

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Мечта»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
Детский сад «Мечта»
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ Детский сад «Мечта»
от 31.08.2023 № 34
Заведующий *Ваулина* Н.Н. Ваулина



ПРОГРАММА
Дополнительного образования по физическому развитию
(подвижные игры)
«Игралия»

Разработал воспитатель: Птицына Л.И.

Паспорт дополнительного общеразвивающей программы – «Игралия»

Наименование программы	Программа Дополнительного образования по физическому развитию детей (подвижных игр) «Игралия»
Тип программы	Дополнительная образовательная программа
Образовательная область	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие
Вид программы	Модифицированная
Возраст воспитанников	С 3 до 7 лет
Уровень освоение программы	Общеразвивающий
Цель программы	Содействие всестороннему развитию личности на основе овладения воспитанниками русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность. Повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр.
периодичность	1 раз в неделю С сентября 2023 по май 2026г

1. Пояснительная записка

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей.

Игра - самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает важнейшее место в жизни малыша и является главным средством воспитания и оздоровления. Подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребёнка в целом. Радость и удовольствие сопровождают интересную, активную и доступную для ребёнка игру, она захватывает малыша, оказывая положительное влияние на общее физическое и умственное развитие.

Играя, ребёнок удовлетворяет свою потребность в движениях и одновременно с этим повторяет уже освоенный материал. Подвижные игры проводятся ежедневно в группе или на прогулке в зависимости от погодных условий. При активной деятельности детей на воздухе усиливается работа сердца и лёгких. Это оказывает благоприятное влияние на общее состояние детей: улучшается нервная система, повышается сопротивляемость организма к различным заболеваниям.

С помощью подвижных сюжетных игр малыши легче проходят адаптацию в детском саду, учатся действовать по словесной инструкции взрослого. У них появляется интерес к занятиям, которые вызывают положительные эмоции, радостное настроение.

Одним из наиболее эффективных способов решения данной проблемы в дошкольном учреждении является организация кружковой деятельности по подвижным играм. Подвижные игры создают благоприятные условия для развёртывания активной двигательной деятельности

Актуальность. Давно забытые русские народные игры, а они являются неотъемлемой частью патриотического воспитания детей. В русских народных играх сохранились особенные черты русского характера. Знакомя детей с русскими народными играми, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем знания детей о русском народном творчестве. Развиваем в них духовный творческий патриотизм, интерес к истокам русского народного творчества. Сохранение и возрождение национальной культуры является одной из первостепенных задач. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать

умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают, воспитывать в детях толерантность. Поэтому надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Игра – это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность. Так у меня возникла необходимость в создании кружка «Русских народных подвижных игр» для младших дошкольников «Игралия».

2. Цели и задачи программы:

Цель:

Содействие всестороннему развитию личности на основе овладения воспитанниками русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность. Повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с русскими народными играми, отражающими национальный аспект, с историей возникновения игр.
- Содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию воспитанников.
- Прививать любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Воспитывать и развивать организаторские навыки у воспитанников.
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

3. Содержание программы:

Большую воспитательную ценность имеют правила подвижных игр. Они выступают, как своеобразные законы, выполнение которых обязательно для всех участников игры. Подчинение правилам требует от детей волевых проявлений, организованности, выдержки, умения управлять своими чувствами, движениями. Осознание их ведёт к тому, что дети становятся более организованными, приучаются оценивать свои действия и действия партнёров, помогать друг другу, радоваться успехам товарищей.

Систематическая, хорошо организованная работа с широким использованием подвижных игр способствует воспитанию самостоятельности, умению организовывать игры без помощи взрослого, проявлять инициативу.

Одновременно с воспитанием морально—волевых качеств личности в игре происходит активизация мыслительной деятельности ребёнка: тренируется внимание, уточняется имеющиеся представления. Понятия, развиваются воображения, память, сообразительность. Участие детей в игре учит ориентироваться в пространстве.

Оздоровительное значение — обуславливается активными двигательными действиями, которые чаще всего организуются на открытом воздухе.

