

«Начала, заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ним, составляющие неотъемлемую часть его».

Гюго В.М.



Проект «Улица исполнения желаний»



2017 год



Актуальность проблемы



Сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников очевидна. Для ее решения необходимо создать соответствующие условия, организовать предметно-пространственную среду.

С этой целью был разработан проект модернизации предметно - пространственной среды в детском саду уголок уединения с элементом психологической разгрузки.

Цель проекта:

Создание уголка уединения с элементом психологической разгрузки для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и профилактики эмоциональных расстройств в условиях ДОУ



Задачи:

- создать и оформить уголок уединения с элементом психологической разгрузки;
- создать атмосферу психологического комфорта и эмоционального благополучия детей;
- знакомить и обучать навыкам релаксации и саморегуляции детей дошкольного возраста и их родителей;
- предотвратить вероятность появления страхов или агрессивности у детей;
- контролировать и регулировать психологические, интеллектуальные и физические нагрузки, самочувствие и настроение детей с ОВЗ.

Этапы реализации проекта:



На первом этапе:

- ✿ **Изучение методической литературы, нормативных документов**
- ✿ **Консультация для педагогов «Организация психологического уголка в ДОУ»**
- ✿ **Консультация для родителей «Уголок уединения в ДОУ»**
- ✿ **Беседы с родителями по проблемам развития детей с ОВЗ**



Второй этап:

- ✦ Оформление уголка уединения с элементом психологической разгрузки**
- ✦ Разработка брошюр, методичек «Игры для психологической разгрузки»**
- ✦ Обучение педагогов на курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ**
- ✦ Семинар по проблеме использования оборудования в уголке уединения с элементом психологической разгрузки**
- ✦ Разработка планов**

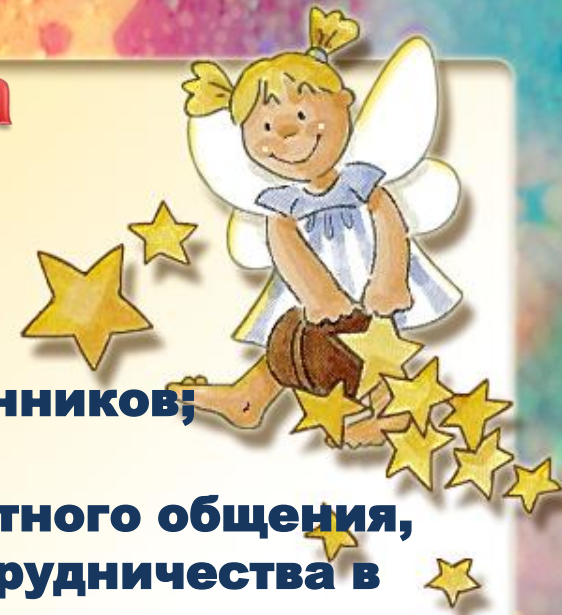


Заключительный этап:

- ✿ Система различных форм работы с детьми**
- ✿ Презентация итогов проекта «Улица исполнения желаний» на родительских собраниях в конце учебного года.**



Оборудование для уголка подбирается с учетом их основного назначения



- ✿ **Для психологической разгрузки воспитанников;**
- ✿ **Для формирования навыков бесконфликтного общения, согласованных действий и обучению сотрудничества в детском коллективе;**
- ✿ **Для снятия эмоционального напряжения и умения выразить негативные эмоции;**
- ✿ **Для повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей;**
- ✿ **Для обучения детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции.**



Методы и приемы:

- ✿ **Элементы релаксации;**
- ✿ **Элементы арт-терапии;**
- ✿ **Элементы музыкотерапии;**
- ✿ **Элементы сказкотерапии, смехотерапии, игротерапии;**
- ✿ **Индивидуальные занятия, направленные на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы;**
- ✿ **Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;**
- ✿ **Игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний;**
- ✿ **Коррекция поведения, беседы;**
- ✿ **Дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики;**
- ✿ **Упражнения для саморегуляции;**
- ✿ **Игровой самомассаж и др.**



