

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида «Мечта»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
Детский сад «Мечта»  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ Детский сад «Мечта»  
от 31.08.2023 № 34  
Заведующий  Н.Н. Ваулина



**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования для развития мелкой моторики рук  
детей среднего дошкольного возраста  
«УМЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

**Разработал:**

**старший воспитатель Качалкова Н.П.**

**г. Катарск**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт дополнительной общеобразовательной программы – «Умелые пальчики»
2. Пояснительная записка
3. Содержание программы.
4. Тематический план.
5. Требования к уровню подготовки воспитанников.
6. Способы проверки знаний, умений и навыков.
7. Список средств обучения.
8. Список литературы.

2023-2024 учебный год

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы –  
«Умелые пальчики»

Наименование программы	<b>ПРОГРАММА</b> дополнительного образования для развития мелкой моторики рук для детей среднего дошкольного возраста «УМЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»
Тип программы	Дополнительная образовательная программа
Образовательная область	Физическое развитие
Вид программы	Модифицированная
Возраст воспитанников	4-5 лет
Уровень освоения программы	Дополнительный
Цель программы	Формирование графомоторных навыков у детей среднего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики пальцев рук.
Периодичность	30 часов в год, 1 раз в неделю

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень развития мелкой моторики рук – один из важнейших показателей интеллектуальной готовности ребёнка к обучению в школе. Овладеть письмом ребенок сможет, если его пальцы хорошо слушаются. Но в школе, на первом этапе обучения, многие дети, как правило, испытывают затруднения с письмом: быстро устает рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв, нередко встречается «зеркальное» письмо; ребенок не различает «слева», «справа», «лист», «страница», «строка», не укладывается в общий темп работы. Родители первоклассников тоже, порой, приходят в отчаяние: «Чем больше строк пишет ребёнок, тем хуже становится каллиграфия. Строчки не видит, интервалов между буквами не соблюдает, а бесформенные каракули, которые он выводит, даже буквами не назовёшь». Эти затруднения обуславливаются неразвитостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточной сформированностью зрительно-двигательной координации, произвольного внимания, аналитического восприятия речи, зрительной памяти. Всё это отрицательно сказывается на усвоении программы первого класса. Поэтому в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Если развита мелкая моторика рук ребенка, у него будет красивый почерк, а также это поможет избежать многих проблем с обучением в школе.

Программа ориентирована на развитие рук и ручной умелости, коммуникативных способностей детей, усвоение навыков письма.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** – формирование графомоторных навыков у детей среднего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики пальцев рук. Занятия развивают индивидуальную творческую деятельность, способствуют объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом; обогащают детей новыми знаниями, умениями, навыками и закрепляют их; совершенствуют внимание, усидчивость, память, мышление, творческое воображение и другие психические процессы и качества, необходимые для жизни и обучения. В процессе деятельности ребёнка происходит взаимодействие всех его анализаторных систем: зрительного, слухового и пространственного восприятия, осуществляется их формирование. Знание индивидуальных особенностей ребёнка, уровень его развития, состояния здоровья помогает решить эти задачи и осуществлять на этой основе личностно-ориентированный подход. Задания приносят ребенку радость, не допуская скуки и переутомления.

**Срок реализации** – сентябрь - май

В реализации данной образовательной программы принимают участие дети средней группы.

**Количество учебных часов в год:** 30 часов.

**Учебная нагрузка:** 1 раз в неделю по 20 мин во вторую половину дня.

**Состав группы:** постоянный.

**Форма занятий:** групповая.

**Количество обучающихся:** 15 человек.

### **Для успешной реализации программы необходимо решение следующих задач:**

- Совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев рук и развитие речи.
- Развитие согласованных действий зрительного и двигательного анализаторов, мускульной и тактильной памяти.
- Активизировать пространственное воображение, память, способность концентрировать внимание, формировать слуховое восприятие.
- Формирование гигиенических навыков письма: правильно сидеть при письме, держать ручку (карандаш), тетрадь.
- Воспитание личностных качеств – самостоятельности, активности, коммуникативности, произвольной регуляции поведения.