От детей младшего дошкольного возраста ещё не требуется обязательного целенаправленного проявления двигательных качеств. Однако подвижные игры заставляют маленького ребёнка внимательно слушать сигналы, преодолевать препятствия (обегать предметы...), ориентироваться в пространстве (находить своё место). Всё это является первоначальной ступенью развития двигательных качеств. Особенно ценными, являются игры с элементами соревнования. Игры эстафеты. В которых от ловкости и быстроты движений, самостоятельности, настойчивости, сообразительности, инициативы зависит достижение не только индивидуального, но и коллективного (командного) результата. В таких играх развитие физических и морально—волевых качеств взаимосвязано.

Радостное, приподнятое настроение является важным условием повышения заинтересованности детей в выполнении различных двигательных заданий, стремления произвести их быстро, ловко, с наименьшей затратой сил. Эмоциональное переживание в игре мобилизует все силы при достижении поставленной цели. Это ведёт к значительному усилению деятельности организма, повышению его функциональных возможностей. Улучшению обмена веществ.

Подвижные игры находят применение не только при обучении основным движениям, но и при совершенствовании навыков спортивных упражнений.

Повторение элементов спортивных упражнений в игровой форме способствует более быстрому и прочному их усвоению, а затем и использованию в самостоятельной двигательной деятельности.

4. Организационно-методическое обеспечение программы.

- Количество занятий: 1 раз в неделю.
- Место проведения: в теплое время года - на улице, в холодное время - в спортивном зале.
- Время проведения занятий во второй половине дня.
- Форма занятий: групповая.
- Срок реализации: 3 года.

5. Формы и методы занятий.

Форма организации:

- Подвижная игра (образные, сюжетные, с предметами и пр.), конкурсы, соревнования, развлечения, досуги.
- Направление образовательной деятельности: обеспечение духовно – нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Направленность дополнительного образования: физкультурно-спортивная.
- Подбор подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей.
- Доступность игровых образов и сюжетов детскому воображению.
- Активность в игре помогающей устранить неуверенность в своих силах, робость.
- Последовательность, действовать в соответствии с установленными правилами или согласно договоренности.
- Системность по основным видам движений.
- Форма подведения итогов: отчет, фотоматериал, картотека игр.

6. Техническое оснащение занятий.

Для игровых занятий необходимо иметь:

Маски.

Физ. оборудование.

Музыкальное сопровождения.

Картотека игр.

Костюмы.

7. Программно – методическое обеспечение

- А.В Кенеман « Детские подвижные игры в детском саду».

- Картотеки.

- А.В Кенеман, Т.И Осокиной, Н.Н Лукинина, Л.Е Чадова, В.Я Лысова.

Средняя группа.

МЕСЯЦ	ЗАНЯТИЕ	ЦЕЛЬ	ПОСОБИЯ
СЕНТЯБРЬ	Мониторинг.	Цель: Выявить у детей знания русских народных подвижных игр. Вспомнить знакомые игры.	Фотографии.
СЕНТЯБРЬ	Повторение игр: «Медведь и дети» «Хоровод» «Мышки трусишки»	Цель: Упражнять детей в беге с заданиями. Закреплять правила игр. Упражнять детей действовать в соответствии с текстом.	Маски флажки
СЕНТЯБРЬ	Знакомство с играми: «Медведь и пчелы» «Подарки».	Цель: Упражнять детей в ловкости и быстроте. Познакомить с игровыми правилами.	Маски
СЕНТЯБРЬ	Игры: «Медведь и пчелы» «Подарки».	Цель: Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски
ОКТЯБРЬ	Повторение игр: «Солнышко и дождик» «Гуси – гуси» «Мышки водят хоровод».	Цель: Закреплять правила игры. Упражнять детей действовать в соответствии с текстом.	Маски Муз. сопр-я.
ОКТЯБРЬ	Знакомство с играми: «Зайки» «Каблучок»	Цель: Познакомить с игровыми правилами. Выполнять действия в разных условиях.	Маски
ОКТЯБРЬ	Игры: «Зайки» «Каблучок»	Цель: Закреплять правила игры. Упражнять детей действовать в соответствии с текстом.	Маски Муз. сопр-я.
ОКТЯБРЬ	Игры: «Медведь и пчелы» «Подарки». «Гуси-гуси».	Цель: Повторить правила игры. Упражнять в самостоятельном проведении игры.	Маски Муз. сопр-я.
НОЯБРЬ	Игры: «Меняемся местами»	Цель: Развивать координацию движений,	Кубики Обручи

