



МБДОУ Детский сад  
общеразвивающего вида «Мечта»



# Экологический проект

## «Что за чудо-огород на окошке растёт»

Развитие познавательных -  
экспериментальных  
способностей детей





Как без нашей помощи не родятся овощи.  
Только лишь пришла весна, мы сажаем семена.  
Вот какой огород! Удивляется народ.  
Землю грело солнышко, проростало зернышко.  
Огурцы, морковь и лук из земли полезли вдруг.  
Вот какой огород! Удивляется народ.  
Ровно три горошины в землю были брошены,  
А собрали пять мешков замечательных стручков.  
Вот какой огород! Удивляется народ.

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могут получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнают об условиях произрастания различных растений. Огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, а это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития, способен развивать эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Авторы проекта: А.А. Неклюдова, В.А. Жернакова  
воспитатели МБДОУ Детский сад «Мечта»

Участники проекта: дети группы компенсирующей направленности, родители,  
воспитатели.

# Паспорт проекта

## «Что за чудо-огород на окошке растёт»

### Развитие познавательно - экспериментальных способностей детей

- 1. Организация:** МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида "Мечта".
- 2. Название проекта:** «Что за чудо-огород на окошке растёт».
- 3. Цель проекта:** «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях».
- 4. Авторы проекта:** воспитатели Неклюдова А.А., Жернакова В.А.
- 5. Участники проекта:** родители, дети группы компенсирующей направленности, воспитатели.
- 6. Тип проекта:** экологический, познавательно-исследовательский, творческий.
- 7. Сроки реализации проекта:** краткосрочный (февраль, март).
- 8. Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

#### Актуальность:

Ребёнок с раннего детства открывает и исследует окружающий мир, он тянется к красивому, яркому, испытывает радость общения с природой. Он открывает для себя мир в разнообразных красках и звуках.

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В.Сухомлинский.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Огород на окне – это отличный способ для развития любознательности и наблюдательности у детей. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Поэтому реализация проекта «Что за чудо-огород на окошке растёт» направлена на расширение и обобщение знаний детей по выращиванию культурных огородных растений в комнатных условиях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Содержание проекта расширено за счет использования регионального компонента и вовлечения родителей в образовательный процесс.

**Цель:** формирование у детей интереса к познавательно - исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике. Сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.

### Задачи:

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, салат, горох, огурец, помидор, перец);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле, за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, мелкую и общую моторику, композиционные умения.
- Развивать познавательные способности и творческое мышление с помощью зарисовки изменений в росте растений.
- Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.
- Формировать положительные взаимоотношения ребенка как со взрослыми, так и со сверстниками.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать речь и активизировать словарь детей.
- Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.
- Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

### Предварительная работа:

- Разработка и оформление проекта «Что за чудо-огород на окошке растёт»
- Консультация для родителей "Огород на окне", рекомендации родителям «Огород на подоконнике в домашних условиях».
- Подбор коллекции семян, приобретение необходимого оборудования (контейнеры, почва, удобрения, семена, орудия труда), с помощью родителей.
- Разбивка огорода на подоконнике.
- Изготовление табличек - указателей с названиями растений.
- Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
- Подборка игр для проведения различных видов деятельности.

### Обеспечение:

- Настольно-печатные игры;
- Специальная методическая литература;
- Аудио и видео записи по теме;
- Фотосъемка.

### Основные направления реализации проекта:

- Беседы с детьми;
- ООД;
- Продуктивная деятельность;
- Опытно-экспериментальная деятельность;
- Наблюдения с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков и схем;
- Изготовление атрибутов для дизайнерского оформления огорода;
- Трудовая деятельность и поручения;
- Экскурсии;
- Дидактические и подвижные игры;
- Домашнее задание для детей и родителей;

### Работа с родителями.

- Беседа с родителями об их участие в проекте "Что за чудо-огород на окошке растёт".
- Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, горшки, грунт, семена для посадки, палочки для рыхления, лейки, удобрения, орудие труда.
- Домашнее задание – с детьми вырастить огурцы и зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.
- Консультация для родителей: «Огород на окне» (Просвещать родителей по данной теме)
- Участие в оформлении и дизайне огорода на окне совместно с родителями.
- Совместная экскурсия в магазин.