# Методы и приемы для проведения занятий



**Массаж ладоней,  
пальцев**

**Пальчиковая  
гимнастика**

**Собери картинку**

**Подвижная игра**

**Рисование пальцами  
на подносе**

**Нанизывание  
бусинок**

**Оригами**

**Шнуровка**

**Работа в тетради**

**Художественное  
слово, рассказ,  
беседа**

**Игры с пуговицами,  
прищепками**

**Работа с бумажным  
конструктором и  
лего**

**Выкладывание из  
семян, счетных  
палочек и геометри -  
ческих фигур**

**Дорисуй, вырежи,  
раскрась, обведи по  
контур, трафарету**

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ занятия п/п	Описание содержания занятия	Методы	Оборудование
<b>Вводное занятие. Правила поведения при письме.</b>	Педагог рассказывает, чем они будут заниматься, с какой целью, показывает оборудование. Занятие проводится в игровой форме. Гигиенические правила письма. Учимся правильно держать карандаш и тетрадь.	Беседа, показ наглядности.  Объяснение	Всё материальное обеспечение.  Плакат «Правильно сиди при письме»
<b>Занятие 1</b>	1.Массаж пальцев рук (Этот пальчик в лес пошел...) 2.Пальчиковая гимнастика «Осень» 3.Собери разрезную картинку. 4.Подвижная игра «Собери урожай». 5.Проведи прямые и наклонные линии.	Игра, беседа.	Разрезные картинки, муляжи овощей и фруктов, карандаши, раскраски.
<b>Занятие 2</b>	1. Массаж ладоней и пальцев рук сосновой шишкой. 2.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». 3.Выкладывание из счётных палочек «Грибок». 4.Подвижная игра с мячом. 5. Дорисуй у каждого яблока листик, а у каждого цветочка-сердечку.	Игра, беседа, практический метод.	Счётные палочки, сосновые шишки, мячи, карандаши.
<b>Занятие 3</b>	1. Массаж ладоней и пальцев рук карандашом. 2.Пальчиковая гимнастика «Компот». 3.Игра с конструктором «Лего» 4. Подвижная игра «Собери мелкие предметы». 5. «Поможем Светлячку»	Рассказ, практический метод.	Карандаши, мелкие предметы, конструктор «Лего»
<b>Занятие 4</b>	1.Вращение пальцев одной руки с помощью другой. 2. Пальчиковая гимнастика «Муха». 3.Игра с палочками Кюизенера. 4. Подвижная игра «Карусель». 5.Штриховка.	Показ, объяснение, практический метод.	Палочки Кюизенера, карандаши.
<b>Занятие 5</b>	1.Массаж ладоней и пальцев рук семенами фасоли и гороха «Отыщи игрушку в массажном мешочке». 2. Пальчиковая гимнастика «Чижик – пыжик». 3.Нанизывание бусинок разной величины на леску. 4. Подвижная игра «Кто быстрее скрутит ленту». 5. Проведи линию посередине дорожки.	Показ, игра, практический метод.	Мешочек с фасолью и игрушкой, бусинки, леска, карандаши.

<b>Занятие 6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук шариком с шипами.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»</li> <li>3. Складывание листов бумаги в разных направлениях</li> <li>4. Подвижная игра «Зайчики».</li> <li>5. Помоги малышам пройти по дорожкам.</li> </ol>	Беседа, практический метод, игра.	Шарик с шипами, квадратный лист бумаги, карандаши.
<b>Занятие 7</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потягивание пальцев.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Лошадки».</li> <li>3. Выкладывание из семян фасоли, тыквы, гороха домика, солнца и др.</li> <li>4. Подвижная игра «Прокати мяч».</li> <li>5. Рисование по образцу.</li> </ol>	Объяснение, игра, рассказ, практический метод.	Семена фасоли, тыквы, гороха, карандаши, мячи.
<b>Занятие 8</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальцев рук прищепкой.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Мастера».</li> <li>3. Упражнения с прищепками (солнышко – на круг из картона дети прицепляют прищепки – «лучики»).</li> <li>4. Подвижная игра «Снежная баба».</li> <li>5. Дорисуй картинку по образцу и раскрась (белочку)</li> </ol>	Беседа, практический метод.	Прищепки, картинки для прикрепления прищепок, цветные карандаши.
<b>Занятие 9</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук карандашом.</li> <li>2. Пальчиковая игра «Зайка и ёжик».</li> <li>3. Оригами «Зайчик».</li> <li>4. Подвижная игра «Передай мяч по кругу».</li> <li>5. Нарисуй так же.</li> </ol>	Показ, объяснение, практический метод.	Карандаши, квадраты из белой бумаги, мяч, ручки.
<b>Занятие 10</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж семенами фасоли, гороха, бобов.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Ладонь – кулак».</li> <li>3. Шнуровка.</li> <li>4. Подвижная игра «Прокати мяч».</li> <li>5. Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.</li> </ol>	Игра, практический метод, объяснение.	Поднос с семенами, шнуровки, мячи, цветные карандаши, ручки.
<b>Занятие 11</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук сосновой шишкой.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Дружба».</li> <li>3. Поделки из проволоки.</li> <li>4. Подвижная игра «Собери шишки».</li> <li>5. Дорисуй картинку (соедини линии по пунктирам)</li> </ol>	Показ, объяснение, игра, практический метод.	Проволока, шишки, ручки.
<b>Занятие 12</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальцев рук прищепкой.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</li> <li>3. Выкладываем из геометрических фигур.</li> <li>4. Подвижная игра: перебрасывание мяча с одной руки на другую.</li> <li>5. «Ёлочка для зайчат».</li> </ol>	Игра, показ образца, практический метод,	Прищепки, геометрические фигуры, мяч, цветные карандаши, ручки.



