

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «МЕЧТА»
641700, Курганская область, город Катайск, ул. Юдина, 22 ИНН 4506006974, КПП 450901001,
ОГРН 1164501053584 e-mail: mekhtakataysk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Мечта»
(протокол от «31» марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Мечта»
Ваулина Н.Н.
«31» марта 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад «Мечта»
г. Катайска
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Мечта» (МБДОУ Детский сад «Мечта»)
Руководитель	Ваулина Наталья Николаевна
Адрес организации	641700, Курганская область, Катайский район, город Катайск, улица Юдина, дом 22
Телефон, факс	8 (35 251) 2-10-19
Адрес электронной почты	natalia-vaulina@mail.ru mechtakataysk@mail.ru
Учредитель	МУ "Управление образования Администрации Катайского района"
Дата создания	11.05.2016
Лицензия	от 11.04.2017 № 1501 серия 45 ЛО1 № 0000939выданной Департаментом образования и науки Курганской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 12 октября 2017 года серия ЛО – 45 №1014809, регистрационный № ЛО – 45-01-001848, выданной Департаментом здравоохранения Курганской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Мечта» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и дорог. Участок представляет ровную площадку, с восточной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, имеется хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5152 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4811 кв. м.

Цель деятельности Детского сада— является создание условий для социального благополучия каждого ребенка в процессе всестороннего развития личности в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи в соответствии с ФГОС ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В целях эффективного проектирования образовательного пространства МБДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) педагогический коллектив в 2020-2021 году решал следующие задачи:

1. Преимущество дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС.
2. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника через воспитание любви к родному краю.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями
4. Создание психически комфортной предметно-развивающей среды – как одно из условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Законодательством Курганской области;
- Правилами и нормами охраны труда, безопасности образовательного учреждения и противопожарной защиты;
- Уставом МБДОУ Детский сад «Мечта»

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа компенсирующей направленности – 6 детей;
- 1 группа раннего возраста – 13 детей;
- 4 младших группы — 87 детей;
- 2 средних группы— 38 детей;
- 3 старших группы— 55 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 41 ребёнок.

В 2021 году в Детском саду для качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультаций, оказание методической помощи, проведение родительских собраний, конкурсов в формате— онлайн на имеющихся ресурсах (WhatsApp, социальные сети «VK»). Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	77%
Неполная с матерью	44	22%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	24%
Два ребенка	51	25%
Три ребенка и более	103	51%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование соответствует интересам и потребностям воспитанников, учитывает реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогает ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

№	Направление	Название клуба (секции, студии)	Возрастная группа детей	Руководитель
	Познавательное	«ТИКО – фантазеры»	Подготовительная группа «Фантазеры»	Суханова М.В. воспитатель
		«Развиваемся, играя»	Подготовительная группа «Любознайки»	Ильиных Т.В. Педагог - психолог
		«Весёлый язычок»	Средняя группа «Ромашка»	Ушакова С.В. воспитатель
	Художественно-эстетическое	«Чудеса волшебной глины»	Старшая группа «Ручеёк»	Симакова Л.В. воспитатель
		«Пластилиновые фантазии»	Подготовительная группа «Любознайки»	Корюкова В.И. воспитатель
		«Радуга»	Группа компенсирующей направленности «Малинка»	Владимирова Е.А. воспитатель
	Социально-коммуникативное	«Волшебные ладошки»	Группа компенсирующей направленности «Малинка»	Неклюдова А.А. Учитель-логопед
		«Пляшут наши ручки»	II группа раннего возраста «Белочка»	Басаргина Н.А. воспитатель

В 2021 учебном году в МБДОУ функционируют следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Название клуба (секции, студии)	Возраст	Руководитель
1.	Курс подготовки ребенка к школе <u>«Умники и Умницы»</u>	для детей от 6-7 лет	Ильиных Т.В. Педагог - психолог
2.	Обучение конструктивной деятельности для детей среднего, старшего	для детей 4-5 лет	Суханова М.В. воспитатель

	дошкольного возраста <u>«Lego-конструирование»</u>		
3.	Обучение конструктивной деятельности старшего дошкольного возраста <u>«Lego-конструирование»</u>	для детей 6-7 лет	Санникова Н.А. воспитатель
4.	Иностранный язык <u>«Веселый английский»</u>	для детей от 4-7 лет	Мордовских Е.П.
5.	Развитие творческих способностей в театрализованной деятельности <u>«В гостях у сказки»</u>	для детей от 4-7 лет	Бушухина Н.А. музыкальный руководитель
6.	Хореографическая программа <u>«Топотушки»</u>	для детей от 4-6 лет	Титова З.М.
7.	Тестопластика для детей младшего дошкольного возраста <u>«Тестовичок»</u>	для детей 2-5 лет	Жижелина Т.В. воспитатель
8.	Программа «Все сегодня для тебя» (поздравление детей с Днем рождения и другие праздники)	от 1,5-7 лет	Птицына Л.И. воспитатель
9.	Группа выходного дня (для детей)	от 1,5-7 лет	воспитатели

В 2021 году была приобретена мультстудия. Детский сад планирует в 2022 году начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Для развития клуба «В гостях у сказки» были приобретены ростовые куклы.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - избирает прямым голосованием совет детского сада, определяет численность его членов и срок полномочий; - заслушивает отчеты администрации, председателей коллегиальных органов детского сада, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы детского сада; - знакомит с основными направлениями деятельности и развития детского сада, созданием условий для осуществления образовательного процесса в детском саду; - оказывает содействие руководителю детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам детского сада; - принимает локальные акты детского сада.
Совет детского сада;	<ul style="list-style-type: none"> - организует выполнение решений общего собрания коллектива; - разрабатывает Устав, изменения и дополнения к нему; - разрабатывает программу развития детского сада; - председатель совета детского сада совместно с заведующим детского сада представляет в муниципальных, общественных органах управления интересы детского сада, интересы воспитанников, обеспечивая их социально-правовую защиту; - рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывает помощь детскому саду, а также подготовке детского сада к новому учебному году; - заслушивает отчеты администрации, специалистов детского сада о создании условий для реализации образовательных программ, контроля качества питания, медицинского обслуживания воспитанников, вносит предложения по совершенствованию работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования деятельности детского сада и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - участвует в определении направлений образовательной и оздоровительной деятельности детского сада, организации дополнительных образовательных услуг; - обсуждает вопросы охраны жизни и здоровья детей, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, укрепления и развития материально-технической базы детского сада; - обсуждает и принимает локальные акты детского сада в рамках установленной компетенции.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающиеся содержания воспитания, образования и развития воспитанников, контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; - выбирает примерные образовательные программы дошкольного образования, рекомендованные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - обсуждает использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - разрабатывает и принимает образовательную программу, календарный учебный график, учебный план, расписание образовательной деятельности, рабочие (авторские) программы, план работы детского сада на учебный год, программы кружков, секций факультативов и студий, локальные акты в пределах своей компетенции; - рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации кадров; - принимает решения о награждении, поощрении работников детского сада, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг; - организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.
Собрание трудового коллектива:	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников детского сада и другие локальные акты в пределах своей компетенции; - рассматривает, обсуждает проект плана работы детского сада на учебный год (исключая методический раздел годового плана) и др.; - обсуждает вопросы состояния и укрепления трудовой дисциплины в детском саду и мероприятия по ее укреплению; - заслушивает отчеты о деятельности детского сада, вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса; - принимает решение о награждении, поощрении работников детского сада, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада; - избирает представителей работников в комиссии; - принимает решение об объявлении забастовки

Порядок выборов, деятельность коллегиальных органов управления определяются уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами:

- Образовательная программа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об оплате труда;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка.
- Коллективный договор
- Трудовой договор с работниками.
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Инструкции:
 - должностные;
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
 - по охране жизни и здоровья детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Раздел годового плана «Организационно - управленческий» выполнен на 100 %. В соответствии с запланированными сроками прошли: 2 заседания совета детского сада, состоялось 4 педагогических совета. Таким образом, в нашем МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива. Эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления МБДОУ

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ «Мечта» в 2020-2021уч. году:

н/п	Группы	сентябрь			май		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Гр. раннего возраста «Белочка»	лёгкая адаптация – 13 - 73%, средняя адаптация – 4 - 27%, тяжёлая адаптация – 0%.					
2	I младшая гр. «Пчёлка»	1 - 2%	8 - 48%	9 - 50%	13 - 71%	7 - 29%	0%
3	I младшая гр. «Лучик»	лёгкая адаптация – 12- 65%; средняя адаптация – 5 - 30%; тяжелая адаптация – 1 - 5%.			7 - 41%	8 - 45%	3 - 13%
4	II младшая гр. «Ягодка»	0%	11 - 52%	9 - 48%	4 - 22%	11 - 53%	5 - 25%
5	II младшая гр. «Колобок»	0%	10 - 50%	10 - 50%	4 - 20%	13 - 64%	3 - 16%
6	Средняя гр. «Солнышко»	0%	12 - 54%	8 - 46%	4 - 19%	14 - 68%	3 - 13%
7	Средняя гр. «Ромашка»	2 - 10%	16 - 80%	2 - 10%	13 - 66%	7 - 34%	0%
8	Средняя гр. «Капельки»	5 - 25%	13 - 63%	2 - 12%	11 - 52%	9 - 48%	0%
9	Старшая гр. «Звёздочки»	2 - 11%	12 - 56%	6 - 33%	7 - 38%	12 - 59%	1 - 3%
10	Старшая гр. «Ручеёк»	6 - 26%	14 - 60%	3 - 14%	17 - 73%	6 - 26%	0%
11	Подготовительная гр. «Любознайки»	5 - 27%	7 - 33%	8 - 40%	11 - 52%	10 - 48%	0%
12	Подготовительная гр. «Фантазёры»	2 - 9%	16 - 81%	2 - 10%	15 - 75%	5 - 25%	0%
13	Группа компенсирующей направленности «Малинка»	0%	2 - 50%	2 - 50%	0%	2 - 50%	2 - 50%

Образовательная область	Сентябрь	Май
«Социально-коммуникативное развитие»	-Высокий уровень развития - 34%; -Средний уровень развития - 58% -Низкого уровня развития –8%.	-Высокий уровень развития - 82%; -Средний уровень развития - 18% -Низкого уровня развития –0%.
«Речевое развитие»	-Высокий уровень развития- 27%; -Средний уровень развития- 44%; -Низкого уровня развития – 29%	Высокий уровень развития – 35%; -Средний уровень - 60%; -Низкого уровня развития –5%
«Художественно – эстетическое развитие»	-Высокий уровень развития-6% -Средний уровень развития- 72%; -Низкого уровня развития – 22%	-Высокий уровень развития - 29% -Средний уровень развития- 71%; -Низкого уровня развития –0%
«Познавательное развитие»	-Высокий уровень развития- 33% -Средний уровень развития -50%; -Низкого уровня развития – 17%	-Высокий уровень развития - 41% -Средний уровень развития - 59%; -Низкого уровня развития –0%.
«Физическое развитие»	-Высокий уровень развития - 0% -Средний уровень развития - 76%; -Низкого уровня развития – 24%	-Высокий уровень развития - 10%; -Средний уровень развития - 85%; -Низкого уровня развития –5%

В марте 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ Детского сада «Мечта».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В 2021 году МБДОУ осуществляло реализацию образовательной программы дошкольного образования, содержание которой направлено на развитие личности, мотивацию и развитие способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Направлен ие работы	Результаты деятельности
«Социально - коммуникативное развитие»	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Задачи по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» были реализованы через следующие формы работы:</p> <p>ООД « Познавательное», организация режимных процессов: Игровые упражнения Индивидуальные игры Совместные игры со сверстниками Сюжетно-ролевые игры(в соответствии с возрастом) Беседы Чтение Наблюдения Педагогические ситуации Экскурсии Все виды самостоятельной деятельности ребенка Праздники Развлечения Встречи с людьми Ситуации морального выбора Беседы-обсуждения после чтения нравственного содержания Театральная деятельность Совместная деятельность с семьей Усвоение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках</p>

организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных процессов – как в совместной деятельности

- культурно-досуговая деятельность:

общие мероприятия - «День рождения», «Давайте познакомимся», «День Знаний»

- развитие коммуникативных навыков, сплочение детского коллектива; «День Защитника Отечества», «День Победы»
- воспитание патриотических чувств.
- реализация мероприятий по плану психолого-педагогического сопровождения семьи; информация в родительские уголки, игротеки,
- анкетирование родителей (законных представителей), родительские собрания; в группах имеются дидактические игры и пособия, направленные на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание, оформлены фотоальбомы «Моя семья». Игровая среда в группах построена с учётом гендерных и возрастных особенностей детей.

В МБДОУ проводился конкурс чтецов «Стихи Китайских поэтов».

Для полноценного социально-эмоционального развития детей педагоги привлекают родителей (законных представителей) к проведению совместных праздников, развлечений: воспитатели осуществляют взаимодействие с родителями по плану психолого-педагогического сопровождения семьи.

Родители принимают активное участие в Клубе «Мы вместе»:

- фестиваль «Моя любимая мама»
- районный фестиваль «Мой папа»
- квест – игра «Люблю Россию»
- во всероссийских социальных акциях «День конституции», «Блокадный Ленинград», "Сдай макулатуру. Спаси дерево!";
- в районных социальных акциях «Помоги собрать ребенка в школу», «Дарите книги с любовью»;
- в районном фестивале клубов молодых семей «Молодые семьи – будущее Китайского района»,

Организация воспитателем жизненных игровых ситуаций помогает детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых; режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивают способы ролевого поведения: называют свою роль и общаются к сверстникам по именам игровых персонажей. Педагогическая деятельность коллектива направлена на формирование у дошкольников положительного отношения к труду посредством развития трудовой деятельности, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам, формирования первичных представлений о труде взрослых, его роли. Отмечено, что многие дети с удовольствием включаются в трудовую деятельность. Проводится целенаправленная, систематическая работа по формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. У детей формируются основы экологической культуры, продолжается знакомство с правилами поведения в природе. Дети знают и соблюдают правила дорожного движения, правила поведения на улице и в общественном транспорте. В дошкольном учреждении разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя мероприятия для педагогического коллектива, для детей и родителей.

Проведены:

- тематическая неделя дорожной безопасности,
- оформлен консультационный материал для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. поведении на дорогах, безопасное передвижение в помещении.

Участвовали:

- в областном конкурсе по ПДД «Зеленый огонек»,
- в областном фотоконкурсе «Засветись и будь заметнее»,
- в X региональном фестивале «Юные таланты за безопасность»,
- в региональном конкурсе социальной рекламы по БДД «Дорога глазами детей»

	<p>Коррекционно-развивающая деятельность специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя): в реализации образовательной области «Социально коммуникативное развитие» особую роль играет деятельность педагога-психолога Ильиных Т.В. По результатам коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников, наблюдается заинтересованность со стороны педагогов и родителей (законных представителей) к работе психологической службы. Педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая работа в индивидуальной и групповой формах, методами арт-терапии: песочная терапия, музыкотерапия, релаксация, занятия с элементами тренинга для снятия психоэмоционального напряжения, преодоления страха, агрессии, гиперактивности. Деятельность педагога-психолога направлена на усвоение программных задач по социализации, развитию общения, нравственному воспитанию, а также на помощь педагогам в реализации программных задач; формирование образа «Я» у ребенка, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Проведены консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в условиях детского сада» - педагог психолог Ильиных Т.В. - Семинар-практикум «Эффективное взаимодействие педагога с воспитанниками ДОУ» - педагог психолог Ильиных Т.В. - Дискуссия: «Использование проектной деятельности для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольника» - ст. воспитатель Задорина Н.А., Мясникова И.В. <p>Педагоги приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель - 2020» - во всероссийском профессиональном конкурс для педагогов «Методическая разработка» - музыкальный руководитель Бушухина Н.А. Диплом I степени, музыкальный руководитель Забоева И.И. Диплом II степени. - В районном «Фестивале педагогического мастерства» в номинации «Лучший педагог –психолог» -педагог-психолог Ильиных Т.В. - 1 место - В районном «Фестивале педагогического мастерства» в номинации «Педагогический дебют» - воспитатель Санникова Н.А. - 1 место <p>приняла участие в районном «Фестивале педагогического мастерства» в номинации лучший педагог –психолог и заняла 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> -В областном «Фестивале педагогического мастерства»- педагоги Ильиных Т.В. и Санникова Н.А. - В региональном слете молодых педагогов "Мобильность признак мастерства», воспитатель Басаргина Н.А. - диплом победителя <p>В региональном конкурсе на лучший видеоролик «Профсоюзный Новый год 2021» - диплом I степени</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный руководитель Бушухина Н.А. участвовала в VI региональном чемпионате «WORLD SKILLS RUSSIA» Курганской области Компетенция: дошкольное воспитание «навыки мудрых 50+» и заняла 3 место
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для развития познавательной активности детей. Проблемы познавательного развития решаются через следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интеграция в образовательной деятельности всех образовательных областей; -исследовательской деятельности, которые содержат разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, тумбы с прорезями для ёмкостей с водой и песком;