### Предполагаемый результат:

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. С помощью познавательно – исследовательской работы у детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. С помощью исследовательской работы дети познакомятся с многообразием и разнообразием посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.
7. Активное участие родителей в реализации проекта.

### Продукт проектной деятельности:

- Получение урожая овощей;
- Календари наблюдений за растениями огорода;

- Альбом с рисунками детей.
- Календари наблюдений последовательности роста (лука, огурцов, гороха, помидор, перца).

### Презентация :

- Выставка детских рисунков «От семени к ростку».
- Оформление фотовыставки «Огород на окне».

### Источники информации:

- методические рекомендации к созданию предметно – развивающей среды;
- интернет – ресурсы.

### Итоги:



# Приложение



# Этапы реализации проекта



## 1 неделя

- Сбор материала для оформления огорода на окне.
- Экскурсия в специализированный магазин «Семена» совместно с родителями. Покупка семян и земли в специализированном магазине.
- Подготовка парников к посеву семян и посадки лука (формировать интерес к результату своего труда).
- Разучивание с детьми поговорок об овощах.
- Чтение К. И. Чуковского «Огород».
- Беседы о том, что растет на огороде и как выращивают овощи на огороде.
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Узнаем, какая земля», «Вода и растения», «Солнце и растения».
- Опытно-экспериментальная деятельность «Проращивание семян».
- ООД «Все начинается с семечка».
- Продуктивная деятельность «Декоративный забор».
- Работа с родителями: предложить посадить дома лук.



## 2 неделя



- Беседа с детьми «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений».
- ООД «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать». (практическая деятельность: посадка гороха, салата, огурцов, помидор, перца. (Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.))
- Продуктивная деятельность «Сельский дворик» (дизайнерское оформление).
- Наблюдения за растениями.
- Изготовление табличек-указателей с названием растений.
- Разучивание с детьми стихов, о растениях.
- Раскрашивание картинок «Во саду ли в огороде».
- Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек».
- Настольная игра «Парные картинки».
- Работа с родителями: прорастить и посадить дома с родителями семена огурца.



### 3 неделя

- Беседы с детьми «Первые всходы».
- ООД «Первые всходы».
- Продуктивная деятельность конструирование «Дачный домик».
- Наблюдения за растениями.
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений». (Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений.)
- Трудовые поручения: полив и уход за растениями на «огороде».
- Свободное рисование овощей, сюжетов сельской и дачной жизни.
- Настольно – печатные игры: «Как растет живое», «Дары природы», «Что на что похоже?», «Истории в картинках», домино «Овощи».
- Подвижная игра «Горошина».
- Чтение: Стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок»
- Участие в оформлении и дизайне огорода на окне совместно с родителями.



#### 4 неделя

- ООД «Опыты с луком».
- Творческая мастерская «В гостях у Пугало»
- Беседа с детьми об исследовательской деятельности, рассматривание тематических картинок.
- Наблюдения за ростом корневой системы лука в разной среде;
- Практическая деятельность «Пересадка огуречной рассады».
- Трудовые поручения: полив и уход за растениями на «огороде».
- Чтение: стихотворения - О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино».
- Подвижная игра «Огуречик, огуречик!».
- Консультация для родителей «Огород на окне»



### 5 неделя

- Беседа с детьми об исследовательской деятельности.
- Наблюдения за растениями.
- Труд в уголке природы. (Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла))
- Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».
- Работа с музыкальным руководителем: Инсценировка – игра «Огородная – хороводная»
- Чтение русских народных сказок: «Репка», «Вершки и корешки», белорусской сказки «Пых», украинской сказки «Колосок», Ю. Тувин «Овощи».



