке детской интеллектуальной одаренности	«Развивайка для малышей» (для детей от 3-5 лет)
3.	Иностранный язык	Веселый английский» (для детей от 4-7 лет)
4.	Развитие изобразительной деятельности	«Волшебная кисточка» (для детей от 4-7)
5.	Развитие творческих способностей в театрализованной деятельности	«В гостях у сказки» (для детей 4-7 лет)
6.	Хореографическая программа	«Топотушки» (для детей от 4-6 лет)
7.	Тестопластика для детей младшего дошкольного возраста	«Тестовичок»(для детей 2-5 лет)
8.	Развитие познавательно-речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста	«ЛогоЛарчик» (для детей 2-5 лет)
9.	Программа «Все сегодня для тебя»	(поздравление детей с Днем рождения и другие праздники)
10.	Группа выходного дня	(для детей от 1,5 – 7 лет)

	Наименование услуги	Возраст детей	Срок освоения программы	Количество занятий в неделю	Форма проведения
1.	«Умники и умницы» (для детей от 6-7 лет)	5 - 7 лет	2 года	1 / 25 мин.	групповая
2.	«Развивайка для малышей» (для детей от 3-5 лет)		2года		
3.	Веселый английский» (для детей от 4-7 лет)	6 - 7 лет	3 года	2 / 30 мин.	подгрупповая
4.	«Волшебная кисточка» (для детей от 4-7)		3 года		
5.	«В гостях у сказки» (для детей 4-7 лет)	3 - 5 лет	3 года	2 / 15 мин.	Групповая
6.	«Топотушки» (для детей от 4-6 лет)		2 года		
7.	«Тестовичок»(для детей 2-5 лет)	5 – 7 лет	3 года	1 / 30 мин	Групповая
8.	«ЛогоЛарчик» (для детей 2-5 лет)		3 года.		
9.	(поздравление детей с Днем рождения и другие праздники)	1,5 – 7 лет	5 лет	1 / 25 мин.	Групповая
10.	(для детей от 1,5 – 7 лет)				
11.	«Группа выходного дня» (для детей от 1,5 – 7 лет)	1,5 – 7 лет	5 лет	2 / 25 мин.	групповая

Дополнительные платные услуги

№ п/п	Наименование услуги	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Курс подготовки ребенка к школе «Умники и умницы» (для детей от 6-7 лет)				15:45-16:15 академия	
2.	Творческое объединение поддержке детской интеллектуальной одаренности «Развивайка» (для детей от 3-5 лет)	1 подгр. 15:45-16:10 2 подгр. 16:20-16:45 изостудия		1 подгр. 16:15-16:40 2 подгр. 16:45-17:10 изостудия		
3.	Иностранный язык «Веселый английский» (для детей 4-7 лет)		11:00-11:25		11:00-11:25	
4.	Развитие изобразительной деятельности «Волшебная кисточка» (для детей от 5-7 лет)		1 подгр. 15:45-16:10 2 подгр. 16:15-16:40 изостудия			1 подгр. 15:45-16:10 2 подгр. 16:15-16:40 изостудия
5.	Развитие творческих способностей в театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (для детей от 4-7 лет)	15:30-15:55			1 подгр. 15:45-16:10 2 подгр. 16:20-16:45	
6.	Программа «Все сегодня для тебя»	30 мин.				
7.	Хореографическая программа «Топотушки» (для детей от 4-6 лет)	1 подгр. 16:00-16:25 2 подгр. 16:30-16:50 Трен.зал			1 подгр. 16:00-16:25 2 подгр. 16:30-16:50 Трен.зал	
8.	Группа выходного дня (для детей от 1,5-7 лет)	10 часов (суббота, воскресенье)				

Организация образовательного процесса объектов дополнительного образования регламентируется учебным планом и расписанием проведения занятий, принятыми педагогическим советом и утвержденными приказом заведующего МБДОУ. Учебный план и расписание разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН. Проведение дополнительных занятий за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не допускается.

