



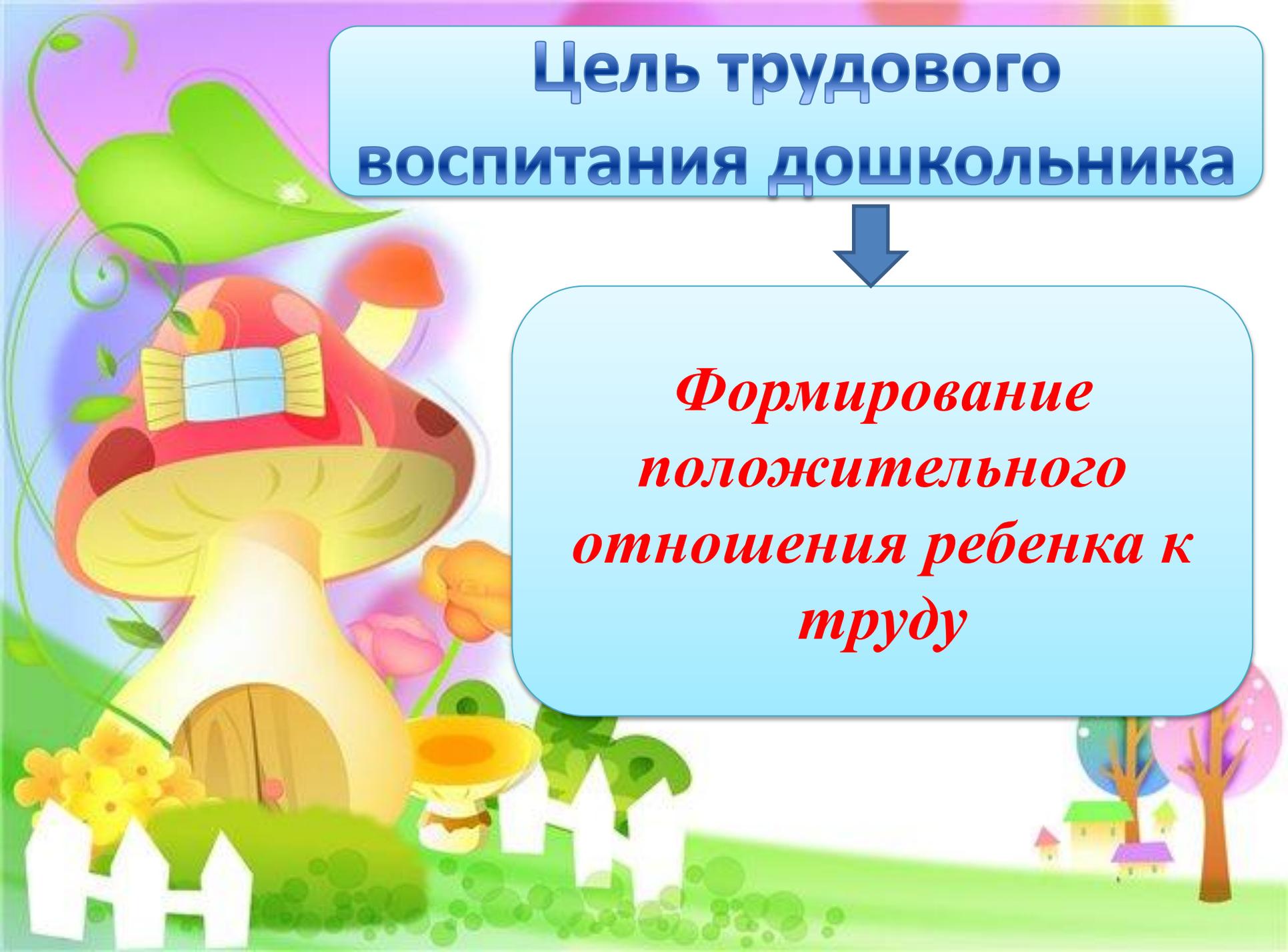
МБДОУ Детский сад «Мечта»