## 6 неделя

- ООД «Результаты эксперимента с луком».
- Организация экскурсии всех возрастных групп «Огород на окне».
- Составление рассказов с детьми «Что росло у нас на огороде»
- Оформление фотовыставки «Наш огород».
- Подведение итогов реализации проекта.
- Оформление презентации: "Путешествие в огород к Смешарикам"



# Физкультминутки



## Бабушка кисель варила

- Бабушка кисель варила* (Правая рука «помешивает кисель».)
- На горушечке,* (Кончики пальцев правой и левой руки соединяются, руки расходятся под углом (гора).)
- В черепушечке* (Округленные ладони, смыкаясь, образуют горшок-черепушечку.)
- Для Андрюшечки (Аленушки).* (Ладонь правой руки ложится на грудь.)
- Летел, летел сокол* (Ладони скрещиваются, большие пальцы рук закрепляются друг за друга.)
- Через бабушкин порог. Вот он крыльями забил,* (Скрещенные ладони помахивают, как крылья.)
- Бабушкин кисель разлил,* (Руками несколько раз ударить по бокам.)
- У старушечки на горушечке.* (Вытянуть руки вперед и вниз, пальцы растопырить.)
- Бабуля плачет: «Ай-ай-ай!»* (Руки вновь показывают горку.)
- «Не плачь, бабуля, не рыдай!»* (Руки «утирают слезы».)
- Чтоб ты стала весела,* (Указательный палец правой руки «грозит бабке».)
- Мы наварим киселя* (Правая рука снова «помешивает кисель».)
- Во-о-от столько!* (Руки разводятся широко в стороны.)

## Жил один садовод

*Жил один садовод, он развел огород, Приготовил старательно грядки.*

(Дети делают движения, словно копают лопатой.)

*Он принес чемодан*

*Полный разных семян.*

(Дети шагают.)

*Но смешались они в беспорядке.*

*Наступила весна,*

*И взошли семена.*

(Дети приседают и встают.)

*Садовод любовался на всходы.*

*Утром их поливал,*

(Выполняют движения, словно поливают.)

*На ночь их укрывал*

*И берег от холодной погоды.*

(Дети садятся.)

*Но когда садовод*

*Нас позвал в огород,*

*Мы взглянули и все закричали:*

*— Никогда и нигде,*

*Ни в земле, ни в воде*

*Мы таких овощей не встречали!*

*Показал садовод*

*Нам такой огород,*

*Где на грядках, засеянных густо,*

***ОГУРБУЗЫ** росли,*

***ПОМИДЫНИ** росли,*

***РЕДИСВЕКЛА, ЧЕСЛУК и РЕПУСТА!***

*Вот так яблоко*

*Вот так яблоко!*

(Встали.)

*Оно*

(Руки в стороны.)

*Соку сладкого полно.*

(Руки на пояс.)

*Руку протяните,*

(Протянули руки вперед.)

*Яблоко сорвите.*

(Руки вверх.)

*Стал ветер веточку качать,*

(Качаемверху руками.)

*Трудно яблоко достать.*

(Подтянулись.)

*Подпрыгну, руку протяну*

(Подпрыгнули.)

*И быстро яблоко сорву!*

(Хлопок в ладоши над головой.)

*Вот так яблоко!*

(Встали.)

*Оно*

(Руки в стороны.)

*Соку сладкого полно.*

(Руки на пояс.)



## «Цветок распустился»



Пальцы зажаты в кулак. Каждый палец поочередно выпрямляется и отводится в сторону, как лепестки цветка,

большой палец и мизинец выпрямляются одновременно. Это упражнение можно выполнять иначе: ладони обеих рук подняты вверх и прижаты друг к другу кончиками пальцев и основаниями ладоней - цветок закрыт. Одноименные пальцы на обеих руках одновременно отводятся назад - цветок распустился.