	<p>мерные сосуды, разнообразные коллекции, лупы, сенсорные бутылочки, совочки, пластиковые ложки, природный материал.</p> <p>- в достаточном количестве и эстетично оформлены различные тематические альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал.</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - Акция «Дарите книгу с любовью» - Районный конкурс «Лучшая образовательная организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы» - 1 место - Районный фестиваль профессионального мастерства, номинация «Воспитать человека»
Речевое развитие	<p>Основными задачами по образовательной области «Речевое развитие» являются: развитие речи - владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; художественная литература – воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи, воспитание желания и умения слушать художественные произведения.</p> <p>Задачи образовательной области были реализованы через следующие формы работы:</p> <p>Работа педагогов по развитию речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогами ООД по всем образовательным областям; - ООД по развитию речи; образовательная деятельность проводится в соответствии с планом и программным содержанием, соответствует возрасту детей, используются различные методы и приемы: объяснение, загадки, вопросы, работа с наглядным материалом; организация режимных процессов. <p>В течение года с целью оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов организованы и проведены:</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие связной речи с детьми дошкольного возраста» Учитель-логопед Девяткова О.Б. <p>Педагоги и воспитанники приняли участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районном конкурсе чтецов «Зимушка – зима» - дети группы компенсирующей направленности - Районном конкурсе чтецов среди молодых педагогов "Моя Родина-Россия!" <p>Продолжается работа по наставничеству, где рассматривались вопросы речевого развития воспитанников, осуществлялась методическая помощь начинающим воспитателям в организации образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Используются формы специально организованного и свободного общения педагогов с детьми (чтение и рассказывание фольклорного, литературного материала), происходит приобщение воспитанников к словесному искусству, воспитывается интерес и любовь к чтению, развивается литературная речь, тем самым осуществляется формирование интереса и потребности в восприятии литературных произведений. Даются рекомендации родителям воспитанников по проведению с детьми в домашних условиях артикуляционной гимнастики; больше общаться читать, рассматривать иллюстрации к произведениям и беседовать по их содержанию.</p> <p>В дошкольном учреждении осуществляется квалифицированная коррекция речевого развития детей учителем-логопедом Девятковой О.Б. Было обследовано: 79 детей старших и подготовительных групп.</p> <p>Зачислено на логопункт: 25 детей.</p> <p>Поставлено в очередь для зачисления на логопункт: 19 детей.</p>

	<p>Из логопедического пункта выпущено 34 ребенка, из них: с хорошей речью – 26 ребенок; со значительным улучшением – 8 детей; отчислено в течение года – 18 детей; зачислено в течение года – 19 детей. Количество детей, оставшихся на логопедическом пункте – 10, для дальнейшей работы по коррекции звукопроизношения. Отчислено из логопедической группы 24 ребенок подготовительной группы. Группу компенсирующей направленности «Малинка» на начало года посещало 7 детей.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Основными задачами по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» являются развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Вопросы художественно-эстетического развития детей решались через организацию различных форм деятельности с детьми и педагогами. С воспитанниками проводилась - ООД в группах. Основная задача – подвести ребёнка к самостоятельному поиску и выбору способов и средств выразительного воплощения в рисунке своего замысла, своих чувств и переживаний при помощи разнообразных художественных материалов. Для педагогов были проведены: - Консультация «Итоги диагностики. Пути повышения уровня музыкального развития ребёнка» - муз. руководители Бушухина Н.А., Забоева И.И. - Мастер – класс «Роль музыкальных народных игр и потешек в развитии ребенка» - муз. руководители Бушухина Н.А., Забоева И.И. - Консультация «Обеспечение группы метод. материалом по закреплению прослушанного муз. репертуара» - муз. руководители Бушухина Н.А., Забоева И.И. Воспитанники, родители и педагоги участвовали выставках, конкурсах - Конкурс творческих работ «Веселый снеговик» - Конкурс рисунков и фотографий «Моя семья». - Конкурс рисунков «Букет для мамы» Нашим воспитанникам вручены дипломы, грамоты и сертификаты за участие в конкурсах и выставках. В каждой возрастной группе оформлены центры изобразительного искусства, оснащенные различными материалами для развития художественно-творческих навыков у детей (технологические карты, раскраски и др.) Осуществляется сотрудничество с МУК «Катайский районный краеведческий музей», Центр русской культуры «Берегиня», Дворец спорта «Гидравлик», Дом детства и юношества (ДДЮ), Детская школа искусств (ДШИ) по плану организаций. Вся деятельность по художественно –эстетическому развитию способствует приобщению детей к миру изобразительного искусства, развитию воображения, эстетического вкуса, мелкой моторики, самостоятельности и самовыражения в творчестве, а также умение видеть вокруг себя красоту природы, предметов. В детском саду созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. В группах оборудованы центры театрального искусства, которые включают различные виды театров: настольный, теневой, пальчиковый; декорации; костюмы; маски; различный театральный реквизит. В МБДОУ созданы условия для музыкального воспитания и развития Использовались элементы здоровьесберегающих технологий: вале логические песенки-распевки, дыхательная и пальчиковая гимнастики, логоритмические упражнения, музыкотерапия, фоновая игротерапия, самомассаж. Поставленные годовые задачи решались во всех формах работы с детьми: в ООД, на праздниках, досугах, развлечениях, в самостоятельной музыкальной деятельности. Работа проводилась совместно с педагогами, специалистами ДОУ и родителями. Музыкально-образовательная деятельность проводилась в соответствии с</p>

	<p>требованиями программы 2 раза в неделю</p> <p>В ООД осуществлялось систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на детских музыкальных инструментах, творческих заданий. ООД проводилась с учетом реализации воспитательно-образовательных задач в соответствии с задачами перспективного и календарно-тематического планирования по основным программам ДОУ.</p> <p>Для обеспечения музыкально-эстетического развития воспитанников в детском саду созданы хорошие условия: музыкальная образовательная деятельность, праздники проводятся в музыкальном зале. ДОУ оснащён методической литературой, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, атрибутами и костюмами, дидактическими играми, музыкальным центром, мультимедийной системой с переносным и стационарным экранами, которая активно используется на праздниках, развлечениях, занятиях и собраниях педагогов и родителей (просмотр видео, слайд-шоу), что делает более эффективной работу педагогов.</p> <p>С целью приобщения детей к музыкальной культуре, в том числе и народной, проводятся праздники и развлечения с учётом современных инновационных технологий, включающие различные арттерапевтические техники: игротерапию, сказкотерапию, изотерапию, музыкотерапию.</p> <p>Для поддержания эмоционально-благополучного климата в группах имеются магнитофоны и аудиозаписи с классической и детской тематикой. Созданы музыкальные уголки, оснащённые детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, игрушками-самоделками. Созданы уголки для театрализованной деятельности. Художественно-эстетические качества по музыкальной деятельности у детей дошкольного образовательного учреждения развиты в основном на среднем и высоком уровне. По результатам анализа можно определить рейтинговый порядок развития музыкальных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие качества, как слушание музыки, музыкально-игровое и танцевальное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Воспитанники и музыкальные руководители участвовали конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вокальный конкурс «Звенят ручьи» - диплом I степени - Фестиваль - конкурс вокального искусства «Осенняя мелодия» - Всероссийский конкурс «Мелодика» - диплом I степени
Физическое развитие	<p>Основными задачами по образовательной области «Физическое развитие» являются приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> <p>В МБДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: «Неделя Здоровья», утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, ООД и досуги по</p>

	<p>образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по дорожке здоровья», фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений.</p> <p>Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.</p> <p>В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Большую работу в данном направлении проводит инструктор по физкультуре Ягонцева О.В., в своей работе использует следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● организованная образовательная деятельность по физической культуре; ● физические упражнения; ● подвижные игры; ● релаксационные паузы; ● ритмическая гимнастика; ● оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, хождение по дорожкам здоровья, праздники, досуги, развлечения). <p>Совместно с музыкальным руководителем проводятся физкультурно-оздоровительные праздники и развлечения:</p> <p>-Неделя здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развлечение «Путешествие в страну Здоровья» старшая группа 2.Физкультурный досуг 2 младшая группа «В гости к белочке» 3.Развлечение средняя группа «Встреча с доктором Айболитом» 4.Спортивно-театрализованный праздник «Богатырские состязания» подготовительная группа 5.Целевая прогулка на стадион для детей старшего возраста <p>-23 февраля – развлечение с детьми средней группы «Как Маша Мишу к армии готовила»</p> <p>-«Зарница» - спортивно патриотическая игра с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>-Соревнования по бегу «Золотая осень»</p> <p>- Игры путешествия «Проделки Бабы-Яги (старшие, подготовительные группы)</p> <p>-Физкультурный досуг «Мы космонавты»</p> <p>-Первомайская демонстрация. Легкоатлетический пробег</p> <p>-Парад дошкольных войск</p> <p>В каждой группе оформлены папки передвижки, информационные стенды для родителей, где освещены вопросы физического воспитания и охраны здоровья подрастающего поколения как для родителей, так и для воспитателей.</p> <p>В течение года с целью оказания помощи педагогам в построении образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО для педагогов организованы и проведены:</p> <p>Семинар-практикум «Игры воспитывающие нравственно-патриотические чувства» - ст. воспитатель Задорина Н.А., Мясникова И.В.</p> <p>Педагоги и воспитанники участвовали в:</p> <p>-Районной акции «Чистые руки – залог здоровья!»</p> <p>- Зимней спартакиады педагогических работников Катайского района - Диплом 1 степени</p> <p>- Зимней спартакиаде среди профсоюзных организаций Катайского района - Диплом 3 степени</p> <p>- Фестивале «ГТО среди педагогов образовательных учреждений»</p>
Коррекционная работа	<p>Учителем-логопедом, педагогом-психологом созданы рабочие программы для эффективной коррекционно-развивающей работы. В процессе учебного года осуществлялось тесное взаимодействие участников образовательного процесса (педагоги, родители, специалисты). В целях оказания медико-психолого-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения в развитии, проводились заседания ППк. Его деятельность направлена на решение проблем,</p>