Результатом деятельности каждой услуги является: конкурс, спектакль, выставка, отчетный концерт, соревнование. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Безопасность воспитанников

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории МБДОУ осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности

образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников, труда, тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, водоёмах и дома.

Проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с вновь поступившими на работу сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности.

Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи:

- ✓ по охране жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ по пожарной безопасности;
- ✓ по технике безопасности на рабочем месте;
- ✓ по ГО и ЧС.

Проводится контроль с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются облучатели «Дезар-5» (бактерицидные лампы);

- Своевременная замена столовой посуды;

- Изъятие из обращения сломанных игрушек;

- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;

- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;

- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;

- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ.

Пожарная безопасность. Согласно нормам пожарной безопасности, помещение детского сада оснащено:

датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Просчитаны пожарные риски.

Имеются огнетушители (23 шт.);

В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;

В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

Антитеррористическая безопасность.

Разработан, утвержден и согласован Паспорт безопасности;

Охрану ДООУ осуществляют сторожа;

Имеется кнопка тревожной сигнализации;

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность.

Разработан Паспорт дорожной безопасности;

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге;

В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Территория детского сада по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, из контейнеров мусор вывозится 2 раза в неделю.

6.2. Организация питания

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями СанПиН. Составлено меню на 10 дней.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровье».

Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил. В текущем учебном году организована работа общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания детей, деятельность которой способствует своевременному отслеживанию вопросов организации питания (соблюдение натуральных норм питания, качество продукции, санитарное состояние пищеблока, ведение документации и другие вопросы).

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

7. Оценка качества кадрового состава

МБДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий - нет.

Заведующий МБДОУ: Ваулина Наталья Николаевна

Образование: высшее профессиональное

Учебное заведение, год окончания, специальность по диплому: Китайское педагогическое училище, 1993, дошкольное воспитание ГОУВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2009, дошкольная педагогика и психология, «Менеджмент в образовании»

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии

Общий стаж работы: 28 лет

Педагогический стаж: 26 лет

Стаж работы по специальности: 26 лет

Стаж в должности: 12 лет

Курсы: 2018 г. «Основные направления в работе с результатами самооценки качества дошкольного образования на базе ДОО»

Старшие воспитатели:

1. Мясникова Ирина Викторовна, образование высшее, стаж в должности с 07.11.2016 г.

2. Задорина Надежда Аркадьевна, образование высшее, стаж в должности с 01.09.2020 г

Кадровый состав МБДОУ:

Всего – 64

Обслуживающий персонал -44 чел.

Педагогический персонал – 28 чел.

Медицинский персонал –1 человек

Из 26 педагогов:

- с высшим педагогическим образованием - 13 человек (46,4%)

- со средним профессиональным педагогическим образованием - 15 человека (53,6 %),

В настоящее время 3 педагога заочно обучаются по профильной специальности (Васильева В.Е., Фетисова А.Ф., Сартакова И.В.)

Уровень квалификации педагогических кадров:

- с высшей квалификационной категорией – 7 человека (26,6%)
- с первой квалификационной категорией – 14 человек (50%)
- соответствие занимаемой должности – 6 человек (23,1 %)

Стаж педагогического коллектива: -

- до 2 лет – 3 человека (10,7 %)
- с 2-5 лет – 6 человек (21,4 %)
- с 5 - 10 лет – 6 человека 21,4 %)
- с 10 -20 лет -7 человек (25,1 %)
- свыше 20 лет – 6 человека (21,4 %).

В МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графику. В 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

Перспективы: Продолжить повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

8.1. Качество учебно-методического обеспечения

Технические средства - компьютеры, интерактивная доска, телевизоры, музыкальные центры - активно используются в непосредственно образовательной деятельности, в мероприятиях с педагогами, детьми и их родителями. Приобретены наглядно-дидактические и методические пособия для работы с дошкольниками (экология, нравственно-патриотическое воспитание, окружающий мир, математика). Одной из задач на следующий год является пополнение методической литературой кабинета, создание видеотеки, создание условий для совместной деятельности педагогов МБДОУ, пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

8.2. Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеются 2 спортивные площадки со спортивным оборудованием.