*У нас в палисаднике*

*Возле терраски*

*Растут голубые*

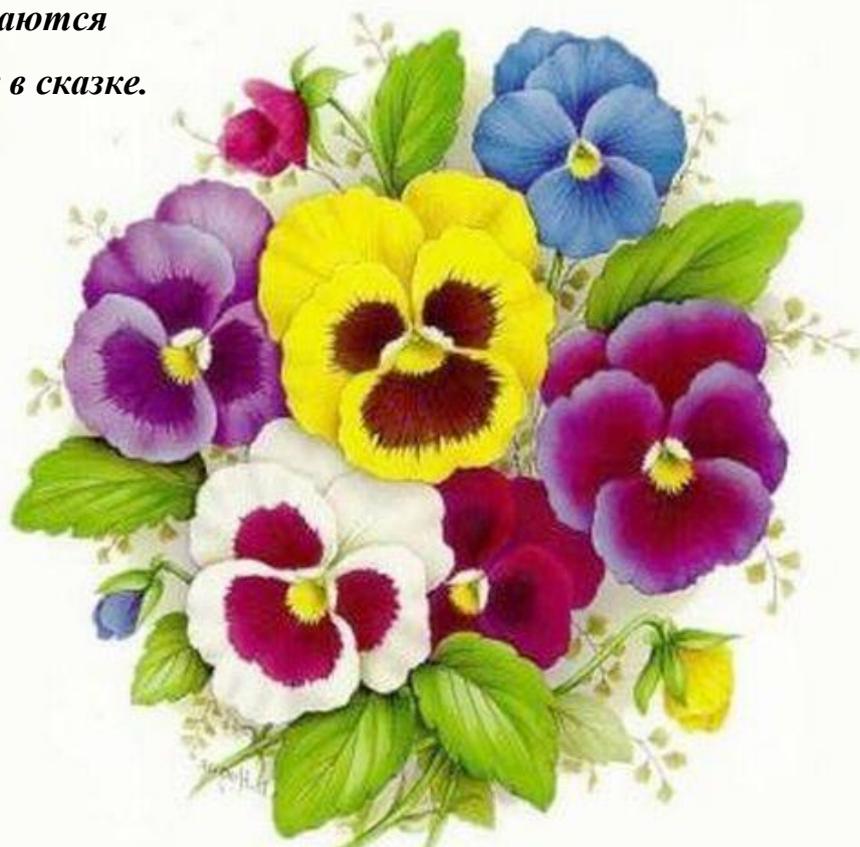
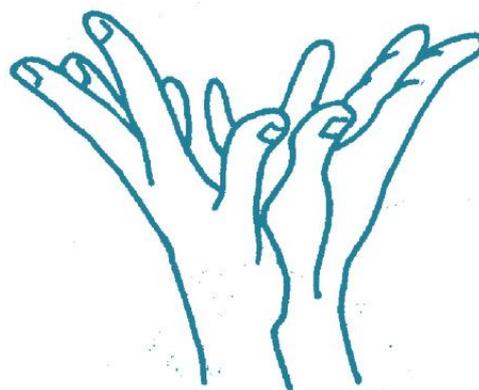
*Анютины глазки.*

*Анютины глазки,*

*Анютины глазки,*

*Они распускаются*

*Быстро, как в сказке.*



# Поговорки:

- ✿ Лук семь недугов лечит.
- ✿ Лук да баня все правят.
- ✿ Кто ест лук, того Бог избавит от вечных мук.
- ✿ Голо, голо, а луковка во щи есть.
- ✿ Хрен да редька, лук да капуста — лихого не попустят.
- ✿ Если испечь луковицу прежде, чем лук собран с огорода, то весь лук высохнет.
- ✿ Огород – для семьи доход
- ✿ «Летом под межей не лежи и гороху не щипли (не отлынивай, дела не ждут)».



# Загадки:

Растут на грядке  
Зелёные ребятки.  
Удалые молодцы,  
И зовут их... **(Огурцы)**



Этот овощ быстро очень  
Разгадаем между прочим.  
Он щекастый, красный, гладкий,  
Он растет у всех на грядке.  
Положи его на солнце.  
Он созреет у оконца,  
Этот толстенький сеньор  
Всем известный ..... **(Помидор)**



Сидит дед во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.

**(Лук)**



Красный нос в землю врос,  
А зеленый хвост снаружи.  
Нам зеленый хвост не нужен,  
Нужен только красный нос.

**(Морковь)**



# СТИХИ:

## А. Максакова

Посадила в огороде;  
Помидоры и картофель,  
Чуть моркови, огурцов.  
Для братишек сорванцов.  
Помидор сорвал Алешка.  
Вот и сыта стала кошка.  
А Максим ест огурец.  
Наш мальчишка молодец.  
Он на грядке сидит ловко  
Вот и вырвана морковка.  
Ест морковку кошка, кот,  
Кто зашел к нам в огород.  
Всех мальчишки угощают.  
Витамин есть заставляют.