<b>Занятие №13</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук карандашом.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»</li> <li>3. Выкладывание из счётных палочек «Мебель».</li> <li>4. Подвижная игра «Собери мелкие предметы».</li> <li>5. Помоги малышам пройти по дорожкам.</li> <li>6. Закрась предметы мебели</li> </ol>	Игра, беседа.	Мелкие предметы, счётные палочки, раскраски, карандаши.
<b>Занятие №14</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук сосновой шишкой.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Капитан».</li> <li>3. Шнуровка.</li> <li>4. Подвижная игра «Карусель».</li> <li>5. Курочка и зернышки.</li> <li>6. Нарисуй на второй паре носочков и рукавичек точно такой же рисунок.</li> </ol>	Игра, беседа, практический метод.	Шнуровки, сосновые шишки, карандаши.
<b>Занятие №15</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук прищепками.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Пирог».</li> <li>3. Упражнение с прищепками.</li> <li>4. Подвижная игра «Передай мяч по кругу».</li> <li>5. Нарисуй также.</li> <li>6. Картинка для мамы.</li> </ol>	Беседа, практический метод, образец.	Прищепки, мяч, карандаши.
<b>Занятие №16</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук грецким орехом.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Грачи».</li> <li>3. Вырезывание по контуру.</li> <li>4. Подвижная игра «Собери мелкие предметы»</li> <li>5. Проведи линии, не отрывая руки от листа.</li> <li>6. «Весна в лесу».</li> </ol>	Рассказ, практический метод.	Карандаши, мелкие предметы, грецкие орехи, ножницы, тетради.
<b>Занятие №17</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальцев рук «Грачи»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика с пробками.</li> <li>3. Выкладывание из семян.</li> <li>4. Подвижная игра «Кто быстрее скрутит ленту».</li> <li>5. «Проведи кораблики к островам».</li> <li>6. Дорисуй картинку по пунктирным линиям</li> </ol>	Показ, объяснение, практический метод.	Пробки, ленты, семена, карандаши.
<b>Занятие №18</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вытягивание.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Кулачки».</li> <li>3. Игра «Рыбаки»</li> <li>4. Подвижная игра «Перебрасывание мяча с одной руки на другую»</li> <li>5. Продолжить линию, начиная со стрелочки.</li> <li>6. Дорисуй дождик.</li> </ol>	Показ, игра, практический метод.	Игра «Рыбаки», мяч, карандаши.

<p><b>Занятие №19</b></p>	<p>1.Массаж ладоней и пальцев рук «Колодец». 2.Пальчиковая гимнастика «Дружба». 3.Складывание листов бумаги в разных направлениях. 4.Подвижная игра «Пройти через речку». 5. Штриховка. 6. Обведи фигуры по пунктирным линиям и раскрась, не выходя за контуры.</p>	<p>Беседа, практический метод, игра.</p>	<p>Мешочек с фасолью и игрушкой, листы бумаги, карандаши.</p>
<p><b>Занятие №20</b></p>	<p>1.Массаж ладоней и пальцев рук грецкими орехами. 2.Пальчиковая гимнастика «Классическая». 3.Вырезание по готовому контуру. 4. Подвижная игра «Кто быстрее скрутит ленточку». 5. «Проведи кораблик к островам» 6. Помоги цыплятам собрать весь горошек. Обведи по точкам.</p>	<p>Рассказ, пояснение. практический метод, игра.</p>	<p>Грецкие орехи, ножницы, ленточки, карандаши.</p>
<p><b>Занятие №21</b></p>	<p>1.Массаж пальчиков рук прищепкой. 2.Пальчиковая гимнастика «Мастера». 3.Волшебные ниточки. 4.Подвижная игра «Гора – дерево – кочка». 5. Помоги рыбкам доплыть до водорослей. 6. Покажи стрелочками, что собрала белочка в корзину, а что нужно бабушке для супа.</p>	<p>Объяснение, игра, рассказ, практический метод.</p>	<p>Прищепки, ниточки, бархатная бумага, карандаши.</p>
<p><b>Занятие №22</b></p>	<p>1. Массаж ладоней и пальцев рук карандашом. 2.Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота». 3. Нанизывание бусинок разной величины на леску. 4. Подвижная игра «Подбрасывание и ловля мяча». 5. Обведи по точкам. 6.Соедини путь мышки к лягушке. Соедини конфеты прямыми линиями от 1 до 8.</p>	<p>Беседа, практический метод.</p>	<p>Бусины, леска, мяч, карандаши.</p>
<p><b>Занятие №23</b></p>	<p>1.Массаж ладоней и пальцев рук сосновой шишкой. 2. Пальчиковая игра «Варим суп». 3.Обвести трафарет карандашом и выстричь. 4.Подвижная игра «Прокати мяч». 5. Дорисуй, что получится. 6. Помоги цыпленку поймать бабочек.</p>	<p>Показ, объяснение, практический метод.</p>	<p>Карандаши, сосновые шишки, ножницы, мяч.</p>

