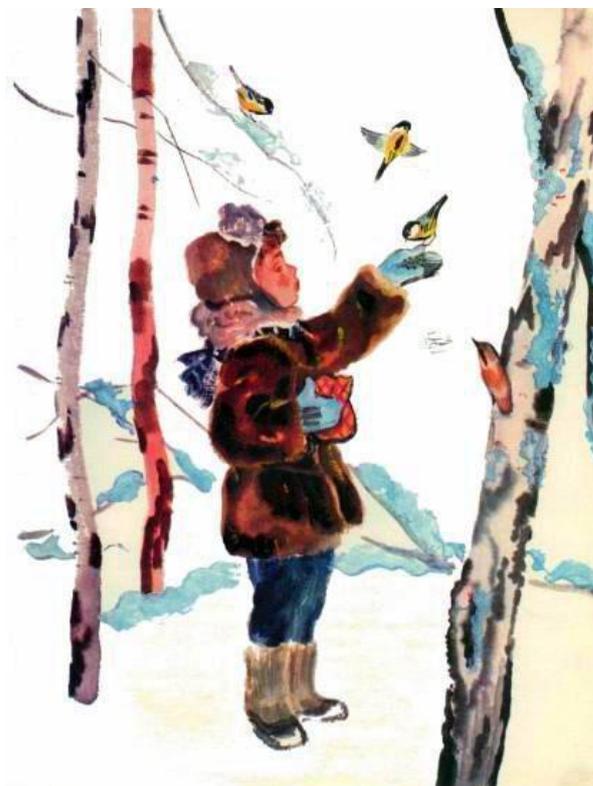


МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида "МЕЧТА"

Проект

«Покормим птиц»



Выполнила:
учитель-логопед МБДОУ "Мечта"
Неклюдова Алёна Андреевна

г.Катайск, 2019 г.

Проект «Покормим птиц»

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

Краткосрочный (1неделя)

Сроки реализации с 14января по18 января

Участники: учитель-логопед, воспитатель, дети, родители.

Актуальность: В дошкольном возрасте особое внимание уделяется экологическому воспитанию детей, что необходимо для полноценного, гармоничного развития личности ребенка. Я обнаружила, что у детей отсутствуют знания о мире птиц, о том, что им можно и нужно помогать в трудное время года. Я решила провести проектную деятельность с воспитанниками, чтобы вызвать интерес к жизни птиц, обогатить знания по данной теме, привлечь детей к активному наблюдению и подкормке птиц.

Цель: Формировать представление о птицах, как о живых существах в природе, о роли человека в жизни птиц.

Этапы работы:

1.Подготовительный – создание необходимых условий для реализации проекта (подбор художественной и методической литературы, составление плана мероприятий, планирование образовательной деятельности, разработка конспекта, изготовление дидактических игр, шапочек для подвижных игр.

2.Основной (практический) – внедрение в воспитательный – образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о птицах.

3. Заключительный – подведение итогов конкурса кормушек и изготовление альбома "Зимующие птицы".

Задачи:

1. Познакомить детей с птицами (воробей, голубь, ворона, снегирь, синица, дятел). Внешним видом, повадками, голосом
2. Учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи. Учить отвечать на вопросы словом и предложением.
3. Обогащать и активизировать словарь по данной теме.
4. Закреплять навыки пальчикового рисования, аппликация, лепки.
5. Воспитывать внимательное, бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

Работа с родителями:

Прекрасный повод сделать полезное дело вместе с ребенком, проявить заботу о пернатых - смастерить кормушку.

Реализация проекта.

Понедельник 14.01.19г.

Утро: Рассматривание иллюстраций по теме «Птицы».

Цель: познакомить детей с внешним видом птиц (воробей, голубь, ворона, снегирь, показать, что у всех птиц есть перья, крылья, хвост, клюв).

Развитие речи.

Рассматривание картины "Птицы на кормушке" (использование ИКТ "Снегирь")

Заучивание стихотворения А. Барто *«Птичка»*

Села птичка на окошко,

Посиди у нас немножко,

Посиди не улетай!

Улетела птичка...Ай!

Цель: познакомить детей с произведением, учить внимательно слушать, помочь понять содержание стихотворения.

Прогулка: Наблюдение за голубями.