## Т. Казырина

А у нас в саду порядок  
Мы вскопали десять грядок.  
Как на первой горох,  
Уродился, не плох!  
На второй редиска,  
Друг от друга близко.  
А на третьей репка,  
И сладка и крепка.  
На четвертой огурцы  
Поспевают, молодцы!  
Пятая с морковкой,  
Подрастает ловко.  
На шестой зеленый лук,  
Он и лекарь, он и друг.  
На седьмой огромной грядке,  
Ягодки играют в прятки.  
На восьмой кабачки,  
У них толстые бочки.  
На девятой арбуз  
Полосатый карапуз.  
А десятая отныне,  
Нам подарит даже дыни!



# Дидактические игры:

## «Вершки и корешки»

Воспитатель берёт 2 обруча: чёрный и красный, кладёт их так, чтобы обручи пересеклись. В обруч чёрного цвета надо положить овощи, у которых в пищу идут корешки, а в обруч красного цвета – те, у которых используются вершки. Ребёнок подходит к столу, выбирает овощ, показывает его детям и кладёт его в нужный круг, объясняя, почему он положил овощ именно сюда. (В области пересечения обручей должны находиться овощи, у которых используются и вершки, и корешки ).

## «Угадай, на вкус»

**Дидактическая задача.** Узнать предмет при помощи одного из анализаторов.

**Игровое действие.** Угадывание на вкус.

**Правила.** Нельзя смотреть на то, что кладут в рот. Надо жевать с закрытыми глазами, а потом сказать, что это.

**Оборудование.** Подобрать овощи и фрукты, различные по вкусу. Помыть их, очистить, затем разрезать на мелкие кусочки. На столе в комнате, где сидят дети, раскладывают такие же предметы для контроля и сравнения.

**Ход игры.** Приготовив фрукты и овощи (разрезав на кусочки), воспитатель вносит их в групповую комнату и угощает одного из детей, предварительно попросив его закрыть глаза. Затем говорит: «Хорошо жуй, теперь скажи, что съел. Найди такой же на столе».

После того как все дети выполняют задание, педагог угощает фруктами и овощами всех детей.

**Примечание.** В дальнейшем можно предлагать детям назвать словом вкусовые ощущения. Вопрос нужно задавать так, чтобы в случаях затруднения дети могли выбрать подходящее название для определения вкуса: «Как во рту стало?» (Горько, сладко, кисло.)

# Пальчиковые игры

## Тема "Овощи"

Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками. На каждый ударный слог — разминание фаланги одного пальца, направление массажных движений — от ногтевой фаланги (подушечки) к основанию пальца.

Левая рука:

Вырос у нас чесночок,  
*(Дети разминают указательный палец)*

Перец, томат, кабачок,  
*(средний палец)*

Тыква, капуста, картошка,  
*(безымянный палец)*

Лук и немного горошка.  
*(мизинец)*

Правая рука:

Овощи мы собирали.  
*(разминают мизинец)*

Ими друзей угощали,  
*(безымянный палец)*

Квасили, ели, солили,  
*(средний палец)*

С дачи домой увозили.  
*(указательный палец)*

Прощай же на год,  
Наш друг-огород.



## Пальчиковая игра "У Лариски две редиски"

Бельевой прищепкой поочередно "кусаем" ногтевые фаланги ("подушечки") от указательного к мизинцу и обратно на ударные слоги стихотворения:

У Лариски — две редиски,  
У Алешки — две картошки,  
А у Вовки — две морковки,  
А у Петьки — две редьки.



