



МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида
«Мечта»

Проект «Чудо домик для овощей»



**Воспитатель:
Птицына Лидия Ивановна**

Г. Катайск

Вид проекта: познавательный – экспериментальный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: долговременный с 1 апреля по 30 сентября.

Актуальность: Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Теплица, которая находится на территории детского сада, занимает важное место в реализации задач по ознакомлению дошкольников с природой, воспитанию у них интереса и бережного отношения к ним. Теплица является живой лабораторией. Это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников – о культурных растениях, их биологических особенностях и технологий выращивания. Вместе с детьми устанавливается зависимость развития и роста растений от факторов внешней среды и ухода за ними. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Именно здесь, в теплице, формируются отношение к земле – как основному богатству страны, здесь закладывается любовь к земле, к труду.

Цель: формирование экологической культуры ребенка на основе воспитания осознанно правильного отношения к природе.

Задачи:

- продолжать расширять представления детей о культурных растениях;
- учить сопоставлять изменения различных растений на учебно-опытном участке (теплице);
- продолжать формировать представления об основных жизненных функциях и биологических потребностях и циклах растений как живых организмах: растут, питаются, изменяются, дышат и т. д. и различий друг от друга в появлениях этих функций;
- учить понимать связь между средой обитания конкретных растений и особенностями их строения;
- продолжать формировать представления об основных потребностях различных растений, учебно-опытного участка: влага, тепло, свет и способах их удовлетворения;
- совершенствовать трудовые действия по уходу за растениями учебно-опытного участка (теплицы): поливать, рыхлить, пропалывать;
- активизировать словарь: название растений теплицы и описаний характерных признаков. Развивать связную речь в процессе наблюдений и исследований, составление описательных рассказов о растениях, отражать в речи результаты труда.

Проблема: как вырастить урожай овощей в теплице.

Материал:

- наличие на территории детского сада теплицы;
- детская познавательная и художественная литература, периодические издания (газеты и журналы), наглядно-иллюстративный материал;
- детский садово-огородный инвентарь: лопатки, лейки, грабли, ведерки.

Форма проведения: беседы, экспериментальная деятельность, наблюдения, дидактические игры.

Этапы проектной деятельности:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный.

1 этап – подготовительный.

1. Постановка цели и задачи.
2. Определение методов исследования.
3. Составление календарно-тематического плана.
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала по теме.
5. Приобретение детского садово-огородного инвентаря: лопатки, лейки, грабли, ведерки.
6. Подбор художественной литературы по теме.
7. Подбор познавательной литературы.
8. Просмотр мультфильмов.

2 этап – основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Выращивание овощей из семян до взрослого растения»

Включает в себя: работа с детьми, работа с родителями.

Познавательная деятельность детей по выращиванию овощей:

1. Тематические беседы;
2. Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и просмотр мультфильмов;
3. Чтение художественной и познавательной литературы по теме;
4. Наблюдение за ростом растений;

Продуктивная деятельность детей.

1. Посадка
2. Прополка
3. Рыхление
4. Полив
5. Сбор урожая
6. Рисование
7. Лепка
8. Аппликация

Работа с родителями:

1. Выращивание и наблюдение с детьми за ростом овощей на личном огороде.
2. Оформление фотоколлажа.

3 этап – заключительный.

1. Сбор урожая
2. Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа, выставки «Урожай 2019», «Поделки из овощей»

Ожидаемые результаты:

К окончанию проекта у детей сформируются:

- Знания и навыки по выращиванию растений в теплице
- выращивание рассады из семечка;
- пикировка растений в отдельные горшки;
- пересадка растений в теплицу;
- рыхление почвы;
- умение различать сорняки от культурных растений;
- умение определять необходимость полива в данное время;
- умение определять спелость овощей.

Перспективный план работы

Месяц, неделя	Мероприятие	Цель мероприятия	Форма и место проведения
1 неделя апрель	Посев семян овощей (помидор, огурцов, перцев, баклажанов) в ящик.	Вызвать у детей интерес к дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности.	Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы.
2 – 3 неделя апрель	«Такие разные петельки» (всходы).	Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием растений.	Групповая комната, наблюдение за прорастанием помидор, перца, баклажана, огурцов, семени кабачка.
4 неделя апрель	Что необходимо для растений, чтобы они были крепкими, зелеными и здоровыми.	Дать детям знания о необходимости света, полива, подкормки.	Групповая комната, совместная деятельность воспитателя и детей.
1-2 неделя май	Изготовление отдельных горшков к пикировке рассады.	Вызвать у детей интерес к дальнейшим наблюдениям, привлечь к совместной деятельности.	Групповая комната, совместная деятельность в уголке природы.
2-3 неделя май	«Каждый в своем домике» (пикировка рассады).	Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием растений.	Совместная деятельность по пикировке растений в горшке.
3 – 4 неделя май	Пересадка растений в теплицу.	Поговорить о поливе, увидеть разницу в растениях от предыдущего посещения.	Совместная деятельность воспитателя в теплице.

1-2 неделя июнь	«Зеленый канатоходец».	Познакомить детей с удивительными особенностями огурца закрепляться усиками и виться по опоре.	Наблюдение в теплице, подвязывание огурцов.
3-4 неделя июнь	«Обед для огурцов».	Рассказать детям о главных условиях ухода за огурцом (обильный полив теплой водой, рыхлая земля, подкормка).	Практическая деятельность (рыхление, внесение удобрений, полив огурцов в теплице).
1-2 неделя июль	«Сначала цветок, а потом плод».	Познакомить детей с растением – помидор, обратить внимание детей на его цветочки и плоды (мелкие и более крупные).	Практическая деятельность (рыхление, внесение удобрений, полив в теплице).
3-4 неделя июль	«Что любит помидор».	Познакомить детей с элементарными правилами ухода за растениями.	Практическая деятельность в теплице (полив, подкормка)
1-2 неделя август	Конкурс на самый необычный помидор.	Формировать навыки совместной детско-взрослой (с родителями) деятельности, развивать творчество, фантазию.	Выставка плодов помидора необычной формы, размера; поделки из помидоров, рисунки, рассказы, оформление одной книгой.
3-4 неделя август	«Капризный родственник сеньора Помидора»	Познакомить детей с разными видами перца: сладким и горьким (жгучим),	Практическая деятельность в теплице (полив, рыхление, подкормка)

		обратить внимание на то, что их не трудно различать по внешним признакам, быть осторожным с жгучим перцем.	
1 неделя сентябрь	«Еще один житель теплицы»	Рассказать детям об особенностях ухода за баклажаном.	Практическая деятельность в теплице (полив, рыхление, подкормка).
2 неделя сентябрь	«Кто всех дольше созрел»	Предоставить детям возможность увидеть баклажан различных сортов и формы.	Выставка аппликаций и рисунков детей в «Чудо домик для овощей»
3 неделя сентябрь	«Синьор помидор»	Предоставить детям возможность показать свои труды.	Мини-спектакль театра овощей.
4 неделя сентябрь	«Дары осени»	Предоставить детям и их родителям возможность показать свой талант, фантазию.	Выставка поделок из овощей.