На территории МБДОУ разбиты цветники.

Кроме групповых помещений, в детском саду имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал (зал для танцев)
- ИЗО-студия;
- логопункт;
- кабинет психолога.

Оснащение залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление соответствует эстетическим требованиям к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Оборудование подобрано в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения соответствует предъявляемым требованиям. В детском саду оборудован медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный кабинет, массажный кабинет, физиокабинет и соляную комнату. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Физкультурный зал	Коррекционно-оздоровительная, физическое развитие и совершенствование, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности, релаксационная	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги индивидуальная образовательная деятельность с детьми.
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическая, коррекционно-оздоровительная, формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная,	Утренняя гимнастика, музыкальная образовательная деятельность, музыкальные праздники и развлечения, логоритмика, кукольный театр, индивидуальная и

	проявление яркой детской индивидуальности, воспитательная.	подгрупповая образовательная деятельность с детьми, музыкально-театрализованная деятельность
Изостудия	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая, приобщение к разным видам искусства, познавательная	Образовательная деятельность по художественному творчеству, кружки «Волшебные ладошки», «Волшебная кисточка», индивидуальная образовательная деятельность с детьми, выставки детских работ и поделок.
Медицинский блок:	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинопрофилактика, профилактические осмотры, диспансеризация детей, кислородный коктейль.

Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая, релаксационная, профилактическая, просветительская	Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, тренинги, диагностика, индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов, анкетирование, просмотр развивающих передач и фильмов.
Логопункт	Коррекционно-развивающая, обучающая, развивающая, просветительская	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия, диагностика, консультирование
Группы	Специально созданные условия, необходимые для проживания ребенком дошкольного детства; удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Спортивные площадки на территории МБДОУ	Коррекционно-оздоровительная, физическое развитие и совершенствование физических кач, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности.	Групповые и подгрупповые формы образовательной деятельности с детьми, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальные занятия с детьми, прогулки
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки.
Прогулочные участки	Познавательная, развивающая, эстетическая, проживание ребенком дошкольного детства, удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, образовательная деятельность на прогулке, подвижные игры, спортивные упражнения и игры.

Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 13 прогулочных участков, спортивные площадки, оборудованные спортивными снарядами. Игровые площадки имеют веранды, качели, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы.

В хозяйственной зоне располагается хозяйственный двор, на котором расположен мусоросборник.

На территории детского сада растут различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники и огород. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

Сведения об оснащённости МБДОУ техническими средствами

обучения: - телевизор – 13; - музыкальный центр – 18;

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

	компьютеры + ноутбуки	ксерокс	принтер	сканер	проектор	Интерактивная доска
Всего в наличии	2+16	2	5 + 2 цветной принтер	1	6	1

8.3. Оценка методической и научно-исследовательской работы.

В 2020 году методическая работа в МБДОУ была направлена на выполнение годовых задач. Для решения этих задач были созданы следующие условия:

- проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы для каждой из групп педагогов («Школа молодого педагога», рабочая группа, семинары-практикумы, консультации...);
- на основании анкетных данных педагогов составлен годовой план работы, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров, открытых просмотров, позволяющих глубже развернуть работу в выбранном направлении.

В течение учебного года традиционно велась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров. В соответствии с годовым планом проводилась работа с молодыми педагогами, с целью поддержания заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждения к активности в соответствии с их силами и способностями. Заседания проводились в разнообразных формах: семинары-практикумы, консультации, круглый стол, тренинговые упражнения.