Цель: обратить внимание на внешний вид птиц, их повадки, развивать наблюдательность.

Труд: Кормим птиц.

Цель: дать детям поучаствовать в совместном труде со взрослым, получить положительные эмоции, воспитывать бережное отношение к птицам.

П/и «Птички летают»

Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу.

Вечер: Д/и «Кто не птица?»

Цель: закреплять знание внешнего вида птиц, учить отличать птиц от других животных.

Вторник 15.01.19г.

Утро: Рассматривание кормушек, сделанных родителями.

Цель: донести до понимания детей для чего нужна кормушка, объяснить, что люди могут помогать птицам зимой.

Рисование пальчиками «Ягоды для птиц»

Цель: закрепить прием изображения при помощи пальцев, побуждать желание включаться в творческую деятельность, закреплять представление о жизни птиц зимой.

Физкультминутка:

О чем поют воробушки

В последний день зимы (машут руками, как крыльями)

Мы выжили (хлопают)

Мы живы! Живы мы (прыгают)

Прогулка: Наблюдение за воробьем.

Цель: обратить внимание детей на внешний вид воробья, его повадки; активизировать слова маленький, быстрый, прыгает.

Труд: Вместе с воспитателем развешиваем кормушки.

З. Александрова

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли,

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

Цель: воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь.

П/и «Воробушки и автомобиль»

Цель: учить детей выполнять игровые действия, способствовать повышению выразительности движений, повышать двигательную активность, развивать координацию движений.

Вечер: заучивание стихотворения А. Прокопьевой «Снегири»

Снегири рябину ели,

Нет вкуснее ужина!

Даже брюшки покраснели

От такого кушанья!

Цель: познакомить детей со стихотворением, учить слушать и запоминать, побуждать к рассматриванию картинок в книгах.

Конструирование с мелким строительным материалом «Домики для птичек».

Цель: развивать у детей фантазию, воображение, учить складывать из кубиков домик по образцу.

Среда 16.01.19г.

Утро: Слушание голосов птиц.(ИКТ зимующие птицы)

Цель: познакомить с голосами воробья, вороны, голубей, учить различать их, развивать звуковое восприятие, внимательность.

Аппликация «Птицы на кормушке».

В зимний день среди ветвей

Стол накрыт для гостей,

Дощечка новая – для птиц столовая

Зовет обедать, крошек отведать!

Цель: создать условия для развития творческого интереса, закреплять навыки работы с бумагой и клеем, прививать аккуратность, чувство эстетического вкуса.

Гимнастика для глаз «Синичка»: дети следят глазами за полетом синички-вверх, влево, вниз, вправо.

Прогулка: Наблюдение за вороной.

Цель: обратить внимание детей на особенности внешнего вида птиц, ее повадки.

Труд: Готовим корм для птиц – смешиваем семечки, крупу, зерна.

Цель: учить трудиться вместе со взрослыми, получать положительные эмоции.

П/и «Воробей»

Цель: развивать слуховое восприятие, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука «р», учить говорить громко и тихо.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны

Кар – кар-кар! (громко)

Целый день они кричали,

Спать ребяткам не давали.

Кар-кар-кар (громко)

(дети бегают, размахивают руками, как крыльями).

Точно к вечеру устали

И все вместе засыпали. (Кар-кар-кар) (тихо).

(Садятся на корточки, руки под щеку).

Вечер: Д/и «Чей голос?»

Цель: закреплять умение различать птиц по голосу, сопоставлять голос птицы с изображением птицы на картинке.

Четверг 17.01.19г.

Утро: Пальчиковая гимнастика «Воробей»

Ты, малыш воробей,

На морозе не робей,

По кормушке клювом бей,

Наедайся по скорей.

Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.

Слушание потешки «Воробей, воробей».

Воробей, воробей,

Подлетай, не робей,

Семечки поклюй с ладошки,

Потанцуй на тонких ножках.

Цель: воспитывать интерес к чтению потешек, учить договаривать слова, внимательно слушать.

Прогулка: Наблюдение за птицами, сидящими на деревьях.

Цель: продолжать формировать представление о жизни птиц, учить замечать красоту окружающего мира.

Труд: Кормим птиц.