	«Перенеси предмет» «Кто первый»	быстроту реакции, тренировать внимание. Закрепить правила игры.	Кегли Погремушки Флажки.
НОЯБРЬ	Игры: «Гуси – гуси» «Мышки водят хоровод».	Цель: Закрепить правила игры. Учить действовать в соответствии с текстом.	Маски
НОЯБРЬ	Знакомство с играми: «Комарики и лягушата» «Зайки»	Цель: Познакомить детей с правилами игры. Упражнять детей в ориентировке пространства.	Маски Муз. сопр-я.
НОЯБРЬ	Игры: «Комарики и лягушата» «Зайки»	Цель: Повторить правила игры. Упражнять детей действовать по слову взрослого.	Маски Муз. сопр-я.
ДЕКАБРЬ	Игры: «У медведя во бору» «Хитрая лиса» «Водяной»	Цель: Повторение с детьми правила знакомых игр. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски Повязка Муз. сопр.
ДЕКАБРЬ	Знакомство с играми: «Прокати мяч по дорожке» «Прокати в ворота» «Вперед с мячом»	Цель: Познакомить детей с правилами игры. Развивать меткость, ловкость, дружеские отношения.	Муз. сопр. Мячи для каждого ребенка.
ДЕКАБРЬ	Игры: «Прокати мяч по дорожке» «Прокати в ворота» «Вперед с мячом»	Цель: Обогащать двигательный опыт. Учить действовать по слову взрослого. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры. Развивать ловкость и быстроту реакции.	Муз. сопр. Мячи для каждого ребенка.
ДЕКАБРЬ	Фольклорный досуг (в форме соревнований) «Русские народные игрища».	Цель: Выявить знания детей о пройденном материале.	Маски Муз. сопр-я. Костюмы.
ЯНВАРЬ	Знакомство с играми: «Воронята» «Ручеек».	Цель: Познакомить с правилами игры. Развивать умение	Маски Муз. сопр-я.

		ориентироваться в пространстве.	
ЯНВАРЬ	Игры: «Воронята» «Ручеек».	Цель: Упражнять детей в ориентировке пространства.	Маски Муз. сопр-я.
ЯНВАРЬ	Игры: «Комарики и лягушата» «Зайки»	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры. Развивать быстроту, меткость, быстроту реакции.	Маски
ФЕВРАЛЬ	Игры: «Воронята» «Ручеек». «Хитрая лиса»	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры самостоятельно.	Мяч Маски
ФЕВРАЛЬ	Знакомство с играми: «Совушка» «Жмурки».	Цель: Познакомить с правилами игры. Тренировать внимание, развивать ловкость.	Маски Повязка.
ФЕВРАЛЬ	Игры: «Совушка» «Жмурки».	Цель: Повторить правила игры. Учить ориентироваться в пространстве.	Маски Повязка.
ФЕВРАЛЬ	Игры: «Воробушки и кот» «Пузырь» «Кто быстрее до флажка»	Цель: Развивать ловкость, силу, выносливость. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски Флажки
МАРТ	Знакомство с играми: «Волк и овцы» «Пятнашки»	Цель: Познакомить с правилами игры. Тренировать внимание, развивать ловкость.	Маски Муз. сопр-я.
МАРТ	Игры: «Волк и овцы» «Пятнашки»	Цель: Побуждать детей действовать в соответствии со словами, развивать подражание.	Маски Муз. сопр-я.
МАРТ	Игры: «Зайцы и волк» «Поезд» «Совушка».	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры. Побуждать к самостоятельному выполнению движения.	Маски Муз. сопр-я.
МАРТ	Знакомство с играми: «Пятнашки» «Тишина»	Цель: Познакомить с правилами игры. Развитие координации	Маски Муз.сопр.