<b>Занятие №24</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вращение пальцев.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».</li> <li>3. Выкладываем из счетных палочек.</li> <li>4. Подвижная игра «Кто быстрее скрутит ленточку».</li> <li>5. Обведи точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.</li> <li>6. Штриховка.</li> </ol>	Игра, практический метод, объяснение.	Счетные палочки, карандаши, ленточки.
<b>Занятие №25</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж пальцев рук «Щелчки».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Чирик-пыжик».</li> <li>3. Обвести трафарет карандашом и выстричь (матрешка).</li> <li>4. Подвижная игра «Гора-дерево-кочка».</li> <li>5. Дорисуй.</li> <li>6. Работаем в тетради.</li> </ol>	Показ, объяснение, практический метод.	Трафареты, ножницы, карандаши.
<b>Занятие №26</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук карандашом.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «У Лариски».</li> <li>3. Выкладывание из семян (по замыслу детей).</li> <li>4. Подвижная игра «Пройти через речку».</li> <li>5. «Весна в лесу».</li> <li>6. Работа в тетради.</li> </ol>	Показ, объяснение, практический метод.	Семена фасоли, гороха, тыквы, карандаши.
<b>Занятие №27</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук «Колодец»</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика (упражнение с пробками).</li> <li>3. «Собери разрезную картинку».</li> <li>4. Подвижная игра «Совушка-сова».</li> <li>5. Штриховка.</li> <li>6. Работа в тетради.</li> </ol>	Показ, объяснение, практический метод.	Пробки, семена фасоли, гороха в мешочке, разрезные картинки, карандаши.
<b>Занятие №28</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массаж ладоней и пальцев рук шариком с шипами.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая».</li> <li>3. Выкладывание из палочек.</li> <li>4. Подвижная игра «Кто быстрее скрутит ленту»</li> <li>5. Проведи линию посередине дорожки.</li> <li>6. Штриховка.</li> </ol>	Показ, объяснение, практический метод.	Шарик с шипами, счетные палочки, ленты.
<b>Итоговое занятие</b>	Беседа о том, чем занимались в течение года, с какой целью, что больше всего запомнилось, каких результатов достигли. Закрепление гигиенических правил письма.	Беседа.	Карандаши.

### III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Месяц	Название	Количество часов		
		<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>общее</i>
<b>Сентябрь</b>	Занятие № 1. Вводное. Правила поведения при письме	0,2	0,1	0,3
	Занятие № 2	0,15	0,15	0,3
<b>Октябрь</b>	Занятие № 1	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 2	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 3	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 4	0,15	0,15	0,3
<b>Ноябрь</b>	Занятие № 1	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 2	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 3	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 4	0,15	0,15	0,3
<b>Декабрь</b>	Занятие № 1	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 2	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 3	0,15	0,15	0,3
<b>Январь</b>	Занятие № 1	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 2	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 3	0,15	0,15	0,3
<b>Февраль</b>	Занятие № 1	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 2	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 3	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 4	0,15	0,15	0,3
<b>Март</b>	Занятие № 1	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 2	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 3	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 4	0,15	0,15	0,3
<b>Апрель</b>	Занятие № 1	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 2	0,15	0,15	0,3

	Занятие № 3	0,15	0,15	0,3
	Занятие № 4	0,15	0,15	0,3
<b>Май</b>	Занятие № 1	0,15	0,15	0,3
	Итоговое занятие	-	-	0,3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>9,0</b>

## Циклограмма проведения ДОД

№	Продолжительность	Содержание
1.	<b>15.15 - 15.17</b>	Массаж ладоней и пальцев рук.
2.	<b>15.17 - 15.20</b>	Пальчиковая гимнастика.
3.	<b>15.20 - 15.27</b>	Самостоятельное выполнение упражнений на развитие точности координации движений пальцев рук (нанизывание бусинок на леску, шнуровка, выкладывание из палочек, бумажный конструктор и т.д.)
4.	<b>15.27 - 15.30</b>	Игры на развитие общей моторики (подвижные игры).
5.	<b>15.30 - 15.35</b>	Развитие пространственной ориентировки на листе бумаги (нарисуй так же, обведи по точкам). Развитие графических навыков.

