

**МБДОУ «Детский сад Мечта»**

**Педагогический проект на тему:  
«Зимушка-зима»**



**Подготовила и провела  
воспитатель гр. «Ягодка»  
Кузнецова Любовь Владимировна.**

**г. Катайск  
2018г.**

## Педагогический проект на тему: «Зимушка-зима»

### **1. Актуальность выбранной темы.**

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей.

**Тип проекта:** творчески — исследовательский, краткосрочный.

#### **Масштаб проекта:**

Краткосрочный — с 03.12. 2018г. по 29.12. 2018г.

Территориальный — детский сад «Мечта»

#### **Субъекты проекта:**

- - дети;
- - воспитатели;
- - родители.

**Актуальность проекта.** Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Содействовать гармонизации развития личности ребёнка, формированию его самостоятельности и уверенности в любой деятельности. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель:** Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

#### **Задачи проекта:**

##### **Образовательные**

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.

##### **Развивающие**

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

##### **Воспитательные**

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

красоту зимней природы;

- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

### **Практические**

- развивать познавательный интерес;

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;

- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

### **Приоритетные направления**

Создание условий для систематического, постепенно усложнявшегося освоения детьми элементарных приёмов изображения.

Совместная деятельность педагога и воспитанников.

Просвещение и педагогическое сотрудничество с родителями.

### **Методическое обеспечение проекта:**

#### **Материально – техническое:**

Развивающая среда, природное окружение, дидактические игрушки, настольно – печатные игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, видеомагнитофон, фотоаппарат.

#### **Методическое обеспечение.**

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа 2-3 года. Т.Н. Доронова «Ранний возраст: планирование работы с детьми».
2. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3».
3. Гербова В.В. «Развитие речи 2-3 года».
4. Т.И. Гризик «Познавательное развитие 2-3 года».
5. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
6. Интернет ресурсы.

#### **Технологии:**

- Здоровьесберегающие педагогические технологии
- Информационно-коммуникативные технологии
- Игровые технологии
- Технология нетрадиционного рисования
- Техника бумагопластики

## **2. Этапы реализации проекта.**

### **Подготовительный этап**

1. Подбор и изучение необходимой литературы.

2. Составление плана работы, подбор методик.

3. Беседа с детьми, для выявления знаний о зимних изменениях в природе.

4. Подготовка атрибутов для игр, занятий

5. Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.

### **Ожидаемый результат:**

- составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий;

- разработаны рекомендации для родителей;

- оформление выставок работ «Родители+дети»;

- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

## Основной этап

Направления деятельности	Тематика и содержание	Интеграция образовательных областей	Форма отчётности
Наблюдения с детьми	<p><b>Птицы зимой</b> (наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке)</p> <p><b>Деревья и кустарники зимой</b> (наблюдение за деревьями)</p> <p><b>Участок нашей группы</b> (наблюдение за явлениям природы, типичными для зимы: иней, снег, гололед, метель).</p> <p>«<b>Зачем нам зима?</b>» (наблюдение за состоянием погоды)</p>	Познание, коммуникация	Фотоотчёт
Опыты и эксперименты, поиск	<p>«Где прячутся листья?»</p> <p>«Насекомые зимой»</p> <p>«Какой бывает снег?»</p> <p>Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий). Опыты со снегом и льдом («Куда делась лужица?», «Таяние сосульки»).</p>	Познание	Результаты опытов
Коммуникативная деятельность	<p><b>Беседы:</b> «Зима и дети. Зимние забавы»</p> <p>«Если б не было зимы...»</p> <p>«Зачем людям зима?»</p> <p>«Зима в лесу»</p> <p>«Степашка переходит дорогу зимой», «Не стой там, где висят сосульки»,</p> <p>«Опасный лед»</p> <p><b>Рассматривание сюжетных картин и иллюстраций:</b> «Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж», «Саша и снеговик»</p> <p><b>Чтение художественных произведений:</b></p> <p><b>Поэзия:</b> «Поет зима, аукает...» С. Есенин</p> <p>«Зима» И. Суриков</p> <p>«Где зимуют почки?» Н. Павлова.</p> <p>«Лес зимой» В. Бианки.</p> <p>«Под снегом на лугу» Н. Павлова</p> <p>«Снег – что это такое?» З. Трофимова.</p> <p>О. Высотская «На санках», В. Берестов «Гололедица», А. Босев «Трое»,</p>	Безопасность, социализация, чтение художественной литературы, коммуникация, развитие речи.	Подборка художественной литературы по теме, серия тематических картинок по безопасности, иллюстрации, художественные картины

	<p>М. Познанская «Снег идет», Д. Чуяко «Сосульки», Н. Мигунова «Снежинки», А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Снег сегодня белый-белый...»;</p> <p><b>Сказки:</b> «Зимовье зверей», «Рукавичка», «Лиса и волк», «Снегурушка и лиса»</p>		
Игровая деятельность	<p><b>Дидактические игры:</b> «Времена года», «Назови дерево», «Кто, где живет?», «Зима - лето», «Назови птиц»,</p> <p><b>Настольно-печатные игры:</b> «Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные»,</p>	Социализация, развитие речи, ознакомление с окружающим, здоровье	Картотека игр, настольно-печатные игры
Образовательная деятельность	<p>Физкультурное развлечение: «Встреча со Снеговиком»</p> <p>Познавательное развитие «Зима белоснежная», «Встреча с елкой».</p> <p>Развитие речи Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили».</p> <p>Рассматривание картины «Дед Мороз».</p>	Математика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное творчество, здоровье, социализация.	Физкультурное развлечение
Музыкальная деятельность (слушание)	<p>«Зимняя сказка» «Кабы не было зимы...» «Весёлая зима» «Новогодний ветер» «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского</p>	Музыка	Аудиозаписи
Двигательная деятельность	<p><b>Подвижные игры</b> «Мороз - красный нос», «Снежинки и ветер», «Птички в гнездышках»</p> <p><b>Игровые упражнения</b> «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку», «По снежному лабиринту».</p> <p>Скольжение по ледяным дорожкам Ходьба по снежному валу Игра в снежки Катание с горки на санках</p>	Безопасность, здоровье	Картотека подвижных игр
Продуктивная деятельность	<p><b>Работы по рисованию на темы:</b> «Падает, падает снег», «Одежда зимой», «Праздничная Елочка».</p> <p><b>Лепка из пластилина на темы</b> «Новогодние игрушки», «Пуговки для шубы», «Новогодняя елка».</p>	Коммуникация, познание, труд, художественное творчество,	Выставка детских работ

	<b>Работы аппликация на темы:</b> «Платок для мамы», «Новогодняя красавица», «Снеговик», «Варежка для Деда Мороза».		
Работа с родителями (Информационный материал для родителей)	<b>Буклет</b> «Опыты и эксперименты с детьми дома» <b>Консультации:</b> «Опыты и эксперименты с детьми зимой», «7 родительских заблуждений о морозной погоде», «Игры с ребенком зимой», «Профилактика гриппа и других простудных заболеваний» Выставка детских поделок на тему «Зимушка - зима».	Взаимодействие с родителями	Консультации, Выставка елочных игрушек (сделай сам). Оформление группы к новому году.

### **Завершающий этап.**

#### **Результаты реализации проекта.**

- Расширение кругозора детей.
- Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Зима».
- Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.
- Усиление ресурсного обеспечения группы.

#### **III. Внедрение и распространение опыта работы по теме проекта.**

- Выставка совместных работ детей и родителей «Ах ты зимушка – зима».