

## **Такие разные мультфильмы: «Разные виды анимации в мультфильмах»**

**Цель:** формирование представлений о создании мультипликационных фильмов и персонажей.

**Задачи:**

- Познакомить обучающихся с понятием мультипликации и техниками детской мультипликации.
- Развивать любознательность, интерес к созданию мультфильмов.
- Способствовать формированию навыков коммуникативного общения.

**Оборудование:** проектор, ноутбук.

**Материал:** альбомные листы, восковые мелки.

**Мультимедия:** презентация по теме.

### **Ход занятия**

#### ***1. Организационный момент***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас в нашем творческом объединении «Мульти-пульти». Это название придумано не случайно, как вы думаете, с чем оно связано? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно, конечно же с мультфильмами.

**Воспитатель:** Ребята, а вам нравится смотреть мультфильмы?

**Воспитатель:** Какие мультфильмы вы знаете?

**Воспитатель:** У вас есть любимый мультипликационный герой?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Герои мультфильмов оживают на экране - они радуются, грустят, танцуют и поют, совершают невероятные чудеса. Но нас это не удивляет, в волшебном и загадочном мире мультфильмов - все возможно. Кто-нибудь из вас знает, а как же происходит это чудо? Что такое мультипликация?

## *Ответы детей*

**2. Воспитатель:** «Мультипликация» в переводе с латинского означает «умножение, увеличение», это технические приемы создания иллюзии движущихся изображений. Для каждого мультфильма нужно создать более тысячи нарисованных или сфотографированных кадров, где последовательно изображаются движения персонажей. При быстром пролистывании кадров, создаётся впечатление, что нарисованный герой оживает. Процесс создания мультфильмов долгий, но интересный.

- **Воспитатель:** Сейчас существует очень много мультфильмов, все вы любите их смотреть, и сейчас мы проверим ваши знания мультфильмов.

*Презентация «Знатоки мультфильмов»*

### Слайд 2

- Какие слова мышам говорил кот Леопольд?

*(Ребята, давайте жить дружно!)*

### Слайд 3

- Какие герои мультфильма пели песенку «Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу, все лежу и лежу, и на львенка не гляжу...»

*(Львёнок и черепаха)*

### Слайд 4

- Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро! Чьи это слова?

*(Винни-пуха)*

### Слайд 5

- В этом мультфильме главный герой - лечил зверей, добирался до больных на орле, на ките. Как его зовут?

*(Айболит)*

### Слайд 6

- Назовите мультфильм, главная героиня которого с ума сводит медведя и с ней случаются разные истории?

*(Маша и медведь)*

## Слайд 7

-Как называется мультфильм, где в деревне вместе жили кот, собака и мальчик?

*(Простоквашино)*

### **3. Формулирование темы и целей занятия**

- **Воспитатель:** Молодцы! Я вижу, что вы хорошо знаете мультфильмы.

А еще мы с вами можем сами создать персонажей для мультфильма.

-Подумайте и скажите, из чего мы можем сделать персонажей для мультфильма?

*Ответы детей*

Сейчас я вас познакомлю с техниками мультфильмов, которые мы сами можем с вами сделать.

**Перекладка бумажная** - дети рисуют декорации и героев на бумаге, вырезают. Затем передвигают нарисованных персонажей, создавая движение.

**Перекладка пластилиновая** - создатели мультфильма лепят плоские изображения героев из пластилина и рисуют декорации на бумаге либо создают фон в технике пластилинографии, затем передвигают пластилиновых персонажей.

**Объемная пластилиновая анимация** - дети лепят объёмных героев и рисуют декорации для сцены. Персонажи передвигаются по импровизированной макет-сцене.

**Предметная анимация** - при съёмках мультфильма используются готовые игрушки: человечки, животные, машинки, Lego-конструкторы, игрушечная мебель и т. д. Персонажи передвигаются по сцене.

**Сыпучая анимация** - Дети рисуют на световом столе с помощью песка, сыпучих материалов, круп, мелких предметов, создавая движение их перемещением.

#### 4. Музыкальная физминутка

"Смешарики" <https://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>

#### 5. Обобщение и систематизация знаний

**Воспитатель:** Предлагаю вам выполнить задание: на экране изображены кадры из мультфильмов, определите, в какой технике они были созданы.

*(Слайды 8, 9, 10, 11, 12 – ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, вы правильно определили. В начале нашего занятия вы сказали, что у вас есть любимые мультипликационные герои. Предлагаю вам нарисовать их, используя разные восковые мелки.

#### 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности

-Ребята, что вы узнали нового на занятии?

*Ответы детей*

- В нашем творческом объединении «Мульти-пульти» вы научитесь создавать свои мультфильмы, используя разные техники. Придумывать сценарии и героев, попробуете себя в роли художника, режиссера, оператора. О профессиях людей, которые работают над созданием мультфильмов, вы узнаете на следующем занятии.

Спасибо вам за внимание! Досвидания!