		движений, навыков общения.	
МАРТ	Игры: «Пятнашки» «Тишина» «Совушка»	Цель: Закрепить правила игры. Развивать дружеские отношения.	Маски Муз. сопр-я.
АПРЕЛЬ	Конкурс «Мой весёлый, звонкий мяч».	Цель: Выявить у детей знания игр с мячом. Побуждать детей к самостоятельному проведению игры.	Мячи.
АПРЕЛЬ	Игры с прыжками: «Кто быстрее» «Кто дальше» «Перепрыгни через ручеек».	Цель: Познакомить с правилами игры. Воспитывать ловкость, быстроту движений.	Муз.сопр. Обручи Колечки Кубики.
АПРЕЛЬ	Игры: «Волк и овцы» «Пятнашки» «Хитрая лиса»	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры.	Муз. сопр-я.
АПРЕЛЬ	Знакомство с играми: «Пчёлки» «Краски»	Цель: Познакомить с правилами игры. Развивать ловкость и быстроту реакции на сигнал.	Маски Муз. сопр-я.
МАЙ	Игры: «Пчёлки» «Краски»	Цель: Повторить правила игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Маски Обручи Муз. сопр-я.
МАЙ	Повторение игр: «Медведь и пчелы» «Подарки» «Комарики и лягушата»	Цель: Закрепить правила игры. Развивать мышление, память, дружеские отношения.	Маски
МАЙ	Повторение игр: «Зайки» «Волк и овцы» «Пятнашки»	Цель: Закрепить правила игры. Развивать мышление, память, дружеские отношения.	Маски
26 МАЯ	Фольклорный досуг «Бабушкин сундучок».	Цель: Побуждать к самостоятельности, умение распределять роли, организовать и провести игру.	Мячи Маски Костюмы Муз.сопр.

Ожидаемый результат.

- Укрепление здоровья детей.
- Повышение физической активности детей.
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ориентировку в пространстве.
- Знать игры – их условия и правила, использовать игры в свободное время.
- Дружеские взаимоотношения.
- Формировать понятие о нормах общественного поведения.
- Умение действовать вместе с командой.

Старшая группа.

МЕСЯЦ	ЗАНЯТИЕ	ЦЕЛЬ	ПОСОБИЯ
СЕНТЯБРЬ	Мониторинг.	Цель: Выявить у детей знания русских народных подвижных игр. Вспомнить знакомые игры.	Фотографии.
СЕНТЯБРЬ	Повторение игр: «Медведь и пчелы» «Гуси – гуси» «Водяной»	Цель: Закреплять правила игры. Упражнять детей действовать в соответствии с текстом.	Маски
СЕНТЯБРЬ	Знакомство с играми: «Краски» «Волк и овцы»	Цель : Упражнять детей в ловкости и быстроте. Закреплять цвета. Познакомить с игровыми правилами.	Маски
СЕНТЯБРЬ	Игры: «Краски» «Волк и овцы»	Цель: Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски
ОКТАБРЬ	Повторение игр: «Зайки» «Каблучок» «Медведь и пчелы»	Цель: Закреплять правила игр. Упражнять детей действовать в соответствии с текстом.	Маски Муз. сопр-я.
ОКТАБРЬ	Знакомство с играми: «Конь огонь» «Горелки».	Цель: Познакомить с игровыми правилами. Выполнять действия в разных условиях.	Маски

ОКТЯБРЬ	Игры: «Конь огонь» «Горелки».	Цель: Закреплять правила игры. Упражнять детей действовать в соответствии с текстом.	Маски Муз. сопр-я.
ОКТЯБРЬ	Повторение игр: «Подарки». «Гуси-гуси». «Комарики и лягушата»	Цель: Повторить правила игры. Упражнять в самостоятельном проведении игры.	Маски Муз. сопр-я.
НОЯБРЬ	Игры: «Меняемся местами» «Перенеси предмет» «Кто первый»	Цель: Развивать координацию движений, быстроту реакции, тренировать внимание. Закрепить правила игры.	Кубики Обручи Кегли Погремушки Флажки.
НОЯБРЬ	Знакомство с играми: «Найди свой цвет» «Грушка»	Цель: Познакомить детей с правилами игры. Учить действовать в соответствии с текстом.	Маски
НОЯБРЬ	Игры: «Найди свой цвет» «Грушка»	Цель: Упражнять детей в ориентировке пространства. Повторить правила игры. Упражнять детей действовать по слову взрослого.	Маски Муз. сопр-я.
НОЯБРЬ	Игры: «Комарики и лягушата» «Зайки» «Хитрая лиса»	Цель : Повторение с детьми правила знакомых игр. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски Муз. сопр-я.
ДЕКАБРЬ	Игры: «Конь огонь» «Горелки».	Цель: Повторение с детьми правила знакомых игр. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски
ДЕКАБРЬ	Знакомство с играми: «Мяч кверху» «Меняемся местами»	Цель: Познакомить детей с правилами игры. Развивать меткость, ловкость, дружеские отношения.	Муз. сопр. Мячи для каждого ребенка.
ДЕКАБРЬ	Игры:	Цель: Обогащать	Муз. сопр.