С целью вхождения начинающих педагогов в профессию, формирования у них мотивации к профессиональной самореализации действует система наставничества. Наставниками являются педагоги с большим опытом работы, с высоким квалификационным уровнем.

В соответствии с годовыми задачами были проведены тематические педагогические советы по развитию и совершенствованию образовательного процесса, повышению профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, обеспечению исполнения требований ФГОС ДО. Все решения, принимаемые на педагогических советах, и намеченные задачи были выполнены в срок, в полном объеме.

Осуществляется работа по самообразованию сотрудников. Каждый педагог теоретически и практически изучает определенную тему, анализирует научные и методические подходы по вопросам заданной проблемы, творчески перерабатывает изученный материал с целью создания методического продукта (рабочей программы, педагогического проекта).

Педагоги учреждения принимали участие в работе городских методических объединений - педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей ДОУ, музыкальных руководителей, руководителей ДОУ, заместителей и старших воспитателей; в научно-практических конференциях; в методических семинарах.

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата	Результат
1.	Бушухина Наталья Александровна	«Песни о главном... (к юбилею Победы в Великой Отечественной войне)» / учредитель конкурса ГАОУ ДО ИРОСТ	Всероссийский	03.2020	Лауреат 1 степени
		«Педагогическое развитие», номинация «Мастер-класс педагога»	Всероссийский	04.2020	Диплом 2 степени
		«Педагогическое развитие», номинация «Оформление (помещений, территории, участка)»	Всероссийский	04.2020	Диплом 2 степени
		«Патриотическое воспитание», номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	04.2020	Диплом 2 степени
		Дошкольный марафон «Воспитатели России»	Всероссийский	05.2020	Диплом 2 степени
		Конкурс военно-патриотической песни «Живая память»	Районный	02.2020	Лауреат 1 степени
		Конкурс детского творчества «По пятам осени – 2020»	Международный	12.2020	III место
2.	Васильева Виктория Евгеньевна	Зимняя спартакиада	Районный	03.2020	1 место
		Акция «подари книгу библиотеке»	Районный	02.2020	Участие
		«Макет военных действий»	Дс «Мечта»	02.2020	Грамота
3.	Девяткова Ольга Брониславовна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2020	Участник
4.	Жернакова Валентина Анатольевна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2020	Участник
5.	Жижелина Татьяна Владимировна	Поздравление с Днем Победы-плакат	Районный	05.2020	Участник
		«Улыбка моего ребенка»	МУ «Управление образования»	06.2020	Грамота
		«Макет военных действий»	Дс «Мечта»	02.2020	Грамота
		Фотоконкурс мыльных пузырей	Курган	03.2020	Грамота
		Экология глазами детей	Катайск	03.2020	Грамота
6.	Забоева Ирина Ивановна	«Песни о главном... (к юбилею Победы в Великой Отечественной войне)» / учредитель конкурса ГАОУ ДО ИРОСТ	Всероссийский	03.2020	Лауреат 1 степени