# Читаем детям!

## *Бабушкин огород.*

Все взрослые уехали в поле на уборку, нас оставили дома с бабушкой. А вы, ребята, идите в огород и собирайте овощи, — сказала нам бабушка. Мы взяли мешки и побежали в бабушкин огород. А Чапка и Усик за нами — помогать. Чапка очень хорошо помогала Маше рыть картошку: она рыла землю всеми лапами и даже носом. Картошка так и летела, а Маша собирала её в мешок. А я пошёл дёргать морковку, хотя и не знал, какая она. И вышло: дёргаю морковку, а выдёргиваю то репу, то свёклу. Выдернул нечаянно даже огурцы и помидоры, а морковки только три штуки. Я хотел заплакать, но бабушка сказала, что сразу всё не узнаешь, а когда сам посеешь и каждый кустик вырастишь, тогда ничего не перепутаешь. И ещё сказала, что на будущий год, когда я приеду к ней, то сам посажу и буду выращивать маленький огород. А Усик никому не помогал: он подружился с Чучелом Стёпой и не отходил от него. Ведь Чучело не может его тискать и дёргать за хвостик. Когда мама и папа вернулись с поля, бабушка нас очень хвалила: сказала, что мы будем хорошими работниками. А про огурцы и помидоры никто не узнал. Вечером мы все ели молодую картошку.

**Сутеев В.**



## Рекомендации для родителей

### "Огород на подоконнике в домашних условиях"

В домашних условиях даже в холодное время года можно найти довольно интересное и полезное занятие - выращивать и собирать урожай на подоконнике! Это развивает у детей наблюдательность и любознательность, помогает малышам лучше узнать жизнь растений. Так удивительно, когда первая зелень (лук, укроп, петрушка, салат) поспевает у тебя на глазах! К тому же это ещё и дело, полезное для здоровья, ведь такой урожай, выращенный собственными руками, и витаминами богат, и никаких химикатов не содержит. А добавленная к супам и салатам зелень помогает организму усваивать белки.

Подоконник отличное место для разведения небольшого домашнего огорода. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия и пользы. На окнах можно вырастить значительный набор культур: зелень, бобовые, корнеплоды, которые зацветают прямо на окне (морковь, свекла, картофель), ароматные травы.

Для чего нужен огород на окне? Когда на окне живут чеснок, лук, огурцы, лимон их разноцветье радует, снимает стрессы. К тому же они не только греют душу, но и полезны для здоровья. Если в помещении растёт чеснок, то вы забудете, что такое грипп.

В настоящее время очень популярна ароматерапия, можно устроить на подоконнике ароматную грядку, на которой легко можно вырастить:

Зеленый лук. Высаживать его лучше в землю. Так лук будет давать урожай всю зиму. Если вы решили последовать бабушкиному опыту и устроили "водный" огород, меняйте воду раз в день. Так лук не загниет, и не будет распространять неприятный запах.

Укроп. Ароматная травка – специя известная всем. Укроп требует солнца и тепла. Раз в неделю нужно рыхлить почву. Прекрасно уживается с петрушкой.

Петрушка. Эта барышня хорошо переносит холода и очень любит влажность. Растет зимой на подоконнике при условии, что ей хватает солнечного света.

Ваш подоконник прекрасно украсит декоративная петрушка (кучерявая).

Базилик. Это отличная приправка спокойно произрастает на подоконнике и не требует никакого особенного ухода. Роскошно сморится на окнах декоративный базилик, ароматней всех фиолетовые растения. Астматикам базилик облегчает дыхание, а тех, кто употребляет его в пищу регулярно, ограждает от стресса.

Розмарин. Потрясающая приправа. Годами растет в вазоне, только на лето, при возможности, высаживайте ее в сад. Ароматный кустик очень полезен и используется как приправа.

Мята. Ароматная травка. Как вкусно зимой пить мятный чай с лимоном! Регулярно поливайте этот кустик и умиротворяющий аромат поселится в вашей квартире.

Коллекция семян, собранная в оформленной коробочке, помогает знакомить детей с разнообразием семян и овощных культур. Коллекция доступна для детей, они действуют с семенами по своему желанию (рассматривают, нюхают, сеют, поливают и наблюдают).

Какие условия нужно создать огороду на подоконнике?