связанных с воспитанием и обучением, социальной адаптацией детей с различными отклонениями в развитии. На заседаниях принимают участие все специалисты, заполняются карты индивидуального сопровождения на детей. Результаты доводятся до сведения родителей.

Приоритетным направлением в деятельности педагога-психолога является диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми.

В 2020-2021 учебном году проведено:

1) Диагностическое наблюдение за процессом адаптации детей дошкольного возраста к ДООУ, а также коррекционно-развивающие мероприятия и консультации по данной теме.

2) Социально-личностная диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста

3) Диагностика готовности детей подготовительных группы «Любознайки» и «Фантазеры» к обучению в школе.

4). Психологическая развития детей, диагностика психических состояний по запросам педагогов и родителей.

Был разработан консультационный материал для педагогов и стендовый материал для родителей. Педагог-психолог Ильиных Т.В. выступала на родительских собраниях в подготовительных группах «Любознайки», «Фантазеры».

Анализ результатов большинство детей среднего и старшего дошкольного возраста эмоционально благополучном, но выявлены дети, имеющие трудности при социализации в коллективе, трудности в общении со взрослыми и сверстниками, а также дети с неблагополучной семейной обстановкой. Так же проводилась диагностика детей по запросам педагогов и родителей. Причины обращения:

- агрессивное поведение,
- трудности социализации,
- поведенческие нарушения,
- страх, повышенная тревожность.

При выявлении проблем в развитии разрабатывались рекомендации по данной проблеме.

Профессиональную деятельность педагог-психолог осуществляет в соответствии с основными направлениями работы: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, профилактика. В конце сентября 2020 года педагогом-психологом проведена индивидуальная диагностика развития детей. Обследовано 4 ребенка. Результаты, следующие: высокий уровень – 0 детей (0 %), средний уровень – 2 ребенка (50 %), низкий уровень – 2 ребенка (50%). Татьяной Васильевной разработана адаптированная образовательная программа педагога-психолога с ОВЗ (РДА). Цель: исправление или ослабление имеющихся проявлений аутизма, стимуляция дальнейшего продвижения ребенка посредством совершенствования приобретаемых умений и содействие всестороннему максимально возможному его развитию. В течение 2020 – 2021 года проведены индивидуальные и групповые занятия с детьми ОВЗ 1 раз в неделю. Ведется журнал совместной работы педагога-психолога с воспитателями. За отчетный период проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, подготовлены памятки и буклеты «Если ребенок не слушается», «Леворукий ребенок», «Капризы и истерики» и др. После проведенной коррекционно-развивающей работы с детьми произошли изменения в развитии познавательной сферы. Оценка результатов освоения детьми АООП осуществляется с помощью мониторинга. Педагогом психологом Ильиных Т.В. проведена групповая консультация «Формы работы по сохранению и укреплению психического здоровья детей в ДООУ»

В детском саду существует группа компенсирующей направленности «Малинка» воспитатель Жернакова В. А., Владимировна Е.А., учитель-логопед Неклюдова А.А.

В 2020 – 2021 учебном году в группу компенсирующей направленности зачислено 5 детей с диагнозами:

- 1 ребенок – РДА, сенсомоторная алалия (ТНР)
- 1 ребенок – ЗПР, сенсомоторная алалия (ТНР)
- 1 ребенок – ОНР 3 уровень
- 1 ребёнок – ЗПР, эписиндром, сенсомоторная алалия (ТНР)
- 1 ребенок – ЗПР

	<p>В начале учебного года с 1 по 15 сентября проведена диагностика речевого развития. Результаты диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень – 0 детей (0%) • Средний уровень – 2 ребёнка (40%) • Низкий уровень – 3 детей (60%) <p>Исходя из логопедического заключения в соответствии с выявленными нарушениями, с учетом психолого-педагогических особенностей детей, и их заболеваниями на всех детей заведены и заполнены индивидуальные речевые карты, разработаны индивидуальные перспективные планы работы с каждым ребенком. Индивидуальные занятия проводились 3 раза в неделю с каждым ребенком. Групповые занятия 1 раз в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2020 – 2021 уч. год.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада Неклюдова А.А. проводила консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учетом возрастных норм и лексических тем, оказывала систематическую помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.</p> <p>В папке по взаимодействию логопеда и воспитателя даны игры и упражнения на развитие общей и мелкой моторике, чувства ритма, дыхания в соответствии с лексической темой.</p> <p>Систематически улучшается оснащение логопедического кабинета дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Разработана дополнительная программа «Песочная фантазия» по развитию мелкой моторики рук, пальчиковый театр, тренажёры для развития речевого дыхания.</p> <p>Разработаны в помощь педагогам и родителям буклеты: «Буклет по постановке и коррекции звукопроизношения «Автоматизация звука «л»»; брошюры «Игры на кухне», «Артикуляционная гимнастика Приключения смешариков». Издается журнал «Логовестник».</p> <p>В работе с родителями используются различные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно – практические (родительские собрания, тематические консультации, информационные стенды); - индивидуальные (беседы, практикумы, мастер – классы, домашние тетради); - информационно – аналитические (анкетирование, опросы, почтовый ящик). <p>Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.</p>
--	---

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 педагога:
Птицына Л.И., Санникова Н.А., Суханова М. В., Задорина Н.А.
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов:
Басаргина Н.А., Васильева В.Е., Жижелина Т.В., Корюкова В.И., Ушакова С.В., Хомутова О.В
- на соответствие занимаемой должности Тетерина Н.Р., Жернакова С.А.

В 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов:

- по теме «Формирование профессионально значимых компетенций учителей логопедов и воспитателей логопедических групп в контексте ФГОС ДО» - 72 часа- Неклюдова А.А., Девяткова О.Б., Симакова Л.В., Васильева В.Е.
- по теме «Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом их индивидуальных способностей»-72 часа - Мясникова И.В., Ушакова С.В., Сартакова И.В.,Птицына Л.И., Жернакова С.А.,Клюкина О.В. Жижелина Т.В.,Фетисова А.Ф., Черноскулова В.И.
- курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» - 250 часов – Суханова М.В.

В2021 году педагоги участвовали в семинарах, вебинарах:

ФИО педагога	Участие в семинарах, вебинарах	Дата
Васильева В.Е.	"Воспитатели России" г. Москва. Методический марафон "Опыт реализации программы "От Фрёбеля до робота: растим бедующих инженеров»	06.10.2021
Жижелина Т.В	IV Всероссийский форум "Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребенка. Ярославия"	04.07.2021
	"Воспитатели России" г. Москва. Методический марафон "Опыт реализации программы "От Фрёбеля до робота: растим бедующих инженеров»	06.10.2021
	"Воспитатели России" г. Москва. Всероссийский вебинар: "Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха"	06.10.2021
	Всероссийский финальный Форум "Воспитаем здорового ребенка"	17.12.2021
Задорина Н.А.	Всероссийский вебинар "Рабочая программа воспитания: как разработать и включить в ООП ДО"	09.04.2021
	Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования	30.04.2021
	I Всероссийский (с международным участием педагогические чтения-конкурс") форум "Педагогическая мастерская профессионального образования"	30.04.2021
	Всероссийский вебинар "Работа с родителями: границы ответственности учителя"	05.07.2021
Ильиных Т.В.	Вебинар - мастер-класс "Сказочная математика" Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	16.11.2021
Клюкина О.В.	"Воспитатели России" г. Москва. Всероссийский вебинар: "Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха"	06.10.2021
Корюкова В.И.	Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет"- "Предметно-пространственная среда группового помещения - неотъемлемая часть целостной образовательной среды"	26.01.2021
	Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет" - "Методика становления познавательно-исследовательской деятельности в ДОО: от составления исследовательского проекта до его практической реализации"	29.01.2021
	Всероссийский учебно-методический портал "ПЕДСОВЕТ" "Педагогическая диагностика. Как ее проводить?"	02.03.2021
	"Как создавать видеоролики и обучающее видео"	15.07.2021
	"Использование онлайн сервисов в педагогической деятельности"	03.08.2021