	«Мяч кверху» «Меняемся местами»	двигательный опыт. Учить действовать по слову взрослого. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры. Развивать ловкость и быстроту реакции.	Мячи для каждого ребенка.
ДЕКАБРЬ	Развлечение (в форме соревнований) «Богатырские потехи»	Цель: Выявить знания детей о пройденном материале.	Маски Муз. сопр-я. Костюмы.
ЯНВАРЬ	Знакомство с играми: «Охотник» «Где звенит колокольчик?»	Цель: Познакомить с правилами игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Маски Муз. сопр-я.
ЯНВАРЬ	Игры: «Охотник» «Где звенит колокольчик?»	Цель: Упражнять детей в ориентировке пространства. Повторить правила игры.	Маски Муз. сопр-я.
ЯНВАРЬ	Игры: «Найди свой цвет» «Грушка» «Охотник»	Цель: Проведение игры. Развивать быстроту, меткость, быстроту реакции. Повторить правила игры.	Маски
ФЕВРАЛЬ	Игры: «Воронята» «Ручеек». «Хитрая лиса»	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры самостоятельно.	Мяч Маски
ФЕВРАЛЬ	Знакомство с играми: «Трамвай» «Пес Барбос»	Цель: Познакомить с правилами игры. Тренировать внимание, развивать ловкость.	Маски Повязка.
ФЕВРАЛЬ	Игры: «Трамвай» «Пес Барбос»	Цель: Повторить правила игры. Учить ориентироваться в пространстве.	Маски Повязка.
ФЕВРАЛЬ	Игры: «Перетяни канат» «Достань камушек»	Цель: Развивать ловкость, силу, выносливость, меткость, равновесие.. Упражнять детей в	Маски Флажки

		самостоятельном проведении игры.	
МАРТ	Знакомство с играми: «Лиса в курятнике» «Медведь»	Цель: Познакомить с правилами игры. Тренировать внимание, развивать ловкость, подражание.	Маски Муз. сопр-я.
МАРТ	Игры: «Волк и овцы» «Пятнашки»	Цель: Побуждать детей действовать в соответствии со словами, развивать подражание.	Маски Муз. сопр-я.
МАРТ	Игры: «Лиса в курятнике» «Медведь»	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры. Побуждать к самостоятельному выполнению движения.	Маски Муз. сопр-я.
МАРТ	Знакомство с играми: «Петушиный бой» «Наседки и цыплята».	Цель: Познакомить с правилами игры. Развитие координации движений, навыков общения.	Маски Муз.сопр.
МАРТ	Игры: «Петушиный бой» «Наседки и цыплята».	Цель: Закрепить правила игры. Развивать дружеские отношения.	Маски Муз. сопр-я.
АПРЕЛЬ	Конкурс «Мой весёлый, звонкий мяч».	Цель: Выявить у детей знания игр с мячом. Побуждать детей к самостоятельному проведению игры.	Мячи.
АПРЕЛЬ	Игры с прыжками: «Кто быстрее» «Кто дальше» «Перепрыгни через ручеек».	Цель: Познакомить с правилами игры. Воспитывать ловкость, быстроту движений.	Муз.сопр. Обручи Колечки Кубики.
АПРЕЛЬ	Игры: «Волк и овцы» «Пятнашки» «Хитрая лиса»	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры.	Муз. сопр-я.
АПРЕЛЬ	Знакомство с играми: «Зайцы в огороде» «Не задень»	Цель: Познакомить с правилами игры. Развивать ловкость и быстроту реакции на сигнал.	Маски Муз. сопр-я.
МАЙ	Игры:	Цель: Повторить правила	Маски

	«Зайцы в огороде» «Не задень»	игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Обручи Муз. сопр-я.
МАЙ	Повторение игр: «Конь огонь» «Горелки».	Цель: Закрепить правила игры. Развивать мышление, память, дружеские отношения.	Маски
МАЙ	Повторение игр: «Лиса в курятнике» «Медведь»	Цель: Закрепить правила игры. Развивать мышление, память, дружеские отношения.	Маски
МАЙ	Фольклорный досуг «Бабушкин сундучок».	Цель: Побуждать к самостоятельности, умение распределять роли, организовать и провести игру.	Мячи Маски Костюмы Муз.сопр.