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

### **Критерии оценки освоения программы:**

- Самостоятельность и результативность в достижении результата;
- сила, длительность мышечного напряжения кистей рук: кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений;
- планомерное исследование предмета, анализ ощущений.

Занимаясь по данной программе, воспитанники должны знать:

- гигиенические правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради) и соблюдать их всегда;

### **Воспитанники должны уметь:**

- правильно, определённым образом сложить пальцы при выполнении пальчиковой гимнастики;
- умение правильно держать карандаш: захват, характер линии карандаша;
- проводить линии в горизонтальном положении, в ограниченной плоскости: между линейками, точно располагать линии фигуры, ориентируясь на клеточках;
- выполнять штриховку, соблюдая правила штриховки;
- ориентироваться в тетради, на странице, на строке;
- писать палочки вертикальные, горизонтальные, наклонные;
- писать зрительные и слуховые диктанты.

### **Характеристика уровней освоения программы.**

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
<b>Низкий</b>	Выполнение пальчиковых упражнений, работа с мелким материалом, ориентировка на листе бумаги с помощью воспитателя.
<b>Средний</b>	Способность самостоятельно выполнять пальчиковые упражнения, работать с мелким материалом, вызывает затруднения ориентировка в пространстве листа.
<b>Высокий</b>	Способность самостоятельно выполнять пальчиковые упражнения, работать с мелким материалом, ориентироваться на листе бумаги







## Мониторинг ДОД.

Высокий	Средний	Низкий
Мелкая моторика развита хорошо	Мелкая моторика развита недостаточно. Щепоть ведущей руки не развита	Мелкая моторика развита плохо. Слабая переключаемость от напряжения мышц руки к расслаблению и наоборот.

## VI. СПИСОК СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо оборудование, методические пособия.

Для изложения теоретических вопросов используются такие **методы работы**:

- рассказ, сопровождающийся показом;
- беседа;

Практическая работа включает:

- объяснение воспитателя;
  - самостоятельное выполнение упражнений;
  - подвижные игры;
- работа в тетрадях

### Условия для проведения занятий

Для работы кружка необходимо достаточно светлое, просторное помещение, с хорошей вентиляцией. Столы должны стоять так, чтобы на них падало как можно больше естественного света, причём свет должен падать спереди, слева. В помещении кружка должны быть шкафы для хранения оборудования, методической литературы.

### Материальное обеспечение.

1. Мольберт.
2. Мебель, соответствующая росту детей.
3. Мешочки с фасолью, горохом, бобами.
4. Шарик с шипами.
5. Круглые расчески.
6. Грецкие орехи.
7. Леска, бусины.
8. Бельевые прищепки.
9. Ручки, простые и цветные карандаши.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Для педагога**

1. Алексеевская Н.А. Озорной карандаш.- М.: Лист, 1998.
2. Безруких М.М., Филлипова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики. – М.: Дрофа, 2000.
3. Гаврина С.Ю., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С.В. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Ярославль: Академия развития, 2000.
4. Голубина Т.С. Чему научит клеточка. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
5. Зиганов М.А. Учимся читать и считать. Готовим ребёнка к школе.- М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.
6. Нефедова Е.А., Уварова О.В. Готовимся к школе.
7. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. Москва, Издательство «Родничок», 1999.
8. Синицина Е.И. Умные пальчики. Пособие для воспитателей и родителей .- М.:Лист, 1999.-144с,ил.
9. Филлипова С.О. Подготовка дошкольников к обучению письму. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 1999.
- 10.Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.

### **Для детей**

1. Готовим руку к письму. Штриховка – дорисовка для детей 4-5 лет.
2. Для детского сада. Прописи с упражнениями. «Омега».
3. Для детского сада. Прописи. Обводим и рисуем правильно.
4. Для дошкольников. Прописи 3-5 лет. Готовим руку к письму. Дорисовка.
5. Первые прописи. Первые шаги.
6. Проверяем знания дошкольника. Тесты для детей. 4 года.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464063

Владелец Ваулина Наталья Николаевна

Действителен с 20.10.2023 по 19.10.2024