	Всероссийская онлайн-конференция "Вызовы образования: 2021: функциональная грамотность - грамотность XXI века"	17. 08. 2021
	Вебинар "Отклоняющее поведение онлайн: от исследования к практике"	27.08.2021
	Онлайн-практикум "Как использовать методы обучения онлайн"	28.09.2021
Мясникова И.В.	"Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста"	29.10.2021
	"Международный центр Гуманной педагогики" г. Тбилиси. Двадцатые международные педагогические чтения "Как любить детей"	05.12.2021
Неклюдова А.А.	Всероссийский вебинар "Воспитатели России»	04.06.2021
	"Воспитатели России" г. Москва. Всероссийский вебинар: "Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха"	06.10.2021
Симакова Л.В.	Всероссийский вебинар "Зимняя сказка в "Студии Мерсибо" – «Создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками"	06.01.2021
	Международный образовательный портал "Солнечный Свет"- "Педагогическая риторика: не только слово, но и интонация"	09.01.2021
	Всероссийский вебинар "Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ"	13.01.2021
	Всероссийский вебинар "Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики"	18.01.2021
	"Творческие мастер-классы для детей 3-6 лет в дошкольной образовательной организации: методические рекомендации педагогу"	21.01.2021
	Всероссийский вебинар "Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов"	03.02.2021
	"Теория и методика организации разных видов деятельности детей"	17.01.2021
	"Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях"	10.02.2021
	"Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы "А-Спектр"	10.02.2021
	IV Всероссийский форум "Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребенка. Ярославия"	04.07.2021
	Всероссийский вебинар "Игровые приемы в работе с "неговорящими детьми". Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий"	22.09.2021
	Всероссийский вебинар "Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики"	28.09.2021
	"Воспитатели России" г. Москва. Методический марафон "Опыт реализации программы "От Фрёбеля до робота: растим бедующих инженеров»"	06.10.2021
	Онлайн-семинар "Игровые технологии в дошкольном образовании"	с 30.10 по 03.11. 2021
	Онлайн-семинар "Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО"	с 30.10 по 03.11. 2021

	Онлайн-семинар "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ"	с 30.10 по 03.11. 2021
	Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	с 30.10 по 03.11. 2021
	Онлайн-семинар "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации"	с 30.10 по 03.11. 2021
	Онлайн-семинар "Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции"	с 30.10 по 03.11.2021
	Онлайн-семинар "Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"	с 30.10 по 03.11.2021
	Всероссийский вебинар "Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ"	03.11.2021
	Всероссийский вебинар "Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ"	03.11.2021
	"Воспитатели России" г. Москва. Всероссийский вебинар: "Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха"	06.10.2021
	Всероссийский вебинар "Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ"	27.10.2021
	Онлайн-семинар "Обеспечение единства семейного общественного воспитания в ДОУ"	с 03.11 по 06.11. 2021
	Онлайн-семинар "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации"	с 06.11 по 10.11. 2021
	Всероссийский вебинар "Активация речи у детей с 1-2 уровнем речевого развития. Принцип обходного пути"	18.11.2021
	Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ	08.12.2021
	Всероссийский финальный Форум "Воспитаем здорового ребенка"	17.12.2021
Суханова М.В.	Вебинар " Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению"	07.07.2021
	Всероссийский вебинар "Интерактивные методы активации речи у "неговорящих " дошкольников младшего и школьного возраста"	14.07.2021
	Всероссийский вебинар "Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора"	13.10.2021
	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании "Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС	17.12.2021
Черноскулова В.И.	"Воспитатели России" г. Москва. Методический марафон "Опыт реализации программы "От Фрёбеля до робота: растим бегущих инженеров»"	06.10.2021
	"Воспитатели России" г. Москва. Всероссийский вебинар:	06.10.2021

	"Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха"	
	Всероссийский финальный Форум "Воспитаем здорового ребенка"	17.12.2021

Участие в семинарах, вебинарах ГАОУ ДПО ИРОСТ г Курган за 2021 год

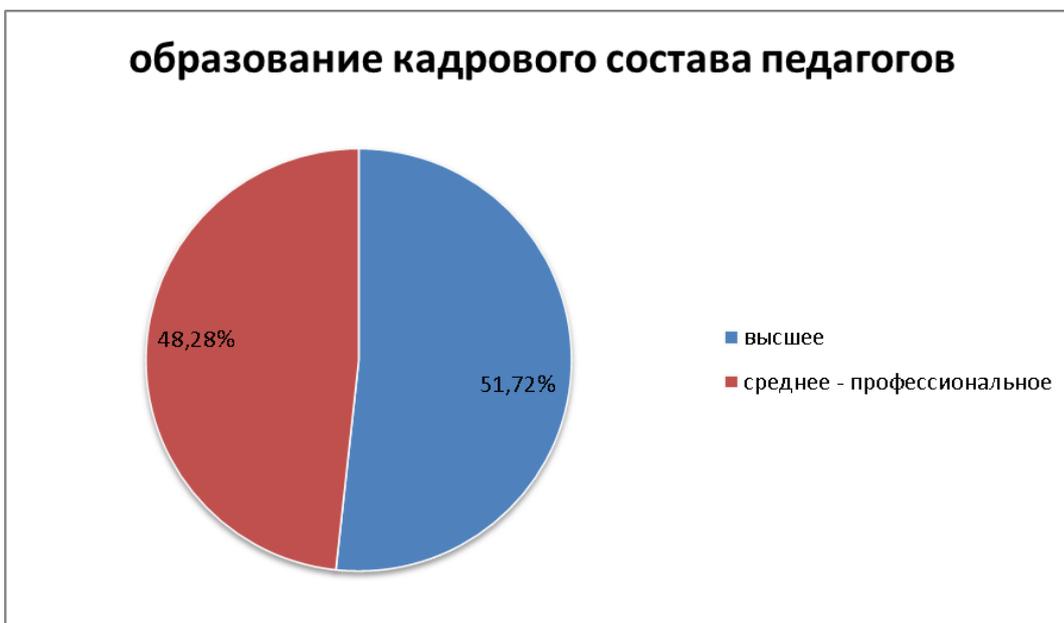
20.01.2021	"Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды"	Симакова Л.В. Корюкова В.И. Жижелина Т.В. Неклюдова А.А. Задорина Н.А.
25.02.2021	"Развивающая предметно-пространственная среда игр В.Воскобовича "Фиолетовый лес"	Суханова М.В., Мясникова И.В., Фетисова А.Ф., Неклюдова А.А., Корюкова В.И., Задорина Н.А. Помазкина Н.А.
27.05.2021	«Обучение детей дошкольного возраста основам дорожной безопасности» - 2 часа	Корюкова В.И.
24.08.2021	"Секция августовской межмуниципальной конференции" – 2 часа –	Неклюдова А.А. Корюкова В.И.
30.08.2021	"Организация системной коррекционно-развивающей работы с детьми и родителями в детском саду" 2 часа	Суханова М.В. Задорина Н.А. Неклюдова А.А. Корюкова В.И.
30.09.2021	Региональный вебинар "Организация системной коррекционно-развивающей работы с детьми и родителями в детском саду"	Суханова М.В., Задорина Н.А., Неклюдова А.А., Корюкова В.И.
08.10.2021	"Деятельность воспитателя по организации конструктивного взаимодействия дошкольников в разных видах деятельности"	Кравченко М.А.
17.11.2021	«Открытая педагогическая лаборатория» Для молодых педагогов Курганской области	Васильева В.Е., Басаргина Н.А., Сартакова И.В.,
11.11.2021	«Развитие критического мышления дошкольников»	Задорина Н.А., Мясникова И.В., Суханова М.В.
30.11.2021	«Развитие естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста»	Суханова М.В., Задорина Н.А., Неклюдова А.А., Корюкова В.И. Мясникова И.В.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации.