Ожидаемый результат.

- Укрепление здоровья детей.
- Повышение физической активности детей.
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ориентировку в пространстве.
- Преодоление препятствий и достижение общей цели.
- Развивать качества, как инициативу и самостоятельность, уверенность и настойчивость.
- Формировать умение проведения игры, выступать в роли участника и в роли организатора игры.
- Формировать понятие о нормах общественного поведения.
- Умение действовать вместе с командой.

Подготовительная группа.

МЕСЯЦ	ЗАНЯТИЕ	ЦЕЛЬ	ПОСОБИЯ
СЕНТЯБРЬ	Мониторинг.	Цель: Выявить у детей знания русских народных подвижных игр. Вспомнить знакомые игры.	Фотографии.

СЕНТЯБРЬ	Повторение игр: «Зайцы в огороде» «Не задень»	Цель: Закреплять правила игры. Упражнять детей действовать в соответствии с текстом.	Маски
СЕНТЯБРЬ	Знакомство с играми: «Бубенцы» «Горелки с платочками»	Цель : Упражнять детей в ловкости и быстроте. Закреплять цвета. Познакомить с игровыми правилами.	Маски Платочки Бубны.
СЕНТЯБРЬ	Игры: «Краски» «Волк и овцы»	Цель: Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски
ОКТЯБРЬ	Повторение игр: «Бубенцы» «Горелки с платочками»	Цель: Закреплять правила игры. Упражнять детей действовать в соответствии с текстом.	Маски Муз. сопр-я. Платочки Бубны.
ОКТЯБРЬ	Знакомство с играми: «Курочка – хохлатка» «Молчанка»	Цель: Познакомить с игровыми правилами. Выполнять действия в разных условиях.	Маски
ОКТЯБРЬ	Игры: «Курочка – хохлатка» «Молчанка»	Цель: Закреплять правила игры. Упражнять детей действовать в соответствии с текстом.	Маски Муз. сопр-я.
ОКТЯБРЬ	Повторение игр: «Подарки». «Гуси-гуси». «Комарики и лягушата»	Цель: Повторить правила игры. Упражнять в самостоятельном проведении игры.	Маски Муз. сопр-я.
НОЯБРЬ	Игры: «Кто дальше бросит» «Пробеги не задень» «Перенеси предмет»	Цель: Развивать координацию движений, быстроту реакции, тренировать внимание. Закрепить правила игры.	Кубики Обручи Кегли Погремушки Флажки.
НОЯБРЬ	Знакомство с играми: «Караси и щука» «Ровным кругом»	Цель: Познакомить детей с правилами игры. Учить действовать в соответствии с текстом.	Маски
НОЯБРЬ	Игры: «Караси и щука» «Ровным кругом»	Цель: Повторение с детьми правила знакомых игр. Упражнять детей в самостоятельном	Маски Муз. сопр-я.

		проведении игры.	
НОЯБРЬ	Игры: «Курочка – хохлатка» «Молчанка»	Цель : Повторение с детьми правила знакомых игр. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски Муз. сопр-я.
ДЕКАБРЬ	Игры: «Конь огонь» «Горелки».	Цель: Повторение с детьми правила знакомых игр. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски
ДЕКАБРЬ	Знакомство с играми: «Мяч кверху» «Третий лишний»	Цель: Познакомить детей с правилами игры. Развивать меткость, ловкость, дружеские отношения.	Муз. сопр. Мяч.
ДЕКАБРЬ	Игры: «Мяч кверху» «Третий лишний»	Цель: Обогащать двигательный опыт. Учить действовать по слову взрослого. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры. Развивать ловкость и быстроту реакции.	Муз. сопр. Мяч.
ДЕКАБРЬ	Развлечение (в форме соревнований) «Богатырские потехи»	Цель: Выявить знания детей о пройденном материале.	Маски Муз. сопр-я. Костюмы.
ЯНВАРЬ	Знакомство с играми: «Два мороза» «Дети и медведи»	Цель: Познакомить с правилами игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Маски Муз. сопр-я.
ЯНВАРЬ	Игры: «Охотник» «Где звенит колокольчик?»	Цель: Упражнять детей в ориентировке пространства. Повторить правила игры.	Маски Муз. сопр-я.
ЯНВАРЬ	Игры: «Хитрая лиса» «Огуречик».	Цель: Проведение игры. Развивать быстроту, меткость, быстроту реакции. Повторить правила игры.	Маски