Ожидаемые результаты работы



Наличие уголка уединения с элементом психологической разгрузки в ДОУ



Эффективная воспитательно-образовательная работа с детьми в созданных условиях



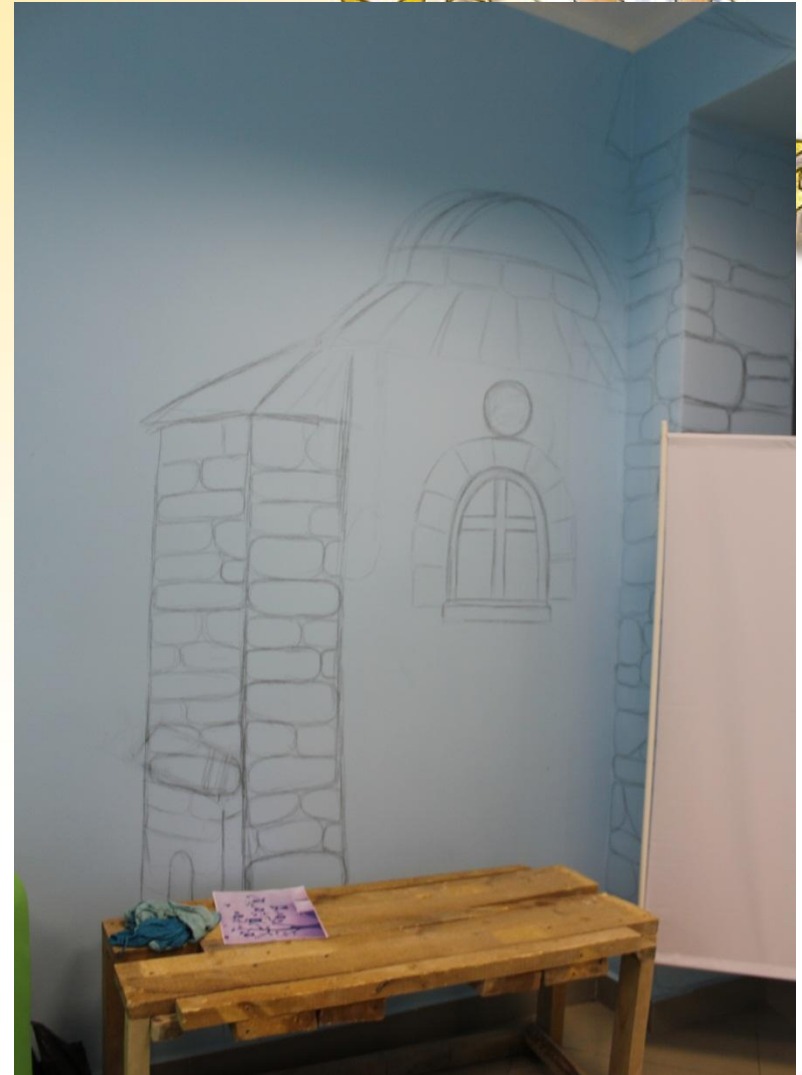
Дополнительная возможность для детей расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, восстановить силы, эмоциональное равновесие, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенными.



Создания уголка уединения



Первые штрихи





**Для оформления
использовали, гальку,
ракушки, осколки вазы,
цветные камушки**



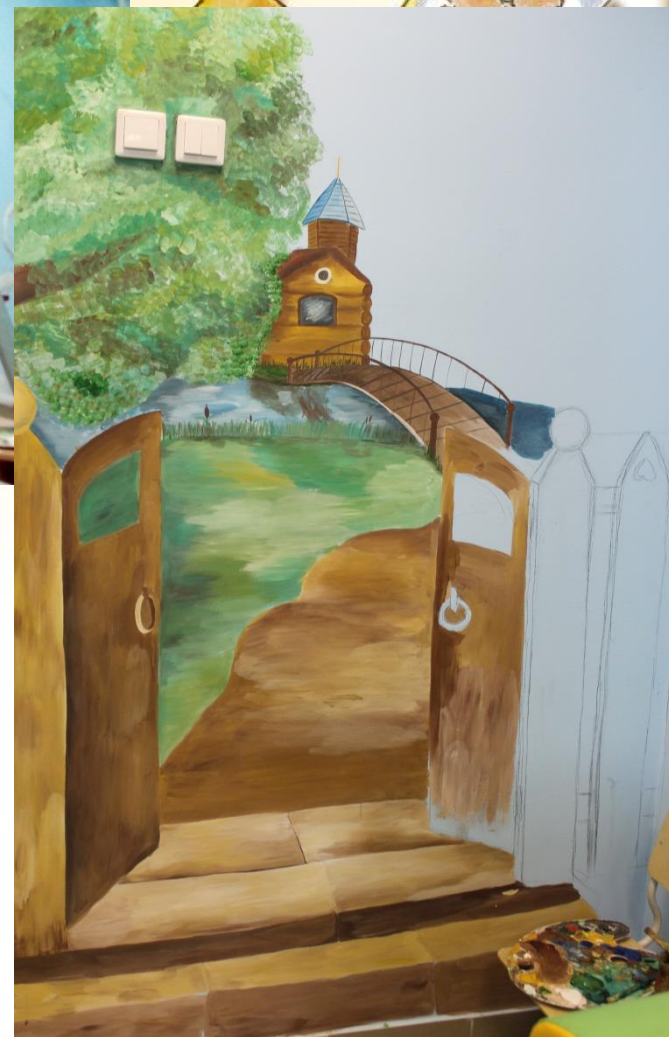


**Создание
объемного
изображения**



Моменты создания прекрасного





Для создания более полной иллюзии пребывания на лоне природы, используются диапозитивы с изображением леса, реки, улочки с домами, рождающие положительные эмоции



Педагоги разработали брошюры с играми



Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,- от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш

В.А. Сухомлинский