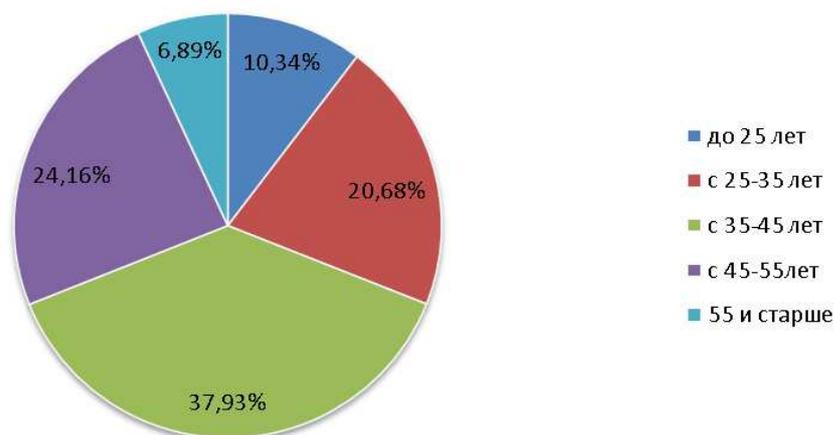
На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям – Васильева В.Е., Фетисова А.Ф.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

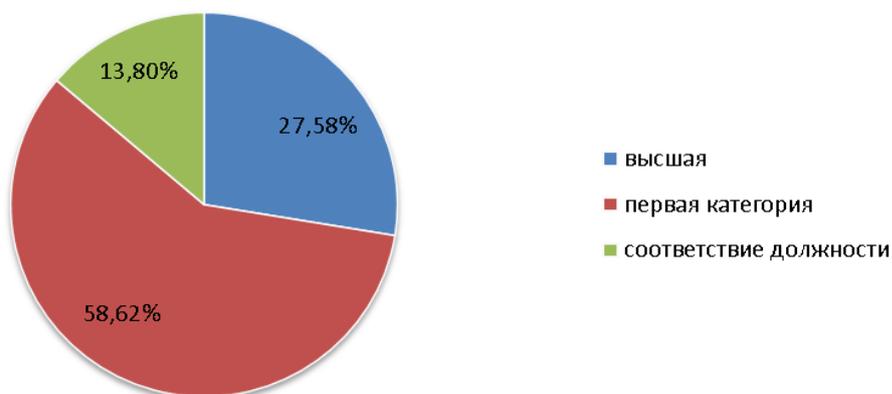
Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



возраст кадрового состава педагогов



квалификация кадрового состава педагогов



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата	Результат
1.	Басаргина Нина Алексеевна	Слет молодых педагогов "Мобильность признак мастерства	Региональный	03.2021	Диплом победител я
2.	Бушухина Наталья Александровна	Педагогическая олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС» /Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийски й	13.01.202 1	Диплом 1 степени

		Профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка»	Всероссийский	01.2021	Диплом I степени
		Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Районный	03.2021	Диплом I степени
		Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», тема «Теория и методика развития детского музыкального творчества дошкольников»	Всероссийский	03.2021	Диплом I степени
		Чемпионат «Молодые профессионалы (ворлдскиллс Россия)» /ГАОУ ДПО ИРОСТ	Областной	02. 2021	Диплом 3 степени
		Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новогодний будет бал – вместе мы украсим зал!» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	16.12.2021	Диплом I степени
3.	Васильева Виктория Евгеньевна	Зимняя спартакиада педагогических работников Катайского района	Районный	03.2021	Диплом I степени
		Зимняя спартакиада среди профсоюзных организаций Катайского района	Районный	03.2021	Диплом III степени
4.	Владимирова Елена Александровна	Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Районный	Февраль - март 2021г.	Диплом I степени
5.	Девяткова Ольга Брониславовна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2021	Участник
6.	Жернакова Валентина Анатольевна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2021	Участник
7.	Жижелина Татьяна Владимировна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2021	Участник
		Конкурс «Волшебные руки мамы»	Районный	11.2021	Участник
8.	Забоева Ирина Ивановна	Педагогическая олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС» /Центр развития компетенций «Аттестатика»	Всероссийский	13.01.2021	Диплом I степени
		Профессиональный конкурс для педагогов «Методическая разработка»	Всероссийский	01.2021	Диплом II степени

		Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Районный	03. 2021	Диплом 1 степени
		Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», тема «Элементарное музицирование в работе с дошкольниками»	Всероссийский	03.2021	Диплом 1 степени
		Зимняя спартакиада педагогических работников Катайского района	Районный	03.2021	Диплом 1 степени
		Зимняя спартакиада среди профсоюзных организаций Катайского района	Районный	03.2021	Диплом III степени
		Фестиваль «ГТО среди педагогов образовательных учреждений»	Районный	04.2021	Диплом участника
		Конкурс социальной рекламы по БДД «Дорога глазами детей	Региональный	03.2021	Диплом участника
		Всероссийский творческий конкурс «Чудесные дары осени», номинация «Методические разработки» /Образовательный центр «Путь знаний»	Всероссийский	25.11.2021	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Новогодний будет бал – вместе мы украсим зал!» /Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	16.12.2021	Диплом 1 степени
9.	Ильиных Татьяна Васильевна	Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Муниципальный	04. 2021	Диплом 1 степени
		«Фестиваль педагогического мастерства» в номинации «Лучший психолог»	Муниципальный	03.2021	I место
10.	Клюкина Ольга Владимировна	Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Муниципальный	04. 2021	Диплом 1 степени
		Конкурс социальной рекламы по БДД «Дорога глазами детей»	Региональный	04.2021	Диплом участника
		Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	01.2021	1 место
		Онлайн-акция по безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать»	Областной	09.2021	Участник

11.	Корюкова Вероника Ивановна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2021	Участник
12.	Кравченко Марина Анатольевна	Методическая разработка «Урок Победы»	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	05.2021	Сертификат
		Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Всероссийский	02.2021	Диплом 1 степени
		Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов российской федерации»	Всероссийский	02.2021	Диплом 1 степени
		Творческий конкурс «Переземлем-45»	Региональный	01.2021	Диплом участника
		Современные образовательные технологии в работе ДОО	международный	27.10.21	сертификат
		Всероссийский информационно –образовательный портал «Академия педагогических проектов»	всероссийский	21.03.21	Диплом 1 место
		Конкурс РИСУЙ С НИМИ. РФ	всероссийский	11.10.21	сертификат
13.	Мясникова Ирина Викторовна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2021	Участник
		Конкурс «Лучшая организация по проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы»	Районный	05.2021	1 место
14.	Неклюдова Алена Андреевна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2021	Участник
15.	Птицына Лидия Ивановна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2021	Участник
16.	Санникова Наталья Андреевна	Творческий конкурс «Переземлем-45»	Региональный	01.2021	Диплом участника
		Творческий конкурс «8 марта. Творческие поделки» номинация «Подарок своими руками».	Всероссийский	04.2021	Диплом 2 степени

		«Фестиваль педагогического мастерство -2021»	Районный	04.2021	Победитель
		Творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее!»	Областной	10.2021	Участник
17.	Сартакова Ирина Владимировна	Зимняя спартакиада педагогических работников Катайского района	Районный	03.2021	Диплом 1 степени
		Зимняя спартакиада среди профсоюзных организаций Катайского района	Районный	03.2021	Диплом III степени
18.	Симакова Людмила Владимировна	Зимняя спартакиада педагогических работников Катайского района	Районный	03.2021	Диплом 1 степени
		Зимняя спартакиада среди профсоюзных организаций Катайского района	Районный	03.2021	Диплом III степени
		Конкурс поделок «Веселый снеговик»	МБДОУ Детский сад «Мечта»	12.2021	Грамота
		«Лэпбук «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»	Международный	01.2021	1 место
		Онлайн-акция по безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать»	Областной	09.2021	Участник
19.	Суханова Марина Владимировна	Методическая разработка «Урок Победы»	Всероссийский	04.2021	1 место
		Творческий конкурс «В мире литературных героев»	Всероссийский	03.2021	Диплом участника
		Онлайн-акция по безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать»	Областной	09.2021	Участник
20.	Тетерина Наталья Руслановна	Конкурсе чтецов среди молодых педагогов "Моя Родина-Россия!"	Муниципальный	04.2021	Диплом участника
		Фестиваль «ГТО среди педагогов образовательных учреждений»	Районный	04.2021	Диплом участника
21.	Ушакова Светлана Владимировна	Зимняя спартакиада педагогических работников Катайского района	Районный	03.2021	Диплом 1 степени
		Зимняя спартакиада среди профсоюзных организаций Катайского района	Районный	03.2021	Диплом III степени