ФЕВРАЛЬ	Игры: «Гори, гори ясно» «Дети и медведи»	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры самостоятельно.	Маски
ФЕВРАЛЬ	Знакомство с играми: «Цветные автомобили» «Кошки и мышки»	Цель: Познакомить с правилами игры. Тренировать внимание, развивать ловкость.	Маски Цветные рули.
ФЕВРАЛЬ	Игры: «Цветные автомобили» «Кошки и мышки»	Цель: Повторить правила игры. Учить ориентироваться в пространстве.	Маски Цветные рули.
ФЕВРАЛЬ	Игры: «Перетяни канат» «Достань камушек»	Цель: Развивать ловкость, силу, выносливость, меткость, равновесие.. Упражнять детей в самостоятельном проведении игры.	Маски Флажки Канат. Мешочки.
МАРТ	Знакомство с играми: «Поймай уток» «Платочек»	Цель: Познакомить с правилами игры. Тренировать внимание, развивать ловкость, подражание.	Маски Муз. сопр-я. Два платочка.
МАРТ	Игры: «Волк и овцы» «Пятнашки»	Цель: Побуждать детей действовать в соответствии со словами, развивать подражание.	Маски Муз. сопр-я.
МАРТ	Игры: «Поймай уток» «Платочек»	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры. Побуждать к самостоятельному выполнению движения.	Маски Муз. сопр-я. Два плотка.
МАРТ	Знакомство с играми: «Продаем горшки» «Ловля оленей»	Цель: Познакомить с правилами игры. Развитие координации движений, навыков общения.	Маски Муз.сопр. Мяч.
МАРТ	Игры: «Продаем горшки» «Ловля оленей»	Цель: Закрепить правила игры. Развивать дружеские отношения.	Маски Муз. сопр-я. Мяч.
АПРЕЛЬ	Конкурс «Мой весёлый, звонкий мяч».	Цель: Выявить у детей знания игр с мячом. Побуждать детей к самостоятельному проведению игры.	Мячи.

АПРЕЛЬ	Игры с прыжками: «Мешки» «Кенгуру» «Лягушки».	Цель: Познакомить с правилами игры. Воспитывать ловкость, быстроту движений.	Муз.сопр. Обручи Колечки Кубики.
АПРЕЛЬ	Игры: «Поймай уток» «Платочек»	Цель: Повторить правила игры. Проведение игры.	Муз. сопр-я.
АПРЕЛЬ	Знакомство с играми: «Вышибалы» «Юрта»	Цель: Познакомить с правилами игры. Развивать ловкость и быстроту реакции на сигнал.	Маски Муз. сопр-я. Платки. Мяч.
МАЙ	Игры: «Вышибалы» «Юрта»	Цель: Повторить правила игры. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Маски Мяч. Платки. Муз. сопр-я.
МАЙ	Повторение игр: «Гори, гори ясно» «Дети и медведи»	Цель: Закрепить правила игры. Развивать мышление, память, дружеские отношения.	Маски
МАЙ	Повторение игр: «Лиса в курятнике» «Медведь»	Цель: Закрепить правила игры. Развивать мышление, память, дружеские отношения.	Маски
МАЙ	Фольклорный досуг «Бабушкин сундучок».	Цель: Побуждать к самостоятельности, умение распределять роли, организовать и провести игру.	Мячи Маски Костюмы Муз.сопр.

Ожидаемый результат.

- В результате регулярного посещения занятий воспитанники должны:
- знать игры – их условия и правила – и использовать их в свободное время;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- развить фантазию настолько, чтобы потом сам мог изобретать подобные игры;

- у воспитанников должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям физкультурой и дальнейшему самосовершенствованию.



shutterstock

IMAGE ID: 147630299
www.shutterstock.com

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464063

Владелец Ваулина Наталья Николаевна

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024