		«Педагогическое развитие», номинация «Оформление (помещений, территории, участка)»	Всероссийский	04.2020	Диплом 2 степени
		«Патриотическое воспитание», номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	04.2020	Диплом 2 степени
		Дошкольный марафон «Воспитатели России»	Всероссийский	05.2020	Участник
		Фотоконкурс «Наша весна в нашем сердце»	Районный	04.2020	Диплом участника
		Конкурс детского творчества «По пятам осени – 2020»	Международный	12.2020	III место
		Конкурс военно-патриотической песни «Живая память»	Районный	02.2020	Лауреат 1 степени
7.	Задорина Надежда Аркадьевна	V региональный чемпионат «WORLD SKILLS RUSSIA» Курганской области Компетенция: дошкольное воспитание «навыки мудрых 50+»	Областной	02.2020	Диплом, медаль 3 место
		«Лучший уголок природы»	Дс «Мечта»	03.2020	2 место
8.	Зеленкина Инна Евгеньевна	Фестиваль педагогического мастерства-2020	Районный	02.2020	Участник
9.	Ильиных Татьяна Васильевна	«Песни о главном... (к юбилею Победы в Великой Отечественной войне)» / учредитель конкурса ГАОУ ДО ИРОСТ / Лауреат I степени	Всероссийский	03.2020	Лауреат 1 степени
		«Лучший психолог 2020»	Всероссийский	2020	Победитель диплом 2 степени
		конкурса «Слайд-мастерство»	Всероссийский	2020	Участник
		Конкурс «Неопалимая Купина»	Областной	02.2020	Участник
		Конкурса плакатов среди молодых педагогов «Время выбирать»	Районный	2020	Победитель
		Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2020	Участник
		Конкурс военно-патриотической песни «Живая память»	Районный	02.2020	Лауреат 1 степени
		«Макет военных действий»	Дс «Мечта»	02.2020	Грамота
10.	Клюкина Ольга Владимировна	Онлайн фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (Сидим дома)	Всероссийский конкурс	2020	Участник
		Патриотическая акция «Марафон поздравлений».	Всероссийская	05.2020	Участник

		Семейные ролики «Мы»	Районный конкурс	2020	Участник
		«Семейные традиции» (Золотые руки)	Районный конкурс	2020	диплом
		Зимняя спартакиада	Районный	03. 2020	Диплом(1 место)
		«Макет военных действий»	Дс «Мечта»	02.2020	Грамота
		«Пейзаж. Теплый колорит»	международный	Октябрь 2020г	Диплом 3 степени
		Педагогическая олимпиада	ГАОУ ДПО ИРОСТ	2020г	Диплом 1 степени
		«Живая память»	Районный	2020г	Диплом 1 степени
		«Семейные традиции»	районный	2020г	Дилом победителя
		«Дети против мусора»	международный	2020г	Диплом
		Акция «Песни победы»	Дс «Мечта»	2020г	Диплом
		«Новогоднее настроение»	Районный	2020г	3 место
		Клуб молодых семей (песня) посвящённому ВОВ	Районный	2020г	Диплом
		«Голос профсоюза»		2020г	1 степень
		«Зимняя спартакиада»	Районная	2020г	1 степень
		«Засветись» видеоролик	Областной	Ноябрь 2020г	
1.	Корюкова Вероника Ивановна	Конкурс речевых уголков	Дс «Мечта»	2019г	Благодарность
		«Дети против мусора», номинация «Рисунок»	Всероссийский	08.2020	Диплом призёра
		«Пейзажи родины моей», номинация «Фотография»	Всероссийский	08.2020	Сертификат участника
		«Творческий воспитатель - 2020» (Конспект с презентацией познавательное развитие в старшей группе «Растём здоровыми»)	Всероссийский	10.2020	Диплом участника
2.	Кравченко Марина Анатольевна	«ПРЕСТИЖ»	Международный	2020г	Диплом 2 степени
		«Педагогические таланты России»	Всероссийский	2020г	Диплом 1 степени
		«Педталант.рф Г.Москва	Всероссийский	2020г	Благодарственное

					письмо
		Фотоконкурс «Наша весна в наших сердцах»	ЦРК «Берегиня»	2020г	Диплом
		Смотр конкурс «Макеты боевых действий»	МБДОУ детский сад «Мечта»	2020г	Грамота
		«Международный образовательный портал» «ПРЕСТИЖ» Проект.	Международный	15.05.2020	Благодарственное письмо
		Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» Живопись.	Международный	01.10.2020	Диплом 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» Рисунок.	Всероссийский	Июль 2020	Сертификат участника
3.	Мясникова Ирина Викторовна	VII Конференция «Воспитатели России»	Всероссийская	02.2020	Участник
		Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2020	Участник
		Участник 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Воспитатели России	05.2020	Участник
		МО «Использование ТИКО в работе с детьми с нарушением речи»	Межмуниципальное	01.2020	Участник
		Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2020	Участник
		«Макет военных действий»	Дс «Мечта»	02.2020	Грамота
4.	Неклюдова Алена Андреевна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2020	Участник
		«Макет военных действий»	Дс «Мечта»	02.2020	Грамота
		«Творческий воспитатель – 2020»	Всероссийский	11.2020	Грамота
5.	Птицына Лидия Ивановна	«Песни о главном... (к юбилею Победы в Великой Отечественной войне)» / учредитель конкурса ГАОУ ДО ИРОСТ / Лауреат I степени	Всероссийский	03.2020	Лауреат 1 степени
		«Мой папа и Я за безопасные дороги»	Всероссийский	2020	1 место
		«Творческий воспитатель – 2020»	Всероссийский	11.2020	Грамота