Птичка, птичка,

Вот тебе водичка,

Вот тебе крошки

На моей ладошки.

Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, донести до понимания детей, что птицы нуждаются в нашей помощи.

П/и: «Вороны и собачка»

Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.

Вечер: Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Вари чиж».

Цель: познакомить детей с литературным произведением, помочь понять содержание, учить внимательно слушать, формировать навыки диалогической речи.

Д/и с прищепками «Птичка».

Цель: закреплять знание внешнего вида птицы, частей ее тела, активизировать слова «крылья», «хвост», «клюв», развивать мышление, координацию движений, моторику.

Пятница 18.01.19г.

Утро: Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби»

Голуби, голуби, раз, два, три,
Прилетели голуби – сизари.
Сели и нахохлились у дверей.
Кто накормит сизарей?

Цель: учить понимать художественное слово, внимательно слушать.

Лепка «Ягоды рябины для птиц»

Цель: формировать навык раскатывания комка пластилина круговыми движениями жестких ладоней, закреплять навык лепки предметов круглой формы.

Динамическая пауза «Надо в дорогу мне торопится».

Дети двигаются под музыку, изображая полет птиц – ходьба, бег, подскоки.

Прогулка: наблюдение за птицами на кормушке.

Цель: развивать наблюдательность, формировать интерес к миру природы.

Труд: Готовим корм для птиц – крошим хлеб, оставшийся от завтрака.

Цель: продолжать учить заботиться о птицах, напомнить о том, что люди должны помогать птицам.

П/и «Воробышки и кот».

Цель: упражнять в беге стайкой, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Вечер: Рассматривание альбома «Зимующие птицы»

Цель: учить детей понимать, что изображено в альбоме, осмысливать, отвечать на вопросы воспитателя.

Заключительная часть.

В результате проделанной работы дети познакомились с птицами (воробьем, голубем, вороной, синицей, снегирем), научились различать их по внешнему виду и по голосам;

обогатился словарь детей, они научились употреблять в диалогической речи слова по данной теме;

познакомить с короткими литературными произведениями о птицах, выучили наизусть стихотворение А. Барто «Птичка», потешку «Воробей, воробей»;

упражнялись в пальчиковом рисовании, лепке из пластилина, приклеивании, в аккуратном исполнении творческих работ;

подвели итоги конкурса кормушек;

оформили альбом "Зимующие птицы".

Конспект ООД «Покормим птиц».

Цель: расширение представлений о зимующих птицах родного края.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях. Формировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь и охранять её.

Развивающие, коррекционные:

Способствовать развитию интереса к животному миру. Расширять и активизировать речевой запас детей. Развивать память, внимание, воображение, мышление в соответствии с возрастом.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Предварительная работа:

Наблюдения за птицами на прогулке;

Беседы: «Синички-невелички», «Наши пернатые друзья»;

Чтение художественной литературы: М. Горький «Воробьишко», С. Маршак «Где обедал воробей?», Г. Скребицкий «Появились синички», В. Бианки «Холодно, в лесу голодно», А. Яшина «Покормите птиц зимой».

Лепка на тему: «Наши пернатые друзья».

Разучивание загадок о птицах

Материал и оборудование: видеоролик «Зимующие птицы», кружочки трех цветов, картинки — схемы на дифференциацию перелетных и зимующих птиц, мешочки с кормом, кормушки для рассматривания, кусочки сала, хлеба, шпатель, яблоки.

Воспитатель: Чтобы вежливыми быть,

Нужно здоровьей говорить.

Всем, кого ты встретил,

Знают это дети.

Скажем: «Здравствуй!» и в ответ

Прозвучит: «Привет! Привет!»

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Наконец-то зима пришла в наши края. Долго мы её ждали. Много снега насыпала нам на потеху. Рады ребята зиме? Что вам больше всего нравится зимой?

Дети: играть в снежки, кататься на лыжах, санках, тюбингах.

Воспитатель: но не все радуются зиме так, как вы. Как вы думаете, ребята, кому зимой голодно и холодно? Почему?

Дети: птицам. Потому что зимой нет корма.

Воспитатель: правильно. Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, перьевые шубки птиц защищают их от холода, но не от голода. В холодные зимы из десяти синиц выживает только одна. Девять погибают от голода.