**«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**





*Труд- основное условие всей
человеческой жизни –и при том
в такой степени, что мы в
известном смысле должны
сказать: ТРУД создал самого
человека» Ф.Энгельс*



**Цель трудового
воспитания дошкольника**



*Формирование
положительного
отношения ребенка к
труду*

Задачи трудового воспитания в ДОУ

Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование

Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженнику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива)





*«Дайте детям радость труда.
Эту радость ему несут успех,
осознание своей умелости и
значимости выполняемой
работы, возможность
доставлять радость другим.»*

В.А.Сухомлинский



**Условия организации
труда детей**

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам



Само-
обслуживание

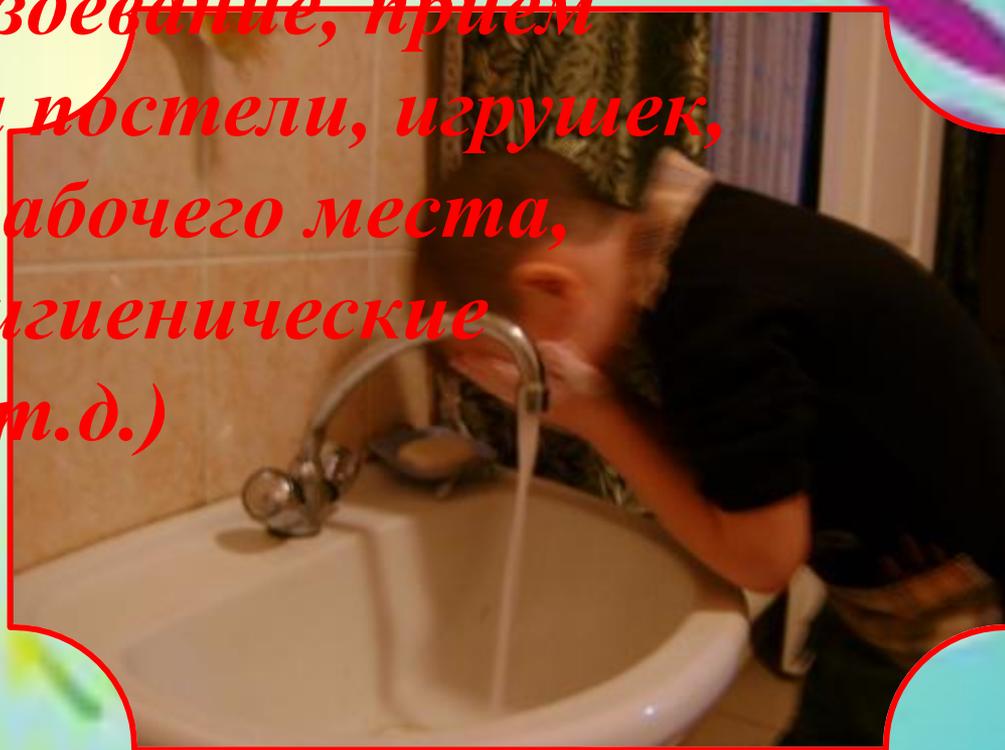
Ручной и
художеств.
труд

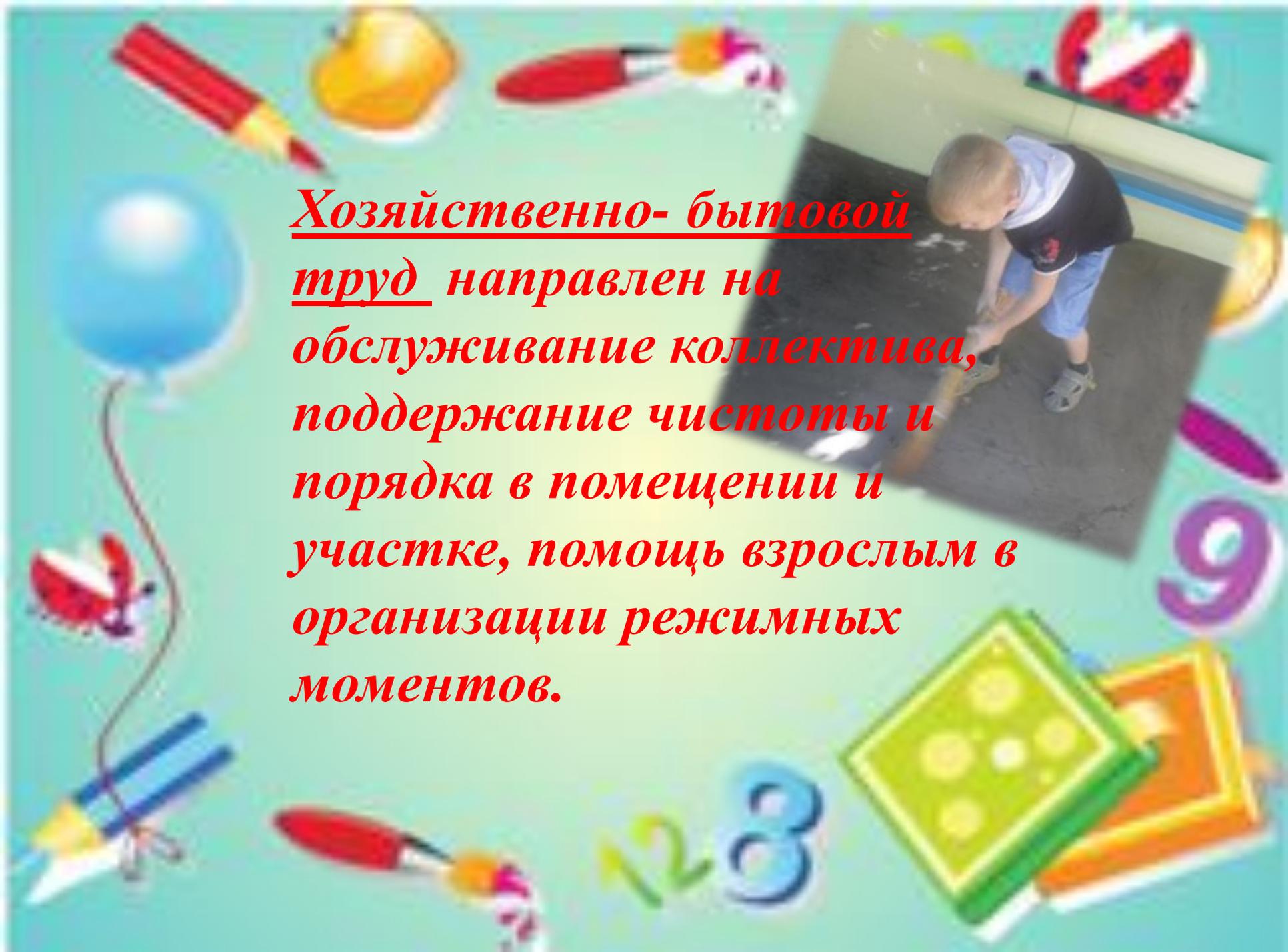
**ВИДЫ
ТРУДА**

Хозяйственно
-бытовой

Труд в
природе

Самообслуживание
это труд ребенка, направленный
на обслуживание самого себя
(одевание, раздевание, прием
пищи, уборка постели, игрушек,
подготовка рабочего места,
санитарно-гигиенические
процедуры и т.д.)





