

МБДОУ «Детский сад Мечта»

**Педагогический проект на тему:
«Зимушка-зима»**



**Подготовила и провела
воспитатель гр. «Ягодка»
Кузнецова Любовь Владимировна.**

**г. Катайск
2018г.**

Педагогический проект на тему:
«Зимушка-зима»

1. Актуальность выбранной темы.

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей.

Тип проекта: творчески — исследовательский, краткосрочный.

Масштаб проекта:

Краткосрочный — с 03.12. 2018г. по 29.12. 2018г.

Территориальный — детский сад «Мечта»

Субъекты проекта:

- - дети;
- - воспитатели;
- - родители.

Актуальность проекта. Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Содействовать гармонизации развития личности ребёнка, формированию его самостоятельности и уверенности в любой деятельности. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Цель: Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи проекта:

Образовательные

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

Развивающие

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

красоту зимней природы;

- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Практические

- развивать познавательный интерес;

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;

- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Приоритетные направления

Создание условий для систематического, постепенно усложнявшегося освоения детьми элементарных приёмов изображения.

Совместная деятельность педагога и воспитанников.

Просвещение и педагогическое сотрудничество с родителями.

Методическое обеспечение проекта:

Материально – техническое:

Развивающая среда, природное окружение, дидактические игрушки, настольно – печатные игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, видеомагнитофон, фотоаппарат.

Методическое обеспечение.

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа 2-3 года. Т.Н. Доронова «Ранний возраст: планирование работы с детьми».
2. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3».
3. Гербова В.В. «Развитие речи 2-3 года».
4. Т.И. Гризик «Познавательное развитие 2-3 года».
5. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
6. Интернет ресурсы.

Технологии:

- Здоровьесберегающие педагогические технологии
- Информационно-коммуникативные технологии
- Игровые технологии
- Технология нетрадиционного рисования
- Техника бумагопластики

2. Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап

1. Подбор и изучение необходимой литературы.

2. Составление плана работы, подбор методик.

3. Беседа с детьми, для выявления знаний о зимних изменениях в природе.

4. Подготовка атрибутов для игр, занятий

5. Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.

Ожидаемый результат:

- составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий;
- разработаны рекомендации для родителей;
- оформление выставок работ «Родители+дети»;
- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Основной этап

| Направления деятельности | Тематика и содержание | Интеграция образовательных областей | Форма отчётности |
|------------------------------|--|--|--|
| Наблюдения с детьми | <p>Птицы зимой (наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке)</p> <p>Деревья и кустарники зимой (наблюдение за деревьями)</p> <p>Участок нашей группы (наблюдение за явлениям природы, типичными для зимы: иней, снег, гололед, метель).</p> <p>«Зачем нам зима?» (наблюдение за состоянием погоды)</p> | Познание, коммуникация | Фотоотчёт |
| Опыты и эксперименты, поиск | <p>«Где прячутся листья?»</p> <p>«Насекомые зимой»</p> <p>«Какой бывает снег?»</p> <p>Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий). Опыты со снегом и льдом («Куда делась лужица?», «Таяние сосульки»).</p> | Познание | Результаты опытов |
| Коммуникативная деятельность | <p>Беседы: «Зима и дети. Зимние забавы»</p> <p>«Если б не было зимы...»</p> <p>«Зачем людям зима?»</p> <p>«Зима в лесу»</p> <p>«Степашка переходит дорогу зимой», «Не стой там, где висят сосульки»,</p> <p>«Опасный лед»</p> <p>Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций: «Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Саша и снеговик»</p> <p>Чтение художественных произведений:</p> <p>Поэзия: «Поет зима, аукает...» С. Есенин</p> <p>«Зима» И. Суриков</p> <p>«Где зимуют почки?» Н. Павлова.</p> <p>«Лес зимой» В. Бианки.</p> <p>«Под снегом на лугу» Н. Павлова</p> <p>«Снег – что это такое?» З. Трофимова.</p> <p>О. Высотская «На санках», В. Берестов «Гололедица», А. Босев «Трое»,</p> | Безопасность, социализация, чтение художественной литературы, коммуникация, развитие речи. | Подборка художественной литературы по теме, серия тематических картинок по безопасности, иллюстрации, художественные картины |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | <p>М. Познанская «Снег идет», Д. Чуяко «Сосульки», Н. Мигунова «Снежинки», А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Снег сегодня белый-белый...»;</p> <p>Сказки: «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Лиса и волк», «Снегурушка и лиса»</p> | | |
| Игровая деятельность | <p>Дидактические игры: «Времена года», «Назови дерево», «Кто, где живет?», «Зима - лето», «Назови птиц»,</p> <p>Настольно-печатные игры: «Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные»,</p> | Социализация, развитие речи, ознакомление с окружающим, здоровье | Картотека игр, настольно-печатные игры |
| Образовательная деятельность | <p>Физкультурное развлечение: «Встреча со Снеговиком»</p> <p>Познавательное развитие «Зима белоснежная», «Встреча с елкой».</p> <p>Развитие речи Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили».</p> <p>Рассматривание картины «Дед Мороз».</p> | Математика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное творчество, здоровье, социализация. | Физкультурное развлечение |
| Музыкальная деятельность (слушание) | <p>«Зимняя сказка» «Кабы не было зимы...» «Весёлая зима» «Новогодний ветер» «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского</p> | Музыка | Аудиозаписи |
| Двигательная деятельность | <p>Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках»</p> <p>Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту».</p> <p>Скольжение по ледяным дорожкам Ходьба по снежному валу Игра в снежки Катание с горки на санках</p> | Безопасность, здоровье | Картотека подвижных игр |
| Продуктивная деятельность | <p>Работы по рисованию на темы: «Падает, падает снег», «Одежда зимой», «Праздничная Елочка».</p> <p>Лепка из пластилина на темы «Новогодние игрушки», «Пуговки для шубы», «Новогодняя елка».</p> | Коммуникация, познание, труд, художественное творчество, | Выставка детских работ |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| | Работы аппликация на темы: «Платок для мамы», «Новогодняя красавица», «Снеговик», «Варежка для Деда Мороза». | | |
| Работа с родителями (Информационный материал для родителей) | Буклет «Опыты и эксперименты с детьми дома» Консультации: «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «7 родительских заблуждений о морозной погоде», «Игры с ребенком зимой», «Профилактика гриппа и других простудных заболеваний» Выставка детских поделок на тему «Зимушка - зима». | Взаимодействие с родителями | Консультации, Выставка елочных игрушек (сделай сам). Оформление группы к новому году. |

Завершающий этап.

Результаты реализации проекта.

- Расширение кругозора детей.
- Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Зима».
- Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.
- Усиление ресурсного обеспечения группы.

III. Внедрение и распространение опыта работы по теме проекта.

- Выставка совместных работ детей и родителей «Ах ты зимушка – зима».