

Исследуем, познаем мир.



Опытно-экспериментальная деятельность детей с водой.

Цель проекта: Углубление представлений детей
о значимости воды.

Участники проекта: Дети 6-7 лет (подготовительная группа)
Проект предусматривает активное участие родителей,
детей и воспитателей.

Сроки реализации проекта: 1 месяц

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Показать необходимость воды для всего живого (для человека, животных и растений);
- Развитие познавательных способностей детей: наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки.
- Систематизация знаний об окружающем мире.
- Формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни, в природе.
- Расширение представлений о действительности.
- Принимать активное участие в проведении опытов с водой;
- Активизировать словарь детей;
- Привлекать родителей к совместной поисково-опытной деятельности с детьми в домашних условиях;
- Формировать бережное отношение к воде.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.



ИССЛЕДУЕМ.

















ПОЗНАЁМ















Центр
«Изодеятельности»

```
graph TD; A[Центр «Изодеятельности»] --- B[Смешение различных цветов, получение нового цвета]; A --- C[Создание нового способа рисования];
```

Смешение различных
цветов, получение
нового цвета

Создание нового
способа рисования

**Центр
«Песок- вода»**

```
graph TD; A[Центр «Песок- вода»] --- B[Опыты с песком.]; A --- C[Опыты с водой.]; A --- D[Опыты с природным материалом.];
```

Опыты с песком.

Опыты с водой.

**Опыты с природным
материалом.**

Перечень материалов «Минилаборатории»:

- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объёма (пластиковые бутылки, стаканы, ковши, миски).
- Мерные ложки и мензурки.
- Сита и воронки разного размера и материала.
- Пипетки с закруглёнными концами, пластиковые шприцы без игл.
- Соломка для коктейля.
- Гигиенически безопасные пищевые красители, растворимые ароматические вещества (ваниль) и продукты (соль, сахар, кофе, чай).
- Природный материал (камешки, ракушки, шишки, семена, скорлупа, кусочки коры, листья, веточки, мех, и т.п.)
- Бросовый материал (бумага разной фактуры цвета, кусочки кожи, поролона, резины, пластмассы, металлические предметы, пробка, проволока и т.п.)
- Магниты.
- Увеличительные стёкла.
- линейки, треугольник.
- Часы песочные, механические.
- Весы, безмен.
- Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.