		Фестиваль «ГТО среди педагогов образовательных учреждений»	Районный	04.2021	Диплом участника
		Фотоконкурс «Праздник в кругу семьи»	Районный	01.2021	Диплом участника
22.	Фетисова Анастасия Федоровна	Районный вокальный конкурс «Звенят Ручьи»	Районный	04.2021	Диплом 1 степени
		Районные соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»	Районный	04.2021	Грамота за спортивные успехи, победа в номинации «Самые ловкие»
		Конкурс «Лэпбук, как средство развития детей дошкольного возраста»	Межрегиональный	04.2021	Диплом 3 степени
		Конкурс «Придумай сказку» онлайн игровая программа «Радужные семьи», посвященной международному Дню семьи	Районный	05.2021	Диплом победителя
		Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский	11.2021	Участник
		Лучший материал по использованию в практикеработы подвижных игр народов России «Играем, друзей собираем»	Областной	11.2021	Участник
23.	Помазкина Наталья Анатольевна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2021	Участник
24.	Ягонцева Ольга Владимировна	Акция «Подари книгу библиотеке»	Районная библиотека	02.2021	Участник

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Сведения об оснащённости МБДОУ техническими средствами обучения: - телевизор – 13; - музыкальный центр – 18;

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

	Компьютеры, ноутбуки	ксерокс	принтер	сканер	проектор	Интерактивная доска
Всего в наличие	2+16	2	5+2цветной	1	6	1

Технические средства - компьютеры, интерактивная доска, телевизоры, музыкальные центры - активно используются в образовательной деятельности, в мероприятиях с педагогами, детьми и их родителями. Приобретены наглядно-дидактические и методические пособия для работы с дошкольниками (экология, нравственно-патриотическое воспитание, окружающий мир, математика). Одной из задач на следующий год является пополнение методической литературой кабинета, создание видеотеки, создание условий для совместной деятельности педагогов МБДОУ, пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Анализ соответствия материально-технического обеспечения МБДОУ требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеются 2 спортивные площадки со спортивным оборудованием. На территории МБДОУ разбиты цветники.

Кроме групповых помещений, в детском саду имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- тренажерный зал (зал для танцев)
- ИЗО студия;
- логопункт;
- кабинет психолога.

Оснащение залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление соответствует эстетическим требованиям к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Оборудование подобрано в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году был оформлен уголок патриотического воспитания, куплены игровые зоны по ОБЖ .

Оценка медико-социального обеспечения соответствует предъявляемым требованиям. Оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

В 2021 году Детский сад провел закупку и дооснастила помещения групповых комнат бактерицидными лампами в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива б всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % в детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Ф.И.О. педагога	Ф.И. воспитанника	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
1.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Першин Костя	Конкурс чтецов «Моя родина - Зауралье»	Д/с «Мечта»	I место
2.	Басаргина Н. А.	Березин	Конкурс чтецов «Моя	Д/с «Мечта»	I место

		Алексей	родина - Зауралье»		
3.	Басаргина Н. А.	Шушанов Руслан	Конкурс чтецов «Моя родина - Зауралье»	Д/с «Мечта»	Участник
4.	Кравченко М.А	Баженова Надя	Конкурс чтецов «Моя родина - Зауралье»	Д/с «Мечта»	Диплом 1 степени
5.	Неклюдова А.А.	Зеленина Дарья	Конкурс чтецов «Моя родина - Зауралье»	Д/с «Мечта»	Диплом II степени
6.	Суханова М.В.	Ломовцева Виктория	Конкурс чтецов «Моя родина - Зауралье»	Д/с «Мечта»	Участник
7.	Суханова М.В.	Жигалова София	Конкурс чтецов «Моя родина - Зауралье»	Д/с «Мечта»	Победитель
8.	Фетисова А.Ф.	Матюх Арсений	Конкурс чтецов «Моя родина - Зауралье»	Д/с «Мечта»	Диплом 1 степени
9.	Фетисова А.Ф.	Худайназарова Алина	Конкурс чтецов «Моя родина - Зауралье»	Д/с «Мечта»	Диплом 2 степени
10.	Зеленкина И.Е.	Калугин Максим	Конкурс чтецов «Моя родина - Зауралье»	Д/с «Мечта»	Диплом 2 степени
11.	Басаргина Н. А.	Медведевских Катя	Творческий конкурс «Семья-цветок, а я в ней лепесток»	Д/с «Мечта»	Участник
12.	Басаргина Н. А.	Шамрова Снежанна	Творческий конкурс «Семья-цветок, а я в ней лепесток»	Д/с «Мечта»	Участник
13.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Поспелова Алёна	Творческий конкурс «Семья-цветок, а я в ней лепесток»	Д/с «Мечта»	II место
14.	Симакова Л.В.	Элоян Арина	Творческий конкурс «Семья-цветок, а я в ней лепесток»	Д/с «Мечта»	Участник
15.	Клюкина О.В	Тетерин Дмитрий	Творческий конкурс «Семья-цветок, а я в ней лепесток»	Д/с «Мечта»	Участник
16.	Симакова Л.В.	Таушканов Данил	Творческий конкурс «Семья-цветок, а я в ней лепесток»	Д/с «Мечта»	Участник
17.	Басаргина Н. А.	Удачин Денис	Акция «Чистые руки – залог здоровья»	Д/с «Мечта»	Участник
18.	Басаргина Н. А.	Удачина Илона	Акция «Чистые руки – залог здоровья»	Д/с «Мечта»	Участник
19.	Жижелина Т.В.	Букин Мирон	Акция «Чистые руки – залог здоровья»	Д/с «Мечта»	Участник
20.	Жижелина Т.В.	Басаргин Сергей	Фотоконкурс «Мой ребенок в автокресле»	Муниципальны й	Участник
21.	Жижелина Т.В.	Иванчикова Полина	Фотоконкурс «Мой ребенок в автокресле»	Муниципальны й	Участник
22.	Жижелина Т.В.	Метлев Кирилл	Фотоконкурс «Мой ребенок в автокресле»	Муниципальны й	Участник
23.	Жижелина Т.В.	Басаргин Сергей	Фотоконкурс «Я – пешеход»	Муниципальны й	Участник
24.	Жижелина Т.В.	Басаргин Сергей	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
25.	Жижелина Т.В.	Иванчикова Полина	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
26.	Жижелина Т.В.	Каракулова Кира	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
27.	Жижелина Т.В.	Горенков Лев	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник

28.	Жижелина Т.В.	Букин Мирон	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
29.	Жижелина Т.В.	Лопатин Кирилл	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
30.	Жижелина Т.В.	Шушанова Алина	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
31.	Жижелина Т.В.	Казанцев Тимофей	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
32.	Жижелина Т.В.	Касьмова Вероника	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
33.	Жижелина Т.В.	Кошелев Артем	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
34.	Жижелина Т.В.	Сулимова Василиса	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
35.	Жижелина Т.В.	Метлев Кирилл	Флешмоб «Спасибо врачам»	Муниципальны й	Участник
36.	Жижелина Т.В.	Басаргин Сергей	Флешмоб «Георгиевская ленточка»	Муниципальны й	Участник
37.	Жижелина Т.В.	Каракулова Кира	Фотоконкурс «Мой ребенок самый яркий»	Муниципальны й	Участник
38.	Жижелина Т.В.	Каракулова Кира	Творческий конкурс «Окна Победы»	Муниципальны й	Участник
39.	Жижелина Т.В.	Никифорова Вика	Творческий конкурс «Окна Победы»	Муниципальны й	Участник
40.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Сухарев Даниил	Творческий конкурс «Работа моего папы»	Муниципальны й	Призёр
41.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Никифорова Юлия	«Семейный кинозал»	Муниципальны й	Участник
42.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Никифорова Юлия	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	III место
43.		Санникова Варя	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	Участник
44.	Басаргина Н. А.	Романова Даша	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	1 место
45.	Басаргина Н. А.	Митин Саша	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	1 место
46.	Басаргина Н. А.	Удачин Денис Удачина Илона	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	1 место
47.	Басаргина Н. А.	Банникова Ульяна	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	3 место
48.	Басаргина Н. А.	Деликатный Иван	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	Участник
49.	Симакова Л.В. Клюкина О.В.	Тетерин Дмитрий	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	Участник
50.	Кравченко М. А.	Бушков Даниил	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	Участник
51.	Фетисова А.Ф.	Балуков Егор	Творческий конкурс	Муниципальны й	Участник