Послушайте стихотворение Н. Грибчева.

Ну, морозы, ну, морозы,
Нос наружу – ой- ой – ой!
Даже белые берёзы
В серой корке ледяной.
Даже белки – непоседки
В ожидании тепла
Не снуют на ветку с ветки,
Не вылазят из тепла.
И голодная синица
Тихо плачет у окна:
«Негде греться и кормиться,
Ни козявки, ни зерна.
День дымит морозной далью,
Ночи стылы и темны,
Замерзаю, голодаю,
Не дожить мне до весны!»
Ребята, вам её жалко?
Дети: да!

Воспитатель: а хотите стать спасателями, супер – героями для птиц?

Дети: да!

Воспитатель: спасатели птиц много знают о них и много умеют.

Поэтому мы сейчас посмотрим фильм. В конце фильма вы много узнаете про птиц, сможете сами о них рассказать и станете ближе к спасателям.

Просмотр видеоролика «Зимующие птицы»

Про кого был этот фильм?

Дети: про зимующих птиц.

Воспитатель: каких птиц вы увидели в этом фильме?

Дети: в этом фильме мы увидели голубей, ворон, снегирей, свиристелей, синиц.

Воспитатель: В конце фильма нас спросили, чем мы можем помочь этим птицам?

Дети: Мы можем сделать кормушки и покормить птиц.

Воспитатель: правильно, ребята. Конечно, тяжело птицам зимой и поэтому они приближаются к жилищам людей за нашей помощью. Мы можем помочь пережить зиму своим пернатым друзьям?

Дети: да!

Воспитатель: посмотрев телевизор, наши глазки устали и им тоже нужна помощь. Давайте выполним гимнастику для глаз.

Мы в автобусе сидим

Во все стороны глядим.

Глядим назад, глядим вперёд,

А автобус не везёт.

Внизу речка – глубоко.

Вверху птички – высоко.

Щётки по стеклу шуршат

Снежинки все смести хотят.

Колёса закружились,

Вперёд мы покатались!

Игра «Волшебные мешочки»

Посмотрите, у меня в стаканчиках лежат разные виды корма. Это семечки, зёрна, хлеб, сало, рябина. А ещё у меня есть «волшебные мешочки», в которых находится корм для птичек. Я предлагаю вам на ощупь угадать, что находится внутри и какая птица будет им лакомиться. Это задание для супер– героев, потому что очень сложно угадать, что лежит в мешочке, если ты его не видишь.

Воспитатель: ребята, сегодня мы познакомились с зимующими птицами. Какие птицы входят в эту группу?

Дети: сова, дятел, воробей, голубь, галка, ворона, сорока, клёт, свиристель, снегирь и синичка.

Воспитатель: эти птицы всю зиму проводят рядом с нами. А где же в это время другие птицы?

Дети: улетают в тёплые края.

Воспитатель: действительно, некоторые птицы с наступлением холодов, улетают в тёплые края. Их называют перелётными птицами. Кто знает, какие птицы называют перелётными?

Дети: соловей, грач, скворец, журавль, ласточка, аист, лебедь, кукушка, жаворонок и другие.

Воспитатель: правильно. Ребята, теперь вы можете отличить зимующих птиц от перелётных, и я предлагаю вам поиграть в игру «Не ошибись!» Вы согласны? Тогда мы разделимся на две команды, каждая команда должна будет распределить птиц по цветным кружочкам. В синий кружочек мы посадим зимующих птиц, в красный кружочек – перелётных птиц.

Воспитатель: ребята я приготовила загадки. Давайте их разгадаем?

1) Чернокрылый, красногрудый

и зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

с первым снегом, тут как тут! (*Снегирь*)

2) Что за птица

мороза не боится,

хоть снега лежат везде

у нее птенцы в гнезде? (*Клест*)

3) Кто в беретке ярко — красной,

в черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

все стучит, стучит, стучит! (*Дятел*)

4) Северные гости

клюют рябины грозди,

так нарядны и яркие

на головках хохолки? (*Свиристели*).