		«Лучший уголок природы»	Дс «Мечта»	03.2020	3 место
6.	Санникова Наталья Андреевна	Флешмоб «Улыбка моего ребенка »	районный	06.2020	Участник
		Творческий конкурс «Детская осенняя поделка». Номинация «Поделки из природного материала».	Международный	10.2020	Диплом 3 степени
		«Творческий воспитатель - 2020»	Всероссийский	11.2020	Участник
		Конкурс детского творчества «По пятам осени». Номинация «Детская поделка»	Международный	10.2020	Участник
		«Креативный снеговик	Районный	12.2020	Участник
		«Лучший тематический уголок»	Всероссийский	11.2020	Диплом III степени
		Конкурс творческих работ «Моя малая Родина. Номинация «Деревня моей мечты – деревня будущего».	Всероссийский	10.2020	Участник
7.	Симакова Людмила Владимировна	«Современный воспитатель 2020»	Всероссийский	04.2020г	2 степень
		акция "Сад памяти"	Международная	06.2020	Участник
		Зимняя спартакиада	Районный	03.2020	1 место
		«Лучший уголок природы»	Дс «Мечта»	03.2020	1 место
		«Засветись» видеоролик	Областной	Ноябрь 2020г	Участник
		Участник заседания меж творческой группы. Знакомство и обобщения передового опыта педагогов ДОУ		Декабрь 2020г.	Участник
		«Букет для мамы»	Районный	Ноябрь 2020г	Участник
8.	Суханова Марина Владимировна	Участник 12-ти онлайн-конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Воспитатели России	05.2020	Участник
		«Сад Памяти»	всероссийский	06.2020	Участник
		«Безопасность ребёнка»	Форум Педагоги России	07.2020	Участник
		«Тико моделирование»	Форум Педагоги России	04.2020	Участник

		«Игровые технологии и геймификация образования»	Форум Педагоги России	04.2020	Участник
		«Технологии эффективного обучения»	Форум Педагоги России	05.2020	Участник
		«Объемное ТИКО-моделирование»	Форум Педагоги России	05.2020	Участник
		«Финансовая грамотность»	Форум Педагоги России	06.2020	Участник
		«ТРИК моделирование в детском саду и в школе»	Форум Педагоги России	06.2020	Участник
		«Программа развития, годовой план ДОУ как управленческое обеспечение образовательной деятельности»	ГАОУ ДПО ИРОСТ	06.2020	Участник
		«Контекстное пространство реализации ФГОС ДО в методической и образовательной системах ДОУ»	ГАОУ ДПО ИРОСТ	06.2020	Участник
		«Современные подходы к оценке качества дошкольного образования»	ГАОУ ДПО ИРОСТ	05.2020	Участник
		«Содержание деятельности воспитателя раннего возраста по речевому развитию»	ГАОУ ДПО ИРОСТ	06.2020	Участник
		«Введение и реализация УМК по формированию финансовой грамотности детей в ДОО»	ГАОУ ДПО ИРОСТ	июнь	Участник
		«Дарите книги с любовью»	районный	02.2020	Участник
		«Весна памяти»	районный	05.2020	Участник
		Творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»	Международный	11.2020	Диплом 1 степени
		«Лучший уголок природы»	Дс «Мечта»	03.2020	3 место
19.	Ушакова Светлана Владимировна	«Творческий воспитатель 2020»	Всероссийский педагогический	Ноябрь 2020	диплом
20.	Фетисова Анастасия Федоровна	«Песни о главном... (к юбилею Победы в Великой Отечественной войне)» / учредитель конкурса ГАОУ ДО ИРОСТ / Лауреат I степени	Всероссийский	12.03.2020	Лауреат 1 степени
		Акция «Песни Победы»	Районный	05.2020	Участник
		III Международный творческий конкурс «Пейзаж. Теплый колорит»	Международный	01.11.2020-30.11.2020	Диплом Участие