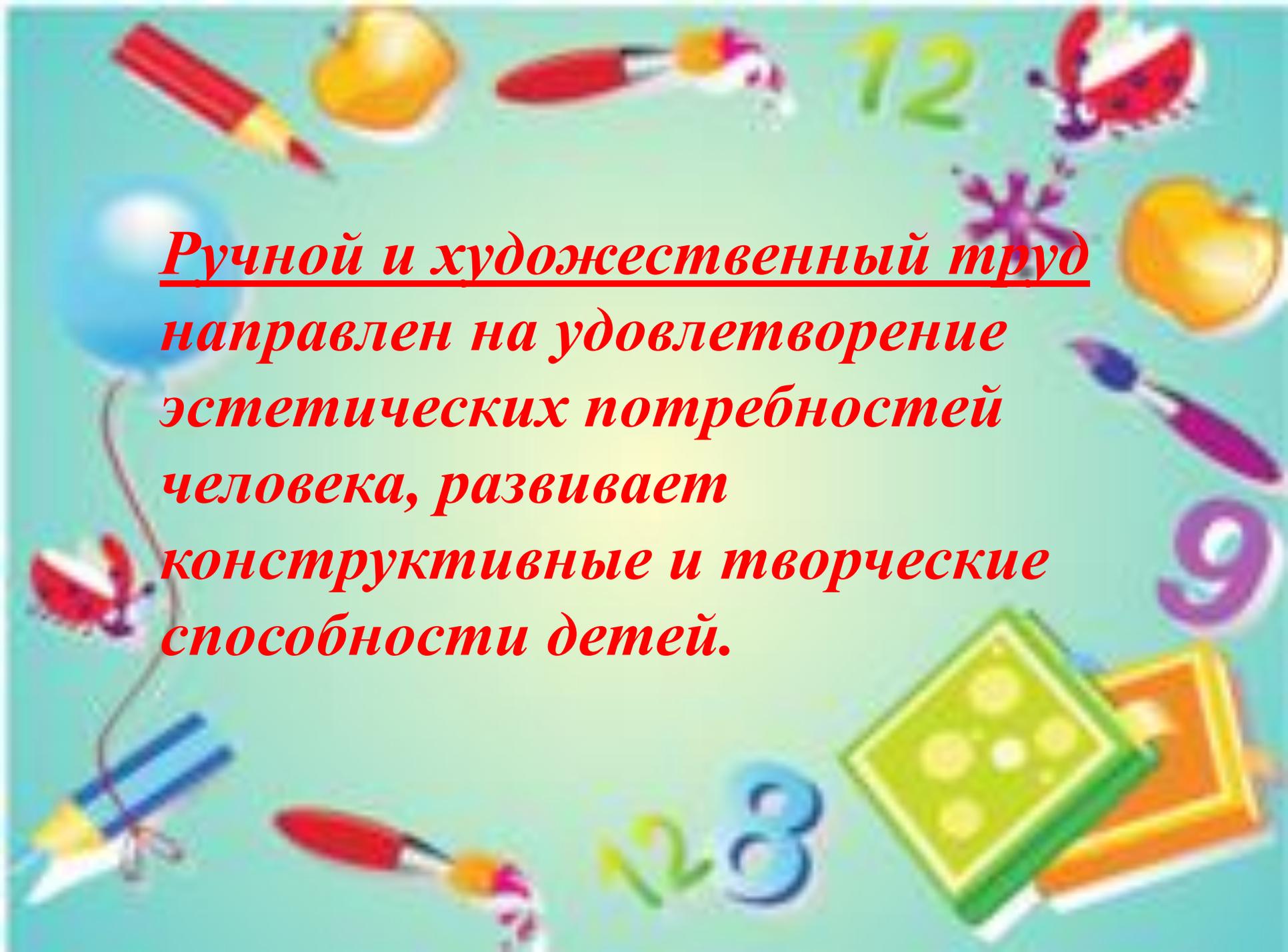
Хозяйственно- бытовой
труд направлен на
обслуживание коллектива,
поддержание чистоты и
порядка в помещении и
участке, помощь взрослым в
организации режимных
моментов.



Труд в природе-
уход за растениями,
обитателями аквариума
и животными,

выращивание овощей
на огороде и растений
в уголке природы,
цветнике,
участка.





Ручной и художественный труд
направлен на удовлетворение
эстетических потребностей
человека, развивает
конструктивные и творческие
способности детей.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременные
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Коллективный труд

Общий труд
Совместный труд

Средства, методы и приемы трудового воспитания

- НОД
- Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня
- Наблюдения за трудом взрослых
- Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым
- Экскурсии
- Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)
- Дидактические, настольные, с/р игры
- Рассматривание картин, иллюстраций, картинок
- Использование ИКТ
- Интеграция образовательных областей



Спасибо за внимание!