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Ей на месте не сидится, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Прыг-скок, прыг-скок, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Завертелась, как волчок. (*Кружимся на месте.*)

Вот присела на минутку, (*Присели.*)

Почесала клювом грудку, (*Встали, наклоны головы влево-вправо.*)

И с дорожки — на плетень, (*Прыжки на месте на левой ноге.*)

Тири-тири, (*Прыжки на месте на правой ноге.*)

Тень-тень-тень! (*Прыжки на месте на двух ногах.*)

Рассматривание кормушек

Мы с вами тоже можем помочь птицам пережить суровую зиму. Мы можем построить, как вы уже сказали, кормушки. Кормушки бывают разнообразными: они могут быть из дерева, из пластика, из картона и т. д.

Прежде чем начать изготавливать кормушку, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Покормите птиц зимой! *(сыплют крошки)*

Пусть со всех концов *(Разводят руки в стороны)*

К нам слетятся, как домой *(Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями)*

Стайки на крыльцо. *(Кончики пальцев соединяют изображая крышу дома)*

Сколько гибнет их – не счесть *(Держатся за голову и качают ей)*

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть *(Прижимают руки к сердечку)*

И для птиц тепло. *(Обнимают и гладят себя)*

Конструирование кормушки:

Воспитатель: сегодня мы смастерим необычные кормушки – ёжики из сала. Какая птица любит сало?

Дети: синичка.

Воспитатель: правильно. Такие же ёжики можно сделать из кусочков хлеба для воробьёв. Хотите попробовать?

Дети: да!

Воспитатель: присаживаемся за столы. Чтобы построить кормушку – ёжика, мы возьмём шпажки и натыкаем их салом или кусочками хлеба. Приступаем!

Ребята, теперь я вижу, что вы – настоящие спасатели и достойны, носить медали героев. Если каждый из нас покормит птиц зимой, мы можем спасти сотни воробьёв или синичек. Птицам с нашей помощью будет легче пережить эту суровую, голодную зиму.

Ребята, вам понравилось наше занятие? Кому сегодня было интересно, всё понятно и легко, возьмите зелёную птичку, а кому было что-то непонятно, сложно – возьмите красную птичку.

А сейчас мы пойдём и развесим наши кормушки на улице.

Положение о смотре-конкурсе «Кормушка»

1. Общие положения

1.1. Воспитание экологической культуры детей и взрослых в процессе освоения экологической среды. Организация позитивного взаимодействия воспитателей, детей и родителей в совместной творческой деятельности. Выявление творческих способностей воспитателей, родителей и детей. Проявление инициативы и фантазии в изготовлении кормушек для птиц.

1.1. В конкурсе принимают участие дети и родители группы компенсирующей направленности "Малинка".

1.2. Конкурс проводится воспитателями группы компенсирующей направленности "Малинка" МБДОУ детский сад общеразвивающего вида "Мечта".

1.3. Для оценки конкурсных работ создается жюри. В состав жюри входят педагоги, имеющие большой опыт практической работы в ДОУ, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний.

2. Порядок и условия проведения смотра-конкурса

2.1. Конкурс проводится среди детей и родителей группы "Малинка".

2.2. Сроки проведения: с 10 января по 17 января 2019 года

2.3. Порядок оформления и предоставления работ, требование к кормушке:

-разнообразие и оригинальность используемых материалов: дерево, картон, пластик и т. д. ;

-форма созданной работы - соответствует для подкормки птиц зимой;

-эстетичность оформления, к работе должна быть приложена информация об участнике (Ф. И. О. детей, родителей)

-количество работ от участников смотра-конкурса не ограничено
-конкурсные работы представляются в группу "Малинка" ДОУ, прием конкурсных работ с 10 января 2019г.

2.2. Подведение итогов состоится 18 января 2019 года

3. Жюри конкурса

3.1. Состав жюри (3 человека)

-О.А. Иванова, председатель жюри, старший воспитатель д\с,

-Т.В. Ильиных, член жюри,

-Н. А. Буцухина, член жюри,

3.2. Жюри оценивает представленные работы каждого участника конкурса, определяет победителей

3.3. Критериями оценки работ являются:

- практическая направленность,
- оригинальность идеи и техники исполнения,
- творческий подход и эстетичность оформления

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Итоги конкурса подводятся и должны быть объявлены в срок до 22.01. 2019г

4.2. Победители награждаются грамотами учреждения, лауреаты награждаются благодарственными письмами.