		XI Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Поэты наших дней»	Всероссийский	2020	Диплом Участие
		В IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Всероссийский	2020	Грамота 1 место
		Участие в фотофлешмобе «Под Российским нашим флагом мы единая семья!»	Городской	2020	Грамота
		В районном конкурсе «Новогоднее настроение в номинации «Новогодняя елка в стиле ретро»	Районный	2020	Диплом 2 место
		Акция «Песни Победы»	Всероссийский	04.2020	Участник
		Всероссийский конкурс «Виртуозное пение» песни о главном посвященном 75 летию Великой Отечественной Войне	Всероссийский	05.2020	Диплом 1 место
		Конкурс рисунков «Семейный кинозал», который проходил в рамках IV районного фестиваля клубов молодых семей, семейных клубов «Молодые семьи – будущее Катайского района»	Районный	Ноябрь 2020	Грамота
		Конкурс военно-патриотической песни «Живая память»	Районный	03.2020	Лауреат 1 степени
21.	Шорина Наталья Анатольевна	МО «Использование ТИКО в работе с детьми с нарушением речи»	Межмуниципальный	01.2020	Участник
22.	Ягонцева Ольга Владимировна	«Песни о главном... (к юбилею Победы в Великой Отечественной войне)» / учредитель конкурса ГАОУ ДО ИРОСТ / Лауреат I степени	Всероссийский	03.2020	Лауреат 1 степени
		«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах!»	Всероссийский конкурс	10.2020	Сертификат
		Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2020	Участник

9. Проведение контрольных мероприятий в МБДОУ: Проведение контрольных мероприятий в МБДОУ:

10.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Мероприятие	Дата	Степень / результат контроля
1.	Бушухина Наталья Александровна музыкальный руководитель	Анализ документации ООД Осенний праздник Новогодний утренник 8 Марта	06.10.20 15.10.20 16.10.20 24.12.20	Высокий Высокий Высокий Высокий
2.	Васильева Виктория Евгеньевна	Анализ документации	15.10.20	Средний
3.	Девяткова Ольга Бронеславовна воспитатель	Анализ документации ООД развитие речи Новогодний утренник Прогулка КГН	17.09.20 15.12.20 25.12.20 14.02.20 18.02.20	Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий
4.	Жернакова Валентина Анатольевна воспитатель	Календарное планирование ООД развитие речи Новогодний утренник	07.10.20 14.10.20 24.12.20	Высокий Высокий Высокий
5.	Жижелина Татьяна Владимировна	ООД рисование Праздник 8 Марта Календарное планирование	16.10.20 06.03.20 16.03.20	Средний Высокий Высокий
6.	Забоева Ирина Ивановна музыкальный руководитель	ООД 2 мл гр Анализ документации	15.10.20 16.01.20	Высокий Высокий
7.	Задорина Надежда Аркадьевна воспитатель	Анализ документации Утренник 8 Марта	08.10.20 06.03.20	Высокий Высокий
8.	Зеленкина Инна Евгеньевна воспитатель	Календарное планирование Организация питания ООД лепка Новогодний утренник	15.09.20 24.11.20 09.10.20 24.12.20	Высокий Высокий Высокий Высокий
9.	Ильиных Т.В. психолог	Анализ документации ООД Анализ документации	06.10.20 15.10.20 13.01.20	Высокий Высокий Высокий
10.	Клюкина Ольга Владимировна воспитатель	Календарное планирование ООД математика	18.09.20 08.10.20	Высокий Средний
11.	Корюкова Вероника Ивановна воспитатель	Календарное планирование ООД познавательное Календарное планирование	25.09.20 16.10.20 16.03.20	Средний Высокий Высокий