- Условие первое - освещение. Балконы и окна, выходящие на юг, юго-восток и юго-запад дольше и лучше освещены. Освещённость окна, имеющего двойную раму, соответственно уменьшается в 2 раза. Зимой и поздней осенью трудно создать необходимые светлюбивым овощным растениям условия освещения. Для них в этот период следует использовать искусственные источники света. Лучше, если это будут люминесцентные лампы белого или дневного света, т. к.

они дают близкий к солнечному свет. Они излучают совсем немного тепла, поэтому такие лампы не повредят растения

- Условие второе, тоже важное для будущего урожая - температура воздуха на подоконнике. Она зависит сразу от нескольких факторов: способ отопления, температура воздуха снаружи, толщина стен, количество окон, свойства строительных материалов. За температурой следить очень важно, оберегая огород на подоконнике и от перегрева, и от переохлаждения.

- Условие третье – влажность воздуха. Её уровень должен быть не ниже, а лучше выше 60%. Его можно регулировать: чтобы понизить - нужно проветрить помещение, где находятся растения, а чтобы повысить - можно поставить в огород посудину с водой либо сырым песком; ещё можно опрыскивать растения водой. Продаются также комнатные увлажнители воздуха.

Если на самом деле нужен хороший урожай - лучше использовать "правильный" грунт. Он может различаться для разных видов растений. Также желательно вовремя подкармливать растения удобрениями.

Крайне важно вовремя и правильно поливать растения в огороде. Это можно делать водопроводной, дождевой или снеговой водой, а кроме этого - водой из колодцев или родников. Самой лучшей водой для полива комнатных растений считается дождевая вода и снеговая, т. к. имеет нейтральную реакцию либо слабокислую и не содержит никаких вредных солей.

Огород на подоконнике выглядит нарядно, при этом его "обитатели" оригинально украшают помещение, прекрасно сочетаются с другими комнатными растениями и доставляют детям эстетическое наслаждение.

Ухоженные овощные культуры в аккуратной посуде выглядят нарядно и хорошо сочетаются с большинством декоративных комнатных растений. Они украшают помещение и могут доставлять эстетическое наслаждение.

Каждый из нас стремится создать приятную обстановку вокруг, наполняя ее любимыми ароматами. Для этого можно использовать то, что дает сама природа: цветы, травы, специи, семена. Я использую то, что получилось вырастить самой: пряные травы, сухоцветы, семена растений.

Все растения обладают магическими свойствами, имеют позитивную энергетику и очищают помещения от вредных воздействий. С давних времен передается традиция зашивать травы в материю, чтобы придать одежде и белью приятный аромат и защититься от дурного влияния. Позже, чтобы сухие растения не рассыпались, стали шить мешочки из ткани, в которых смешивались различные травы. Ароматические мешочки получили название – саше, они могут иметь разную форму (сердечко, мешочек, фрукты, подушки).

В наше время саше служит источником свежести и украшения дома, офиса, авто. Саше, сделанные своими руками, могут выступать в роли травяных амулетов.

Удачи вам и творчества!



## Консультация для родителей "Огород на окне"

Все мы без исключения любим всё живое. Чтобы создать необычный живой интерьер можно воспользоваться идеей создания огорода на окне вместе с ребёнком.

Сама идея создания собственного небольшого огорода на окне многим покажется вполне заманчивым и необычным предложением. Такой собственный огород будет очень необычен тем, что подарит возможность любоваться и детям и взрослым невероятной домашней обстановкой живых растений.

Дети убедятся, что огород на окне, сделанный своими руками подарит вкусные и свежесобранные овощи, зелень, которые не только очень вкусны, но и безумно полезны, поскольку не содержат в себе каких-либо химических веществ. Огород на окне подарит огромное удовольствие, красоту и огромную пользу здоровью. Тем более что сам процесс ухода и выращивания огорода очень увлекательный и интересный.

Прежде чем создавать огород на окне, необходимо знать, что на окне можно выращивать не все растения. Например, крупные растения рекомендуется оставить для огорода в саду. Таким растениям будет очень жарко и тесно на окне, поскольку они не предназначены для подобных условий и все ваши усилия будут напрасны, а растения не будут цвести надлежащим образом, и могут погибнуть.

