

Проект «Зимушка-зима» для детей группы компенсирующей направленности

Продолжительность проекта: краткосрочный. (декабрь, январь)

Тип проекта: речевой, познавательный, творческий, игровой.

Участники проекта: дети, учитель-логопед, воспитатели, родители.

Возраст детей: от 4 - 6 лет.

Актуальность проекта.

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Я считаю, что у детей недостаточно сформированы представления о явлениях природы, чувствах любви и бережного отношения к ней, умения любоваться красотами природы, так же невысокий уровень экологической культуры. Поэтому воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, наблюдать природу, видеть её красоту. Исходя из этого я предполагаю, что данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. А так же расширить знания детей о зимних развлечениях и зимних видах спорта.

Цель проекта.

- расширение представлений о зимних природных явлениях, научить отражать в работах характерные особенности зимы.
- сформировать в сознании детей знания целостной картины мира о зиме, зимних явлениях, зимних развлечениях через интеграцию образовательных областей

Задачи проекта:

- Расширять формы работы с семьей.
- Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.
- Развивать художественный вкус, поисковую деятельность детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы, умение планировать этапы своих действий и аргументировать свой выбор, способность к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества, изобразительной деятельности
- Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
- Совершенствовать стиль партнерских отношений.

Задачи для детей:

- Расширять представления детей о характерных особенностях зимней поры.
- Знакомство со свойствами снега, воды в твердом и жидком состоянии.
- Развивать умение отражать в своих работах признаки зимы, используя разные материалы.
- Способствовать развитию общих речевых навыков, интонационной выразительности, мелкой моторики пальцев, расширению словаря.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать чувства отзывчивости и доброты, желание прийти на помощь.

Задачи для родителей:

- Создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.
- Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

Задача для педагога:

- Развивать профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Ожидаемые результаты по проекту.

Для детей:

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;
- повышение речевой и познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.

Для родителей:

- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.
- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
- повышение педагогической компетентности родителей.

Для педагогов:

- Проектирование заставляет педагога находиться в поиске, требует творческого и личностного роста.

Продукты проекта:

Для детей: рисование «Всё кругом белым-бело», «Наш забавный снеговик», лепка «Волшебная ёлочка в снегу», художественный труд «Дедушка Мороз», «Ёлочки в зимнем лесу», развитие речи «Игры зимой».

Для педагогов: методическая разработка проекта.

Для родителей: рисование рисунков на конкурс «Зимушка-зима», подборка стихов для разучивания с детьми дома

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (организационный)

Выбор темы, подбор литературы, составление конспектов.

Подбор методического и дидактического материала

Основной (практический)

- Проведение бесед с использованием ИКТ
- Чтение
- Коммуникация
- Пальчиковая гимнастика.

Физкультминутки:

Словесные игры:

- Дидактические игры
- Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.

Беседы-рассуждения:

- Беседы и свободное общение:

Рисование:

- Лепка
- Художественный труд
- Подвижные игры

Заключительный (подведение итогов)

Выставка работ.

Декабрь.

1. Проведение беседы и использованием ИКТ: «Зимушка-Зима!»

2. Рисование: «Всё кругом белым-бело».

3. Лепка: «Волшебная ёлочка в снегу».

4. Коммуникация: рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов

Чтение: В. Бианки «Лес зимой», В. Архангельский «Летят пушистые снежинки», (сопровождение ИКТ)

Русские народные сказки: «Зимовье зверей».

Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», просмотр м/ф.

Зарубежные сказки: «Снежная королева»,
Стихи, загадки, пословицы о зиме.

Беседы-рассуждения: «Пришел мороз – береги ухо и нос»

Свободное общение: «Как звери к зиме готовятся».

Пальчиковая гимнастика: «Зима».

Физкультминутки: «Зима».

Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию».

Подвижные игры: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».

Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего- какой» (горка из снега-снежная и т. д., «Скажи наоборот».

Безопасность: Просмотр презентации, рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.

Просмотр мультфильмов: «Снежная королева», «Зимние сказки», «Двенадцать месяцев»,

Музыка: слушание «Времена года» П. И. Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского.

Консультация для родителей: «Одежда ребенка на зимней прогулке».

Подборка стихов для разучивания с детьми дома

Конкурс рисунков «Зимушка-зима», оформление выставки и награждение победителей на Новогоднем празднике.

Январь

1. Рисование: «Наш забавный снеговик».

2. Художественный труд: «Ёлочки в зимнем лесу».

3. Коммуникация: просмотр презентации и беседа на тему «Игры зимой»

Чтение: Э. Успенский «Проказы старухи зимы», Н. Носов «На горке».

Русские народные сказки: «Два мороза».

Литературные сказки: «Мороз Иванович», «Снегурочка».

Стихи, загадки, пословицы о зиме.

Свободное общение: «Зимующие птицы».

Пальчиковая гимнастика: «Снежок»

Физкультминутки: «Снеговик»

Дидактические игры: «Зимние запасы». «Любимые игры зимой»

Подвижные игры: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».

Словесные игры: «Скажи наоборот».

Сюжетно- ролевые игры: «Зимняя прогулка».

Труд: расчистка дорожек от снега на участке.

Просмотр мультфильмов «Двенадцать месяцев»

Музыка: танцевальное творчество «Метель» Г. Свиридова»,

Предложить принести корм для подкормки птиц. В беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.