12.	Кравченко Марина Анатольевна воспитатель	Анализ документации ООД познавательное Новогодний утренник Утренник 8 Марта Прогулка	17.10.20 12.10.20 24.12.20 04.03.20 01.03.20	Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий
13.	Неклюдова Алена Андреевна воспитатель	Индивидуальная работа Анализ документации	15.10.20 14.01.20	Высокий Высокий
14.	Птицына Лидия Ивановна воспитатель	Анализ документации Новогодний утренник ООД развитие речи ООД математика ООД развитие речи ООД познавательное ООД обучение грамоте	23.10.20 27.12.20 13.10.20 10.03.20 17.03.20 18.03.20 18.03.20	Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий
15.	Санникова Наталья Андреевна воспитатель	Анализ документации Новогодний утренник ООД рисование Календарное планирование КГН Прогулка	09.11.20 27.12.20 12.11.20 17.01.20 25.02.20 11.03.20	Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий
16.	Сартакова Ирина Владимировна воспитатель	ООД развитие речи	14.10.20	Средний
17.	Симакова Людмила Владимировна	Анализ документации ООД познавательное Новогодний утренник	05.10.20 13.10.20 24.12.20	Высокий Высокий Высокий
18.	Суханова Марина Владимировна воспитатель	Анализ документации ООД лепка Новогодний утренник Утренник 8 Марта	22.10.20 16.11.20 27.12.20 06.03.20	Высокий Высокий Высокий Высокий
19.	Шорина Наталья Анатольевна воспитатель	Анализ документации ООД развитие речи Новогодний утренник ООД познавательное ООД обучение грамоте ООД математика ООД развитие речи ООД познавательное	22.09.20 13.11.20 26.12.20 10.03.20 11.03.20 13.03.20 18.03.20 19.03.20	Высокий Средний Высокий Высокий Средний Средний Средний Высокий
20.	Ушакова Светлана Владимировна воспитатель	Анализ документации ООД развитие речи Новогодний утренник	14.09.20 25.11.20 26.12.20	Средний Средний Средний
21.	Фетисова Анастасия Федоровна воспитатель	Анализ документации ООД математика Родительское собрание Праздник 8 Марта	22.09.20 15.11.20 12.02.20 06.03.20	Высокий Высокий Высокий Высокий
22.	Ягонцева О.В Инструктор ФИЗО	Анализ документации ООД 2 мл.гр. Анализ документации «Зарница»	17.10.20 04.12.20 15.01.20 20.02.20	Высокий Высокий Высокий Высокий

10. Перспективы и планы развития МБДОУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Совершенствование спектра предоставляемых дополнительных услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
3. Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участий в РМО, открытых просмотрах и т.д.
5. Усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
6. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
7. Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
8. Информирование общественности о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Показатели деятельности МБДОУ Д/с «Мечта», подлежащие самообследованию

(в соответствии с приложением № 1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человека / 2,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека / 0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	10 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / (58,6 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человека (53,6 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 71,4 %
1.8.1	Высшая	7 человек / 26.6 %

1.8.2	Первая	14 человека / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек / %
1.9.1	До 5 лет	11 человек / 32.1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 6,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 17.8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 7,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных Стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек / 256 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,67 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	407 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13 прогулочных площадок, 2 спортивных участка, образовательные терренкуры

Заведующий МБДОУ _____ Ваулина НН.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Ваулина Наталья Николаевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022