Огород на окне, это своего рода «витаминный оазис». На самом деле, такая чудесная задумка реализуется очень просто и быстро.

Что лучше посадить в огороде на окне?

Выбор растений достаточно широкий : огурцы, лук, фасоль, горох, петрушка, чеснок, салат, укроп, специальные некрупные сорта моркови и т.п. Главное выбрать для такого огорода неприхотливые растения. Прежде, чем приступать к созданию огорода лучше провести для детей обучающую беседу и рассказать детям о пользе каждого растения и правильном уходе за ними.

Такие знания позволят маленьким огородникам ещё с большим интересом ухаживать и любоваться огородом на окне. Помните, что окно, где будет размещён огород лучше, чтобы выходило на солнечную сторону и было большим.

### **Выбираем оформление будущего огорода на окне.**

Сооружаем удобную и простую конструкцию. Размер конструкции должен соответствовать подоконнику, то есть конструкция не должна быть шире или длиннее подоконника (не должна выступать за пределы). Поскольку такая конструкция не только будет иметь не привлекательный вид, но и станет не безопасной для детей, которые могут зацепить её.

Создать на окне оформление огорода очень просто, главное, фантазия.

Конструкцию можно сделать из обычных ящиков, состоящих из дерева или

сосновых досок, толщиной около 2 сантиметров, высотой 12-15 сантиметров. Ящики можно покрасить в какой-нибудь яркий цвет. Такой вариант очень удачный для детской комнаты. Ярко оформленный огород будет смотреться весело и необычно, и будет радовать всех своим привлекательным видом. Кроме деревянных ящичков можно использовать горшки для растений или даже обычные пластиковые бутылки, которые можно разрезать. Их тоже можно красиво оформить, например, камнями, рисунками (бабочки, божьи коровки), разнообразными наклейками и т.д. То есть можно бесконечно долго экспериментировать с оформлением.

Очень важно предусмотреть правильное освещение огорода, оптимальную температуру и влажность воздуха. Но и это ещё не все требования для благополучного цветения.

Хороший и качественный грунт, благодаря которому растение будут давать плоды, должен быть правильно подобран. Такие удобрения не сложно приобрести в специализирующих магазинах, где продают растения.

Приятная, оригинальная и живая миниатюра на окне подарит вам много полезных растений, которые вместе с ребятами можно будет собирать и вместе за ними ухаживать: поливать и удобрять.

#### **Полезные советы для благоприятного цветения огорода:**

1. Сейте семена любимых культур равномерно.
2. Уход за огородом на окне не представляет большой сложности, главное, систематически поливайте его.
3. Температура для растений должна быть выше 17 градусов, в противном случае растения будут гнить и не давать плоды.
4. Если на подоконнике, где вы хотите установить огород недостаточно света, то можно создать искусственный свет с помощью лампы.
5. Окно, где расположен огород должно быть тщательно заклеено и не пропускать сквозняков.
6. Для вьющихся растений необходимо создать особую конструкцию. Так, например, рядом с ящиками, где посажены огурцы, рекомендуется соорудить специальные решетки, чтобы направлять рост растения.
7. Выбирайте такие растения для огорода на окне, чтобы они были адаптированы к помещению и не были слишком прихотливыми. Такой «детский» огород прекрасно украсит интерьер, а экологически чистые и всегда свежие плоды будут не переставать радовать детишек круглый год. Выращивайте огород вместе с детьми и кушайте плоды с удовольствием! Дерзайте!



# Литература:

1. Гурина И. «Как появляется цветок», ООО «Издательство «Фламинго», 2011г.
2. Кочкина Н.А. «Метод проектов в дошкольном образовании» (методическое пособие), М., 2012г.
3. Марковская М.М. «Уголок природы в детском саду», М., 1989 г.
4. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников» М., 1999 г.
5. Николаева С.Н. «Юный эколог» программа. М., 2010 г.
6. Румянцева Е.А. «Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет», Волгоград, 2013г.
7. Рыжова Н.А. «Развивающая среда дошкольных учреждений», М., 2003 г.
8. Шорыгина Т.А. «Овощи. Какие они?» – М.: «Издательство Гном и Д», 2004г.