			«Страна безОпасности»	й	
52.	Фетисова А.Ф.	Пряминин Максим	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	1 место
53.	Санникова Н.А.	Акопян Моника	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	Участник
54.	Суханова М.В.	Группа «Звездочки»	Творческий конкурс «Страна безОпасности»	Муниципальны й	Участник
55.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Никифорова Юлия	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка для ёлочки»	Муниципальны й	Участник
56.	Басаргина Н. А.	Косотуров Герман	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка для ёлочки»	Муниципальны й	Участник
57.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Рябков Артём	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка для ёлочки»	Муниципальны й	Участник
58.	Симакова Л. В. Ключкина О.В.	Ушакова Виктория	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка для ёлочки»	Муниципальны й	Участник
59.	Симакова Л. В. Ключкина О.В.	Пахмутов Артем	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка для ёлочки»	Муниципальны й	Участник
50.	Фетисова А.Ф.	Ефимов Артем	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка для ёлочки»	Муниципальны й	Грамота
51.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Белобородова Алёна	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Победитель
52.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Колпакова Лиза	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
53.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Менщикова Лера	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
54.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Никифорова Юлия	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
55.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Печеницына Настя	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
56.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Рычков Богдан	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
57.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Рычков Денис	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
58.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Санникова Варя	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
59.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Фетисова Снежана	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
70.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Цапков Дима	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
71.	Басаргина Н. А.	Березин Алексей	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
72.	Басаргина Н. А.	Шамрова Снежанна	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
73.	Басаргина Н. А.	Деликатный Иван	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
74.	Басаргина Н. А.	Косотуров Герман	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник

75.	Симакова Л. В. Клюкина О.В.	Смирнов Тимофей	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
76.	Симакова Л. В. Клюкина О.В	Тетерин Дима	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
77.	Симакова Л. В. Клюкина О.В	Пахмутов Артем	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
78.	Симакова Л. В. Клюкина О.В	Ахметова Диана	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
79.	Кравченко М. А.	Пучик Вика	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Диплом
80.	Кравченко М. А.	Костоусова Даша	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Диплом
81.		Фролов Виталий	Творческий конкурс «Весёлый снеговик»	Муниципальны й	Участник
82.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Цапков Дима	Творческий конкурс «Символ года»	Муниципальны й	Участник
83.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Поспелова Алёна	Творческий конкурс «Символ года»	Муниципальны й	Победитель
84.	Симакова Л. В. Клюкина О.В	Тетерин Дима	Творческий конкурс «Символ года»	Муниципальны й	Участник
85.	Кравченко М. А.	Кунгуров Егор	Творческий конкурс «Символ года»	Муниципальны й	Грамота
86.	Фетисова А.Ф.	Санников Тимофей	Творческий конкурс «Символ года»	Муниципальны й	участник
87.	Фетисова А.Ф.	Черноусов Иван	Творческий конкурс «Символ года»	Муниципальны й	участник
88.	Симакова Л. В. Клюкина О.В	Ахметова Диана	Творческий конкурс «Символ года»	Муниципальны й	Участник
89.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Поспелова Алёна	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
90.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Рябков Артём	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
91.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Сухарев Даниил	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
92.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Сажаев Влад	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
93.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Науменко София	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Победитель
94.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Балабанова Диана	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
95.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Белобородова Алёна	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
96.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Бетева Полина	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
97.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Казанцев Костя	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
98.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Колпакова Лиза	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
99.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Марзашева Аделина	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
100.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Менщикова Лера	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
101.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Першин Костя	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
102.	Симакова Л. В. Клюкина О.В	Ахметова Диана	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник

03.	Симакова Л. В. Клюкина О.В	Тетерин Дима	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
04.	Симакова Л. В. Клюкина О.В	Чистякова Мария	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
05.	Кравченко М. А.	Басаргина Вика	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Диплом
06.	Фетисова А.Ф.	Пермяков Максим	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальны й	Участник
07.	Басаргина Н. А.	Березин Алексей	Творческий конкурс Креативный снеговик	Муниципальны й	Участник
08.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Березина Тася	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Муниципальны й	Победитель
09.	Кравченко М. А.	Группа «Ромашка»	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Муниципальны й	Диплом
10.	Суханова М.В.	Группа «Звёздочки»	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Муниципальны й	Участник
11.	Фетисова А.Ф.	Никифорова Варвара	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Муниципальны й	Грамота победитель
12.	Санникова Н.А.	Томилова Маша	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Муниципальны й	участник
13.	Санникова Н.А.	Балина Настя	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Муниципальны й	Грамота победитель
14.	Зеленкина И.Е.	Давыдова Кира	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Муниципальны й	Участник
15.	Зеленкина И.Е.	Капуза Яна	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Муниципальны й	Участник
16.	Зеленкина И.Е.	Сухарева Ксения	Творческий конкурс «Букет для мамы»	Муниципальны й	Участник
17.	Басаргина Н. А.	Тюшняков Данил	Конкурс рисунков «Зимушка-зима».	Муниципальны й	Грамота
18.	Ильиных Т.В.	Шамрова Снежанна	Конкурс рисунков «Зимушка-зима».	Муниципальны й	Грамота
19.	Басаргина Н. А.	Бульга Виктория	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Муниципальны й	Участник
20.	Фетисова А.Ф.	Никифорова Варвара	Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Муниципальны й	Участник
21.	Ягонцева О.В.	Удачин Денис	Эстафета на призы газеты «Знамя»	Муниципальны й	Участник
22.	Ягонцева О.В.	Духовников Никита	Эстафета на призы газеты «Знамя»	Муниципальны й	Участник
23.	Басаргина Н. А.	Бульга Виктория	Конкурс рисунков «Моя семья»	Муниципальны й	Диплом победителя
24.	Фетисова А.Ф.	Жернаков Михаил	Конкурс рисунков «Моя семья»	Муниципальны й	Диплом победителя
25.	Симакова Л. В. Клюкина О.В.	Ушакова Виктория	«В семейном кинозале»	Муниципальны й	Участник
26.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Ефимов Артем	«В семейном кинозале»	Муниципальны й	Участник
27.	Забоева И. И.	Жигалова София	Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Муниципальны й	Диплом
28.	Забоева И. И.	Баженова Надя	Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Муниципальны й	Участник
29.	Забоева И. И.	Горланова Алёна	Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Муниципальны й	Участник
30.	Бушухина Н.А.	Давыдова Кира	Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Муниципальны й	Участник

31.	Бушухина Н.А.	Сухарева Ксения	Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Муниципальны й	Участник
32.	Бушухина Н.А.	Капуза Яна	Вокальный конкурс «Звенят ручьи»	Муниципальны й	Участник
33.	Забоева И. И.	Баженова Надя	Фестиваль «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Муниципальны й	Участник
34.	Забоева И. И.	Горланова Алёна	Фестиваль «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Муниципальны й	Участник
35.	Бушухина Н.А.	Удачина Илона	Фестиваль «Я, ты, он, она - вместе целая страна»	Муниципальны й	Участник
36.	Неклюдова А.А.	Зеленина Дарья	Районный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Муниципальны й	Грамота победителя.
37.	Неклюдова А.А.	Зеленина Дарья	Районный конкурс чтецов «О маме стихами говорим»	Муниципальны й	Грамота победителя.
38.	Суханова М.В.	Никифоров Александр	Творческий конкурс «Космос»	Муниципальны й	Участник
39.	Суханова М.В.	Снигирев Данил	Творческий конкурс «Моя мама любит делать»	Муниципальны й	Участник
40.	Суханова М.В.	Нестерова Лиза	Творческий конкурс «Танграм»	Муниципальны й	Участник
41.	Кравченко М. А.	Басаргина Вика	Творческий конкурс «Танграм»	Муниципальны й	Грамота
42.	Фетисова А.Ф.	Снигирева Софья	Конкурс детского рисунка «Мой любимый детский сад»	Муниципальны й	Участник
43.	Зеленкина И.Е.	Потапова София	Районный конкурс презентаций «Я и любимая «Знаёночка»	Муниципальны й	Победитель
44.	Басаргина Н. А.	Романова Даша	Конкурс рисунков «Береги лес от огня»	Региональный	Участник
45.	Забоева И. И.	Григорьева Лиза	Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Региональный	Участник
46.	Девяткова О.Б. Корюкова В.И.	Никифорова Юля	«Рисую СИМ»	Всероссийский	Участник
47.	Суханова М.В.	Группа "Звездочки"	«В мире литературных героев»	Всероссийский	Участник
48.	Санникова Н.А.	Группа Ягодка	Творческий конкурс «8 марта. Творческие поделки	Всероссийский	Диплом 2 степени
49.	Суханова М.В.	Акулова Дарья	«Зимующие перелетные птицы»	Международны й	1 место
50.	Суханова М.В.	Группа «Звёздочки»	«Защити природу»	Международны й	Победитель
51.	Санникова Н.А.	Шуплецова Вика	Конкурс «Звездный час 2»	Международны й	Диплом 2 степени

52.	Санникова Н.А.	Никифоров Арсений	Конкурс «Звездный час 2»	Международны й	Участник
-----	----------------	----------------------	--------------------------------	-------------------	----------

В период с 13.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	240
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня 10,5 часов		240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	191
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		240 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	6(2,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (36%)
с высшей		4 (14%)
первой		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 (33%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (11%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1092,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Ваулина Наталья Николаевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023